



# игрушки



- ❖ Воспитываем бережное отношение к игрушкам.
- ❖ Ребенок должен знать названия игрушек, узнавать их на картинках и иллюстрациях, составлять небольшой описательный рассказ об игрушке по вопросам: «Что это?», «Какая она?», «Что у нее есть?», «Как с ней можно играть?».
- ❖ Игра «Чего не стало?»

Поставьте в ряд 4-5 игрушек, предложите ребёнку закрыть глаза и в это время уберите одну игрушку.

- ❖ Игра «Мой-моя-мои» (согласование существительных с притяжательными местоимениями)

- Про какую игрушку можно сказать «моя»? -  
Моя кукла, моя машина...

- Про какую игрушку можно сказать «мой»? -  
Мой мишка, мой мяч..

- Про какую игрушку можно сказать «мои»? -  
Мои кубики, мои шары..





# Игрушки



Рассмотрите с ребенком несколько игрушек, определите материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, меховая);

Отметьте внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая).

\*\*\*

Подберите вместе с ребенком действия к предмету: мяч — (что делает?) летит, прыгает, катится, скачет, падает... и т.д.

кукла — (что делает?) спит ... и т.д.

машинка — (что делает?) едет, поворачивает ..., и т.д.

погремушка (что делает?)...

Игра «Назови ласково»:

Кукла - \_\_\_\_\_

Мяч - \_\_\_\_\_

Мишка - \_\_\_\_\_

Матрешка - \_\_\_\_\_

\*\*\*

Игра «Из чего – какой?»:

Автобус из металла (какой?) – металлический

Мишка из плюша - \_\_\_\_\_

Дом из пластмассы - \_\_\_\_\_

Ослик из резины - \_\_\_\_\_

Пирамидка из дерева - \_\_\_\_\_

Ведро из железа - \_\_\_\_\_

Составить описательный рассказ об игрушке по следующему плану:

- Что это?
- Каков её внешний вид (величина, цвет, форма)?
- Из какого материала сделана?
- Как с ней можно играть?

