

## Тема: «Зима»

### 1. «Беседа»

Побеседуйте с ребенком о том, какое сейчас время года. Напомните, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой.

Обратите внимание на характерные признаки зимы.



**2. Игра «Один - много».** Учить образовывать существительные множественного числа.

Снежинка-снежинки-много снежинок

Сугроб-сугробы-много сугробов

Санки - санки - много санок

Снеговик-снеговики-много снеговиков

Елка – елки – много елок

Игрушка – игрушки – много игрушек

Подарок – подарки – много подарков

**3. Игра «Назови ласково».** Закреплять умения образовывать существительные в уменьшительно - ласкательной форме.

Снежинка - снежиночка

Санки - саночки

Елка - \_\_\_\_\_

Снеговик - \_\_\_\_\_

Снег - \_\_\_\_\_

Зима - \_\_\_\_\_

Лед - \_\_\_\_\_

**4. Игра «Подбери слова-действия».** Активизация в речи глаголов.

Я буду говорить незаконченное предложение, а ты договори словечко.

Зимой метель (что делает?)... метет

Из снеговой тучи снежинки (что делают?) ...падают

В лесу зимой голодный волк (что делает?) ... воеет

На зиму медведь в берлоге (что делает?)... засыпает.

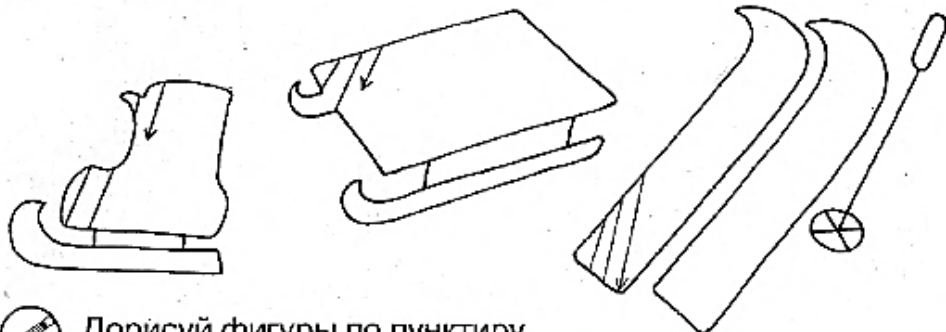
Мороз щёки и нос (что делает?)... щиплет.

Зимой вода в реке (что делает?).... замерзает.

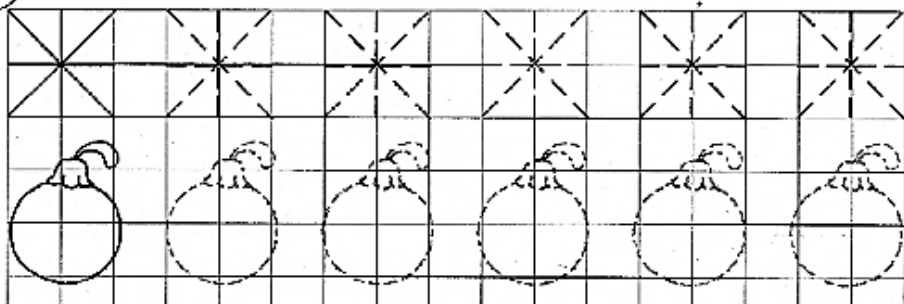
Иней на ветках деревьев (что делает?)... блестит

Зимой снег всё вокруг (что делает?)... накрывает

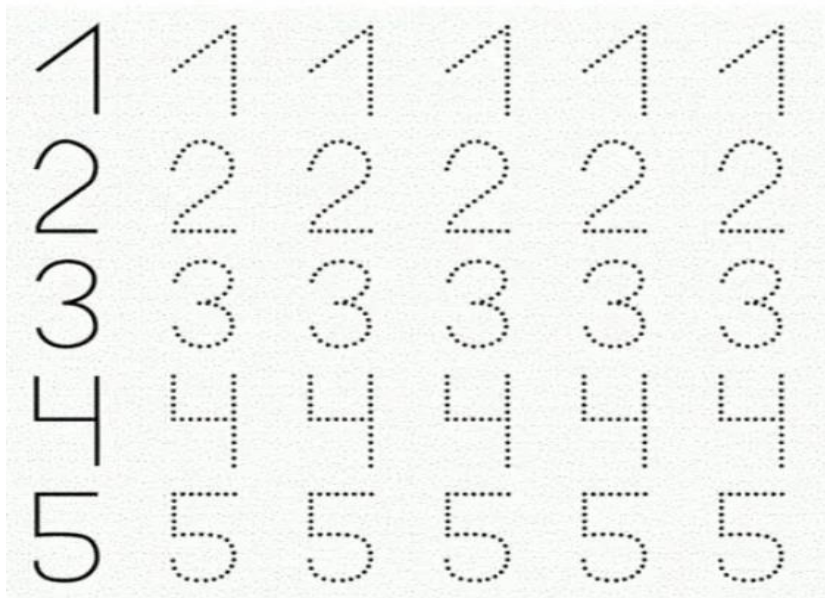
5. Выполни штриховку в заданном направлении



Дорисуй фигуры по пунктиру.



6. Пропиши цифры



7. Посчитай, сколько летает снежинок, обведи нужную цифру.

