

## Тема «Одежда. Обувь»

### **Родителям рекомендуется:**

Учите детей называть и показывать одежду и обувь. Пусть ребёнок скажет и покажет, куда он надевает шапку, ботинки, перчатки, штаны и т.д. Закрепите обобщающее понятия одежда, обувь. Какую одежду одеваем на улицу, а в какой ходим дома?

### **1. Дыхательная гимнастика:**

<i>Дует, дует ветер.</i> <i>Дует, задует,</i> <i>Легкие снежинки</i> <i>Ветер поднимает: «У-у-у-у»,</i>	Произнести звук «У», обратив внимание ребёнка на его артикуляцию и произнесение: на выдохе, спокойно, длительно, без крика. (Снежинки делаем из ваты)
--	---

**2. Артикуляционная гимнастика (5 раз каждое упражнение):** «Заборчик», «Лопаточка», «Трубочка», «Качели», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Иголочка», «Лошадка», «Грибочек», «Дятел», «Молоточек», «Горка».

### **3. Пальчиковая гимнастика**

<i>Этот пальчик хочет спать,</i> <i>Этот пальчик лег в кровать,</i> <i>Этот пальчик прикорнул,</i> <i>Этот пальчик уж заснул.</i> <i>- Тише, пальчик, не шуми,</i> <i>Братиков не разбуди.</i> <i>Встали пальчики, ура!</i> <i>В детский сад идти пора!</i>	<b>Попеременное загибание пальцев правой руки</b>  <b>левой рукой, начиная с мизинца.</b>  <b>«Обращаясь» к большому пальцу. Кроме большого</b> <b>Резко разжать пальцы, раздвинув их.</b> <b>Сжимание и разжимание кулачка правой</b>
--	--

### **4. Закрепляем словарь одежды и обуви.**

Игра «Одеваем кукол» см. на сайте ДОУ № 9 в группе «Солнышко», разделе «Советы учителя – дефектолога» и скачайте документ «Одеваем кукол».

### **5. Развитие фразовой речи**

Дидактическая игра с мячом «Я надел(а)...»

Взрослый, кидая мяч ребенку, называет предмет одежды или обуви, например: «шапка». Ребенок, возвращая взрослому мяч, произносит фразу типа: «Я надел шапку на голову».