**Тема: «Посуда»**

***Задание для родителей***

**Дети должны усвоить:** знания о том, что посуда – это предметы домашнего обихода; названия основных предметов посуды; существительное с обобщающим значением ***«посуда».***

***Игра « Повтори за мной»***

*Чай, чай – ник, чай – ни – ки.*

*Нож, но – жик, но – жи – ки.*

*Таз, та – зик, та – зи – ки.*

*Кув – шин, кув – ши – ны.*

(Можно прохлопывать слоги в ладоши.)

***Игра «Назови ласково»***

*Чашка – чашечка, ложка – ложечка,*

*кастрюля – кастрюлька, тарелка – тарелочка,*

*кружка – кружечка, блюдце – блюдечко.*

***Игра «Раз, два, три, повтори!»***

(На развитие вербальной памяти.)

*Чашка – ложка – блюдце, кастрюля – нож – поварешка, сахарница – кружка – ложка, тарелка – сковорода – вилка.*

Предложить ребенку нарисовать любимую посуду: чашку, тарелку и т.д.