

**Конспект занятия**  
**по развитию лексико-грамматических категорий**

Подготовительная группа

Тема «Специальный транспорт»

**Цель:**

Развитие лексико-грамматического строя речи по теме

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

- уточнить, активизировать и актуализировать словарь по теме «Специальный транспорт»;
- закрепить в речи обобщающие понятия;
- уточнить понимание и практическое употребление приставочных глаголов и предлогов в речи;
- упражнять детей в практическом употреблении существительных в родительном падеже;
- упражнять детей в образовании сложных слов.

***Коррекционно-развивающие:***

- развивать речевой слух, связную речь, зрительное внимание и восприятие, координацию речи с движением.
- *развивать* память, логическое мышление.

***Коррекционно-воспитательные:***

- воспитывать самостоятельность, инициативность, доброжелательность, навыки сотрудничества.

***Оборудование.*** Предметные картинки с изображениями специального транспорта, игра «4-ый лишний», игра «Без чего» (на каждого ребенка по одной картинке), игра «Приставочные глаголы» (серия демонстрационных картинок на образование приставочных глаголов), игра «Сложные слова» (демонстрационные картинки).

## **Ход занятия**

### **I. Вводная часть**

#### **Пальчиковая гимнастика: «На заправке»**

Все машины по порядку

Обеими руками «крутят руль» перед собой.

Подъезжают на заправку:

Бензовоз, мусоровоз,

Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз

И тяжелый лесовоз.

- Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?  
(о специальном транспорте)

### **II. Основная часть**

- Я сейчас вам загадаю загадки, а вы внимательно послушайте, и постарайтесь их отгадать. А чтобы вам было легче отгадывать, вы можете найти отгадки на столе (*дети стоят вокруг стола, на котором лежат картинки со специальным транспортом*).

**На стройке людям помогает,  
На крышу грузы поднимает,  
Копает бойко котлован,  
Площадку чистит быстро сам.**

- Как называются машины, о которых говорится в загадке?
- Какая строительная машина поднимает грузы?
- Какая строительная машина роет котлован?
- Какая строительная машина расчищает от мусора площадку под строительство?

**Если с кем беда случилась,  
Человек ли заболел,  
Воришка в дом чужой пробрался,  
Иль случился вдруг пожар,  
Спешат они на помощь людям  
И помогают им повсюду.**

- О каком транспорте говорится в загадке?
- Какие машины специального назначения помогли бы в ситуациях, о которых говорится в загадке?
- Чем отличаются эти машины от других?

Это нужные, полезные машины экстренной помощи, которые помогают людям в трудных ситуациях, а пешеходы и другие машины должны их пропускать. А почему, как вы думаете?

**Дорогу поливаем  
И чистим быстро снег,  
Весь мусор убираем,  
Стараемся для всех**

- О каких машинах говорится в загадке?
  - Назовите дорожные машины, что они делают?
- Эти машины созданы людьми, чтобы убирать город, что бы он был красивым и чистым.
- Ребята, а картинки с каким транспортом у нас остались на столе? *(дети называют машину и к какому виду специального транспорта она относится: военный, грузовой, сельскохозяйственный).*

*(Предлагаю детям сесть на стулья, на доске выставлены картинки с машинами специального грузового транспорта: молоковоз, лесовоз, бензовоз и т.д.)*

**Игра «Сложные слова».**

- Ребята, какая машина помогает убирать снег на улицах города?  
Дети: – Это снегоуборочная машина.
- Почему эта машина так называется?  
Дети: - Убирает снег.
- Это слово состоит из двух слов (снег убирает).
- А какие еще названия машин состоят из двух слов?  
*(задает вопросы, используя схему слова)*
- Сам сваливает (самосвал).
  - Молоко возит (молоковоз).
  - Возит бензин (бензовоз).
  - Мусор возит (мусоровоз).
  - Возит лес (лесовоз).
  - Автомобили возит (автовоз).
  - Бетон мешает (бетономешалка).
- Что делают с помощью этого транспорта? (Перевозят грузы).
- Как называется транспорт, который возит различные грузы? (Специальный грузовой транспорт).

## Физкультминутка

Едем, едем на машине,  
Нажимаем на педаль.  
Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль.  
Дворники счищают капли  
Вправо, влево. Чистота!  
Волосы ерошит ветер.  
Мы – шоферы хоть куда!

*Имитируют движения рулем.  
Нозу сгибают, вытягивают.  
Воображаемый рычаг  
поворачивают рукой к себе, от  
себя.  
Приставляют ладонь ко лбу.  
Руки сгибают в локтях перед  
собой, ладони раскрывают.  
Наклоняют руки влево, вправо.  
Над головой шевелят пальцами.  
Поднимают вверх большой палец  
руки.*

## Приставочные глаголы

А сейчас, я вам предлагаю посмотреть на картинку, и сказать, что вы видите (*по очереди дефектолог выставляет картинки: пожар, воришка в чужой квартире - преступник, больной*).

- Ребята, а когда случается пожар, что нужно сразу сделать?
- А по какому номеру надо звонить и какую машину вызывать на помощь?
- Правильно, пожарную (*выставить на доску картинку с пожарной машиной и карточку с номером 01*).
- А теперь представьте, что машина экстренной помощи выехала, и давайте проговорим, её путь, как она поедет.

**Пожарная машина из гаража ... выехала и по дороге ... поехала. Яму ... объехала и к реке ... подъехала. Речку по мосту ... переехала, с моста ... съехала, дальше ... поехала. Ехала-ехала и на пожар ... приехала.**

- А если воришка в дом пробрался, по какому номеру позвоним и какую машину вызовем?
- Правильно, полицейскую машину (*выставить на доску картинку с полицейской машиной и карточку с номером 02, проговорить путь полицейской машины*).

**Полицейская машина из гаража ... выехала и по дороге ... поехала. Яму ... объехала и к реке ... подъехала. Речку по мосту ... переехала, с моста ... съехала, дальше ... поехала. Ехала-ехала и на место ... приехала.**

- А если кто-то серьезно заболел, по какому номеру мы будем звонить и какую машину вызывать?

- Правильно, скорую помощь (*выставить на доску картинку с машиной скорой помощи и карточку с номером 03, проговорить путь скорой помощи*).

**Машина скорой помощи из гаража ... выехала и по дороге ... поехала. Яму ... объехала и к реке ... подъехала. Речку по мосту ... переехала, с моста ... съехала, дальше ... поехала. Ехала-ехала и к больному... приехала.**

**Игра «Без чего?»** (*у каждого ребенка на столе заранее разложено по одной картинке*)

- Ребята, случилась беда, у нас поломался транспорт, посмотрите, и скажите, каких деталей не хватает, без чего транспорт?

Ответы детей.

- Скорая помощь без мигалки.

- Пожарная машина без окон.

- Танк без пушки.

- Вездеход без гусеницы.

- Трактор без колеса.

- Почтовый фургон без колес.

- Экскаватор без ковша.

- Самосвал без кабины.

### **III. Заключительная часть**

#### **Итог**

О чем мы с вами говорили?

Что вам понравилось?

Что для вас на занятии было самым трудным?

Что было самым интересным?