

## Тема «Деревья. Лес. Золотая осень»

### Ребенок должен знать строение дерева.

Что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья)

Деревья бывают с листьями (лиственные) и с иголками (хвойные)

Лиственные: берёза, клён, тополь...

Хвойные: ель, сосна. Где растут деревья? (В лесу, парке, саду.)

### Образование существительных множественного числа

#### в родительном падеже «Один — много»

Клен — (много чего?) кленов;

тополь — \_\_\_\_\_

береза — \_\_\_\_\_

рябина — \_\_\_\_\_

елка — \_\_\_\_\_

сосна — \_\_\_\_\_

корень — \_\_\_\_\_

ствол — \_\_\_\_\_

ветка — \_\_\_\_\_

### Образование относительных прилагательных «Назови, какой (какая)?»

Лист березы — березовый;

Лист рябины — \_\_\_\_\_

Лист тополя — \_\_\_\_\_

Лист клена — \_\_\_\_\_

Хвоя ели — \_\_\_\_\_

Хвоя сосны — \_\_\_\_\_

### Скажи ласково:

лист — листочек

осина — \_\_\_\_\_

иголка — \_\_\_\_\_

береза — \_\_\_\_\_

ветка — \_\_\_\_\_

дерево — \_\_\_\_\_

пень — \_\_\_\_\_

рябина — \_\_\_\_\_

### Есть — нет (родительный падеж единственного числа):

пень — нет пня

дерево — \_\_\_\_\_

иголка — \_\_\_\_\_

корень — \_\_\_\_\_

сосна — \_\_\_\_\_

клен — \_\_\_\_\_

лист — \_\_\_\_\_

хвоя — \_\_\_\_\_

ствол — \_\_\_\_\_

## ГЛАСНЫЕ – СОГЛАСНЫЕ

Обведи гласные буквы красным, согласные синим цветами.

**А В О М Н П У К С Ы И**

Сравни количества, путём составления пар.

Чего больше, меньше на сколько?

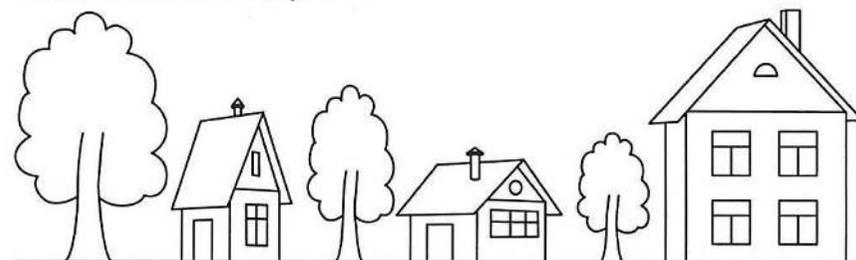


УВЕЛИЧИТЬ ЧИСЛО НА 1

1	2	3	4	5
2				

## ВЫСОКОЕ - НИЗКОЕ

Найди на картинке и раскрась самый высокий дом и самое высокое дерево.



В каждой паре зверей найди самого низкого и раскрась его. Раскрась самый низенький цветок в каждой паре.

