

## Тема: «Посуда»

1. Рассмотрите вместе с ребенком посуду - кухонную и столовую;

- Выясните, какую ребенок знает посуду (столовая - тарелка, стакан, кружка; кухонную посуду (кастрюля, чайник, сковородка, терка, разделочная доска, нож, половник); покажите, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте и т.д.);

- Сравнить посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие и т.д.), обратить внимание на то, что посуда может биться.

### 2. Игра «Назови ласково»:

Чашка - чашечка

Блюдец -

Чайник - ...

Тарелка - ...

Кастрюля - ...

Ложка - ...

Посуда - ...

### 3. Игра «Один – много» (множественное число существительных):

Чайник - чайники

Сковорода - ...

Стакан - ...

Блюдец - ...

Сервиз - ...

### 4. Упражнение «Есть – нет» (родительный падеж):

Чайник - нет чайника

Ложка - ...

Сковорода - ...

Стакан - ...

Блюдец - ...

Сервиз - ...

Донышко - ...

### 5. Упражнение «Дай полный ответ»:

- В чем варят суп, компот? (Суп и компот варят в кастрюле).

- На чем жарят картошку, котлеты? (Картошку жарят на сковороде).

- В чем кипятят воду для чая? (Воду кипятят в чайнике.)

- Из чего едят суп? (Суп едят из тарелки).

- Из чего едят второе (котлеты, пюре, сосиски)? (Второе едят из мелкой тарелки).

- Из чего пьют?

- Чем режут?

- Чем едят суп?

- Чем едят второе?

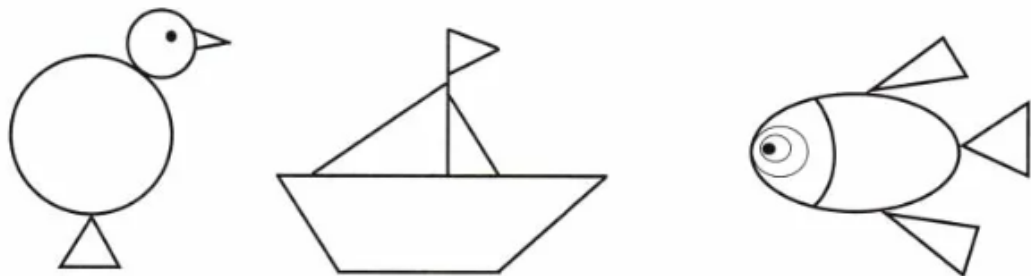
- В чем держат сахар?

- В чем заваривают чай?

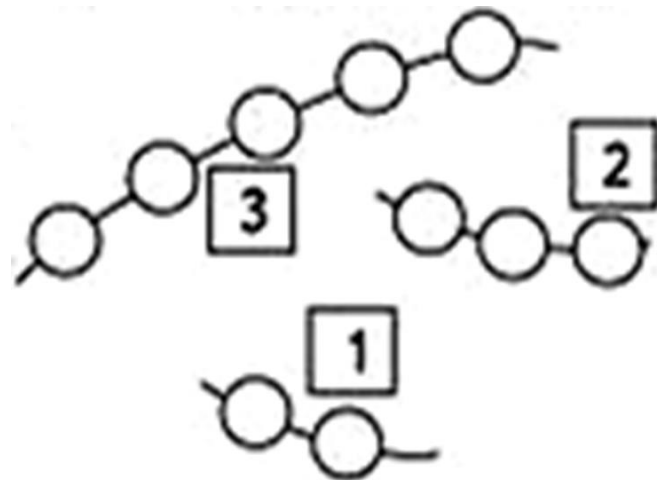
6. Соедини столовую посуду со столом, кухонную со шкафом, чайную с подносом



7. Найди на картинке треугольники и раскрась их в синий цвет.



8. Раскрась столько бусинок, сколько показывает цифра в квадрате.



9. Раскрасьте картинки, в названии которых есть звук «Ы».

