

Тема «Посуда»

Составить предложения с предлогом В

В какую посуду кладут....

Хлеб _ - ...

Салат -

Конфеты -

Соль -

Сахар -

Масло -

Требовать от ребенка ответа полным предложением.

(Хлеб кладут в хлебницу)

Образование относительных прилагательных

Посуда из стекла...(стеклянная),

посуда из дерева - ...

посуда из металла - ...

посуда из пластмассы - ...

Упражнение «Для чего нужны»

Ложка - нужна для того, чтобы есть суп, кашу

Нож - для того, чтобы

Тарелка - для того, чтобы

Сковорода - для того, чтобы

Кастрюля - для того, чтобы

Вилка - для того, чтобы

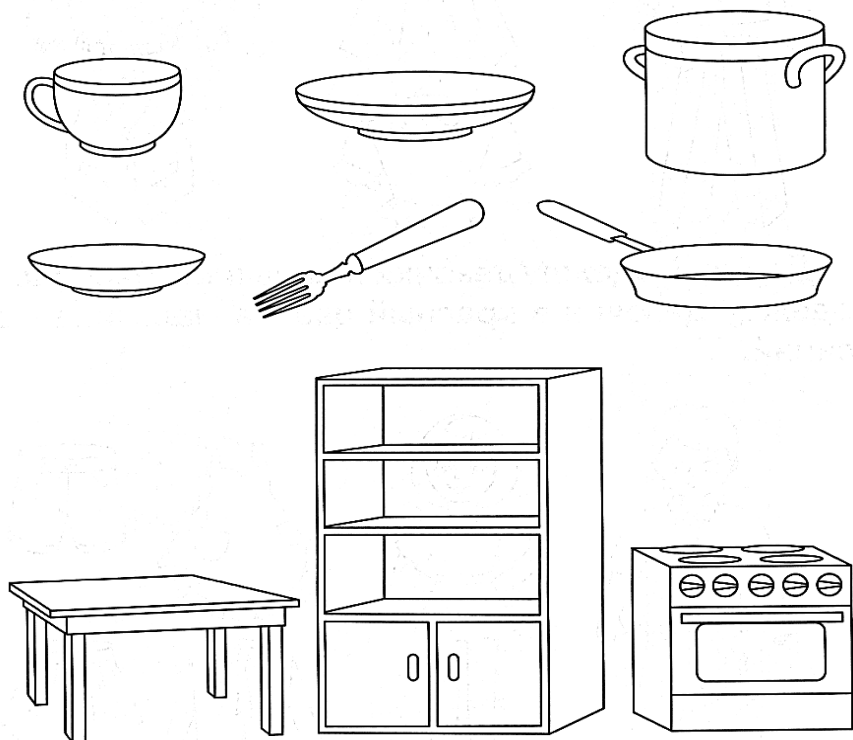
Чашка - для того, чтобы

4. Упражнение «Посчитай посуду»

1 чашка, 3 чашки, 5 чашек

Ложка

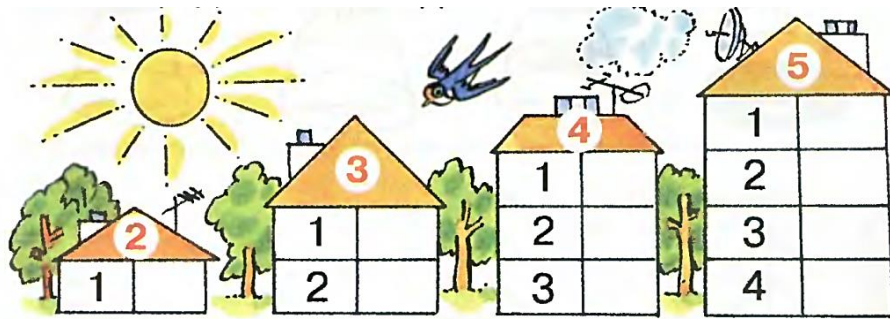
Расставь при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую - в шкаф, кухонную - на плиту.



Обведи по контуру только посуду разными цветными карандашами.

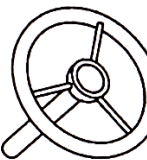


Засели домики числами, чтобы вместе получилось нужное число.

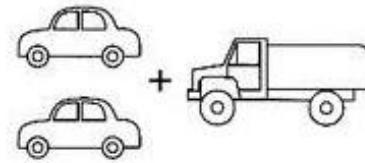


Выделить звук [р] в начале, середине и конце слова.
 Определить количество частей (слогов) в словах.
 Найти слог, который произносится громче всех (ударный слог).

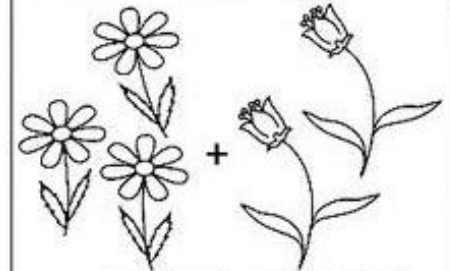
Определить твердость или мягкость звука [р].

Р			
Найди и обозначь место звука [р] в слове (начало, середина, конец) символом ○	_____	_____	_____
Сколько слогов в слове? -, --, ---. Над ударным слогом нарисуй наклонную черточку /			
Определи твердость или мягкость звука [р] в словах			

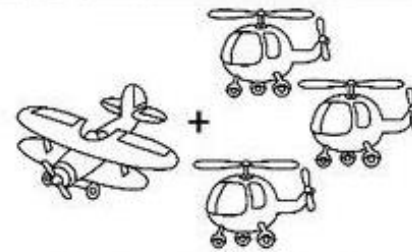
Сосчитай предметы и реши примеры. Запиши ответы.



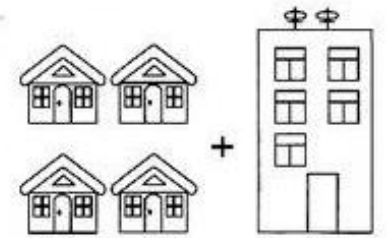
$$2 + 1 = \square$$



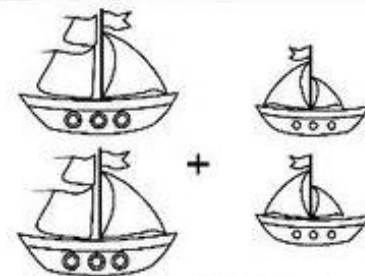
$$3 + 2 = \square$$



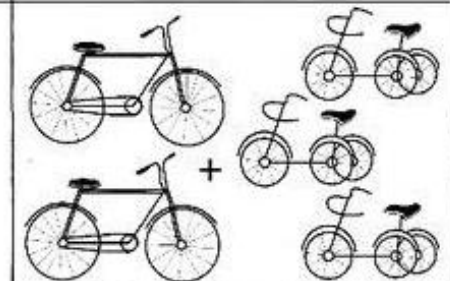
$$1 + 3 = \square$$



$$4 + 1 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$