

## Тема «Дикие животные».

### Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы;
- отметить их внешние признаки;
- рассказать о том, где они живут, чем питаются;
- закрепить, в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;



### Покажи и назови всех, кого ты видишь на этой картинке.

- Кто это (Это медведь. Это волк. Это лиса. Это заяц. Это белка. Это еж.)? Кто они все вместе? (Это дикие животные).
- Где живут дикие животные? (Дикие животные живут в лесу).

### Игра «Угадай, кто это?».

- Бурый, косолапый, неуклюжий — \_\_\_\_\_,
- Серый, зубастый, страшный — \_\_\_\_\_,
- Хитрая, пушистая, рыжая — \_\_\_\_\_,
- Маленький, длинноухий, пугливый — \_\_\_\_\_,
- Маленькая, рыжая, прыгучая — \_\_\_\_\_,

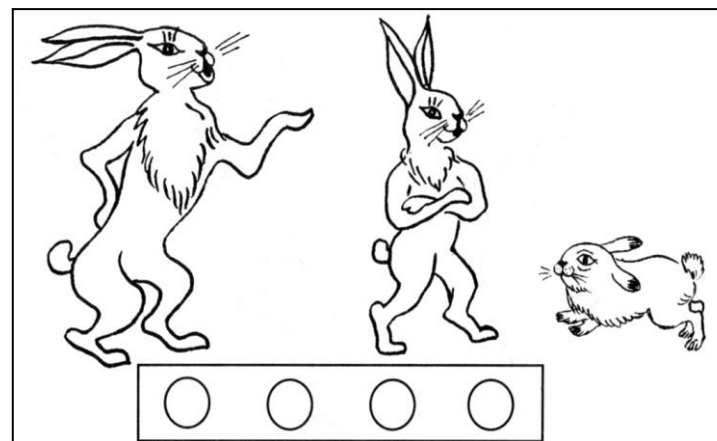
Серый, колючий — \_\_\_\_\_.

### Покажи и назови детенышей животных.

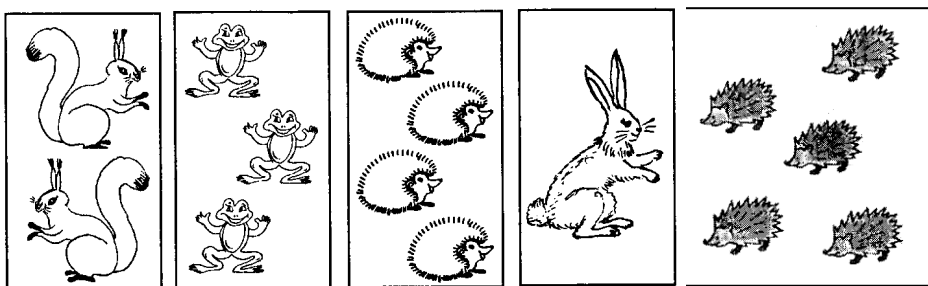


Скажи, у кого кто? (У зайца зайчата. У белки бельчата. У ежа ежата. У волка волчата. У медведя медвежата. У лисы лисята.)

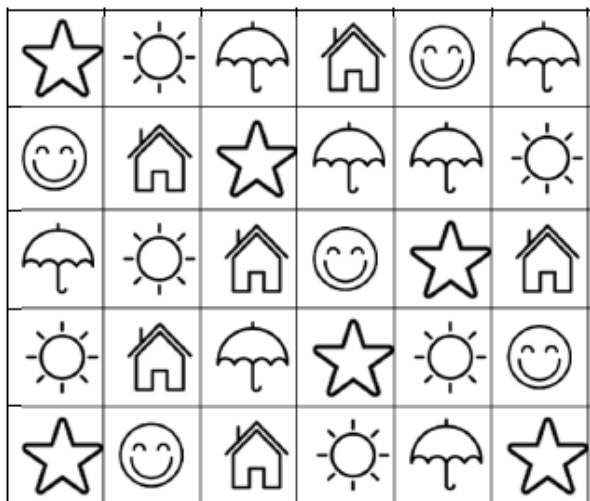
### Раскрась столько кружочков в прямоугольнике, сколько зайчиков на картинке.



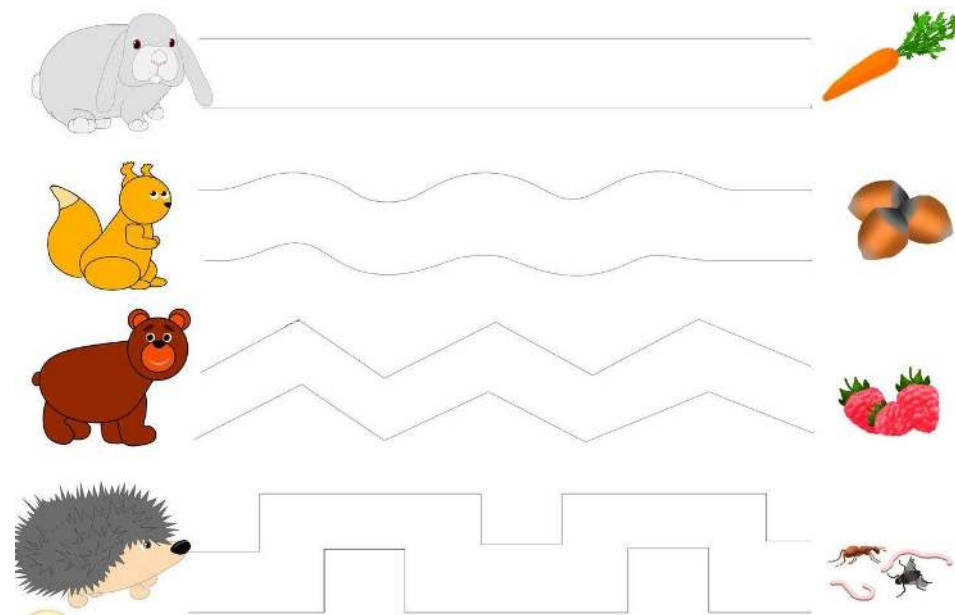
Посчитай, сколько животных, проведи дорожку к нужной цифре.



Зачеркни все звезды красным цветом, домики – зеленым цветом, зонтики - желтым. Переходи с одной строки на другую. Какие картинки ты не зачеркнул (солнце и смайлик)? Какой они формы?



Накорми животных, проведи дорожку до их любимой еды.



Покажи все буквы А, а теперь все О, потом все У, и все Ы

