

Тема «Деревья. Лес. Золотая осень»

Ребенок должен знать строение дерева.

Что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья)

Деревья бывают с листьями (лиственные) и с иголками (хвойные)

Лиственные: берёза, клён, тополь...

Хвойные: ель, сосна. Где растут деревья? (В лесу, парке, саду.)

Образование существительных множественного числа

в родительном падеже «Один — много»

Клен — (много чего?) кленов;

тополь — _____

береза — _____

рябина — _____

елка — _____

сосна — _____

корень — _____

ствол — _____

ветка — _____

Образование относительных прилагательных «Назови, какой (какая)?»

Лист березы — березовый;

Лист рябины — _____

Лист тополя — _____

Лист клена — _____

Хвоя ели — _____

Хвоя сосны — _____

Скажи ласково:

лист — листочек

осина — _____

иголка — _____

береза — _____

ветка — _____

дерево — _____

пень — _____

рябина — _____

Есть — нет (родительный падеж единственного числа):

пень — нет пня

дерево — _____

иголка — _____

корень — _____

сосна — _____

клен — _____

лист — _____

хвоя — _____

ствол — _____

ГЛАСНЫЕ – СОГЛАСНЫЕ

Обведи гласные буквы красным, согласные синим цветами.

А В О М Н П У К С Ы И

Сравни количества, путём составления пар.

Чего больше, меньше на сколько?



УВЕЛИЧИТЬ ЧИСЛО НА 1

1	2	3	4	5
2				

ВЫСОКОЕ - НИЗКОЕ

Найди на картинке и раскрась самый высокий дом и самое высокое дерево.



В каждой паре зверей найди самого низкого и раскрась его. Раскрась самый низенький цветок в каждой паре.

