

## Тема: «Части тела»

ти

1. Уметь показывать на себе и называть части тела: лоб, подбородок, локти, ногти, пальцы, брови, ресницы, губы, живот, грудь, шею, плечи, колени.

Хорошо знать левую и правую руку.

### «Один-много»

Ухо – уши

Рот – \_\_\_\_\_

Нос – \_\_\_\_\_

Рука – \_\_\_\_\_

Нога – \_\_\_\_\_

Бровь – \_\_\_\_\_

### «Подбери, называй, запоминай»:

Назови как можно больше слов-действий:

(предложения говорить полностью)

**Глаза** нужны для того, чтобы видеть, смотреть, рассматривать, читать....

**Уши** нужны для того, чтобы

\_\_\_\_\_

**Нос** нужен для того, чтобы

\_\_\_\_\_

**Руки** нужны для того, чтобы

\_\_\_\_\_

**Игра «Великан и Гномик»** Жили-были Великан и Гномик. У Великана было всё громадное, а у Гномика малюсенькое. Нос: У Великана носище, а у Гномика носик.

**Глаза:** У Великана ... \_\_\_\_\_,

а у Гномика ...

**Руки:** У Великана \_\_\_\_\_, ...,

а у Гномика ... \_\_\_\_\_

**Ноги:** У Великана ... \_\_\_\_\_,

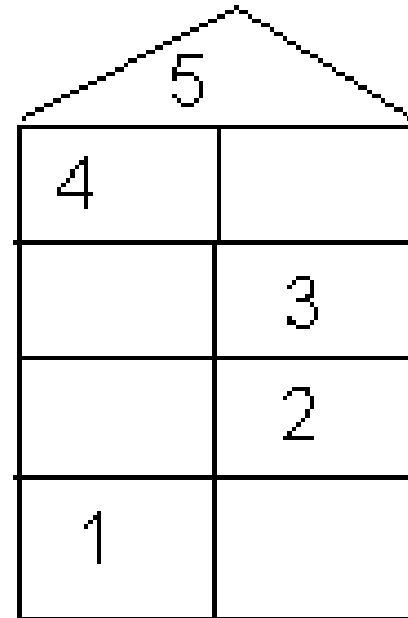
а у Гномика ... \_\_\_\_\_.

**Лоб:** У великана... \_\_\_\_\_,




а у Гномика ... \_\_\_\_\_.

**Как можно составить число 5 из двух меньших чисел** (используйте счетные палочки, например: взять 1-у красную палочку, а сколько нужно взять желтых, чтобы всех палочек стало 5?).

Заполнить домик.




Выделить звук [Т] в начале, середине и конце слова.  
 Определить, твердый или мягкий звук [Т] в словах.

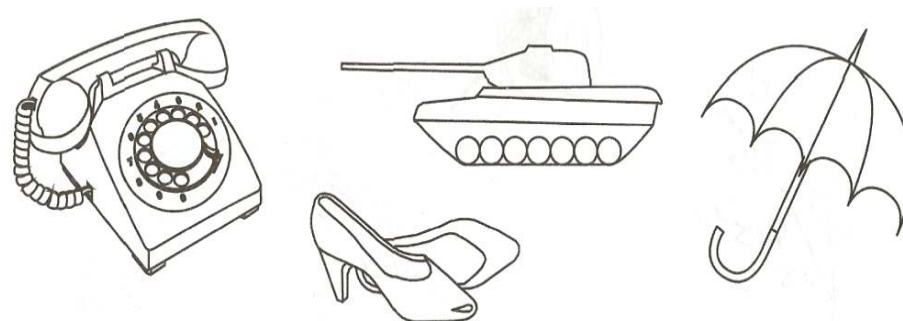
<b>Т</b>			
Найди и обозначь место звука [т] в слове (начало, середина, конец) символом ○	_____	_____	_____
Определи твердость или мягкость звука [т] в словах	○	○	○

Сделать звуковой анализ слова ТОМ (объясните ребёнку значение слова)

Составь *схему слова* из кружков разного цвета.  
 Назови звуки в слове по порядку.

Догадайся какая картинка лишняя. Обрати внимание на первый звук в словах.



Составьте слово по первым звукам (обозначь первый звук буквой)

