



Советы Родителям

- ♦ Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- ♦ Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- ♦ Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- ♦ Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами.
- ♦ Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- ♦ Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.

Тест для родителей: ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?

- * Знает ли ребенок своё имя, отчество и фамилию, возраст, домашний адрес?
- * **Знает ли ребенок фамилию, имя, отчество родителей, их профессию?**
- * Знает ли ребенок времена года последовательность, основные приметы каждого времени года?
- * **Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности (например, собирать конструктор)?**
- * Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?
- * **Умеет ли ваш ребенок связно описать картинку и составить по ней рассказ?**
- * Знает ли ребенок названия диких и домашних животных и их детенышей?
- * **Может ли различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал?**
- * Может ли писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
- * **Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?**
- * Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
- * **Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?**
- * Может ли он собрать разрезную картинку из частей?
- * **Может ли он обобщать понятия (назвать одним словом)?**
- * Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.?

СКОРО В ШКОЛУ...



Ребёнок готов к школе если...

Социально-коммуникативное развитие

- Проявляет готовность и способность к общению со сверстниками
- Демонстрирует достаточный уровень игровой деятельности: способен к созданию замысла и развитию сюжета
- Способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства
- Способен подчиняться правилам и социальным нормам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками
- Обладает начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором он живет.
- Стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от взрослого.
- Проявляет интерес к обучению в школе, готовится стать учеником



Речевое развитие

- ◊ Стремится к речевому общению; участвует в диалоге; обладает значительно возросшим объемом понимания речи и звукопроизносительными возможностями.
- ◊ Знаком с произведениями детской литературы, проявляет к ним интерес.
- ◊ Может строить монологические высказывания на основе примеров из личного опыта, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке.



Познавательное развитие

- * Задает вопросы, проявляет интерес к предметам и явлениями окружающего мира.
- * Осваивает элементарные логические операции не только на уровне наглядного мышления, но и в словесно-логическом плане.
- * Может выделять существенные признаки, с помощью взрослого строит простейшие умозаключения и обобщения.
- * У ребенка сформированы элементарные пространственные представления и ориентировка во времени.
- * Ребенок осваивает количественный и порядковый счет в пределах 10, обратный счет, состав числа из единиц; соотносит цифру и число, решает простые задачи с опорой на наглядность.

Художественно-эстетическое развитие

- ⇒ Способен эмоционально реагировать на музыкальные произведения; знаком с основными культурными способами и видами музыкальной деятельности.
- ⇒ Способен выбирать себе род музыкальных занятий, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества.
- ⇒ Способен эмоционально реагировать на музыкальные произведения; знаком с основными культурными способами и видами музыкальной деятельности.
- ⇒ Способен выбирать себе род музыкальных занятий, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества.

Физическое развитие

- ♦ У ребенка развита крупная и мелкая моторика; движения рук достаточно координированы; рука подготовлена к письму.
- ♦ Может контролировать свои движения и управлять ими.
- ♦ Подвижен, владеет основными движениями, их техникой.
- ♦ Достаточно развита моторная память, запоминает и воспроизводит последовательность движений.
- ♦ Обладает физическими качествами (сила, выносливость, гибкость и др.).
- ♦ Развита способность к пространственной организации движений; слухо-зрительно-моторной координации и чувству ритма.
- ♦ Проявляет способность к выразительным движениям, импровизациям.

