

Тема «Дикие животные»

1. Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением животных наших лесов: волк, медведь, лиса, заяц, лось, еж, белка. Почему они называются дикими?



2. Упражнение «Угадай, кто это?»

Серый _____ Косолапый _____
Хитрая _____ Колючий _____
Длинноухий _____ Неуклюжий _____

3. Игра «Назови маму»

Мама волчонка - _____
Мама медвежонка - _____
Мама бельчонка - _____
Мама ежонка - _____
Мама лисенка - _____
Мама зайчонка - _____

4. Упражнение «Назови семью» (волка, зайца, лисы, ежа, белка, лося)

Пример: Папа - медведь, мама - медведица, детеныш - медвежонок.

5. Расскажи про любое животное из тех, которые нарисованы на картинках в первом задании (внешний вид, отличительные особенности).

Где живет? Чем питается? Как называются детеныши?

Например: это заяц. У него длинные ушки, маленький хвостик. Шерсть летом серая, а зимой белая. Задние лапки длинные, а передние короткие. Живет зайчик под кустиком. Летом он ест травку, а зимой грызет кору. У зайца детеныш зайчонок.

Рассказ записать

6. Игра «Поймай звук «У»

Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком «У»: утро, дом, умный, санки, зашел, ушел, ужин, осень, лиса, улица, лето, утка, иду.

Выбери слово со звуком «У»: усы – оса, эхо – ухо, лак – лук, куст – кость, шар – жук – дом, сок – сын – суп.

Вспомни и назови три слова, начинающихся на звук «У».

7.



Это цифра «четыре». Раскрась её.



Обведи на корзинке все четвёрки.

Потренируйся писать цифру «4».

8. Раскрась столько предметов, сколько показывает цифра.

	2		1
	3		3
	1		2
	4		4

9. Впиши пропущенную цифру.

1		3	4
	2	3	4
1	2	3	
1	2		4