

Развивающие задания для детей 5-7 лет

# *СЕМЬЯ*



Составитель: учитель-дефектолог Лисовская Н.Г.

**СЛОВАРЬ И  
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

# ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

## 1. Назови картинки



Дедушка



Бабушка



Папа



Мама



Дочка Сестра



Сын Брат



Дедушка

Внучка



Внук Бабушка



Родственники, родня



Тётя



Дядя



Племянник



Племянница

## ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ



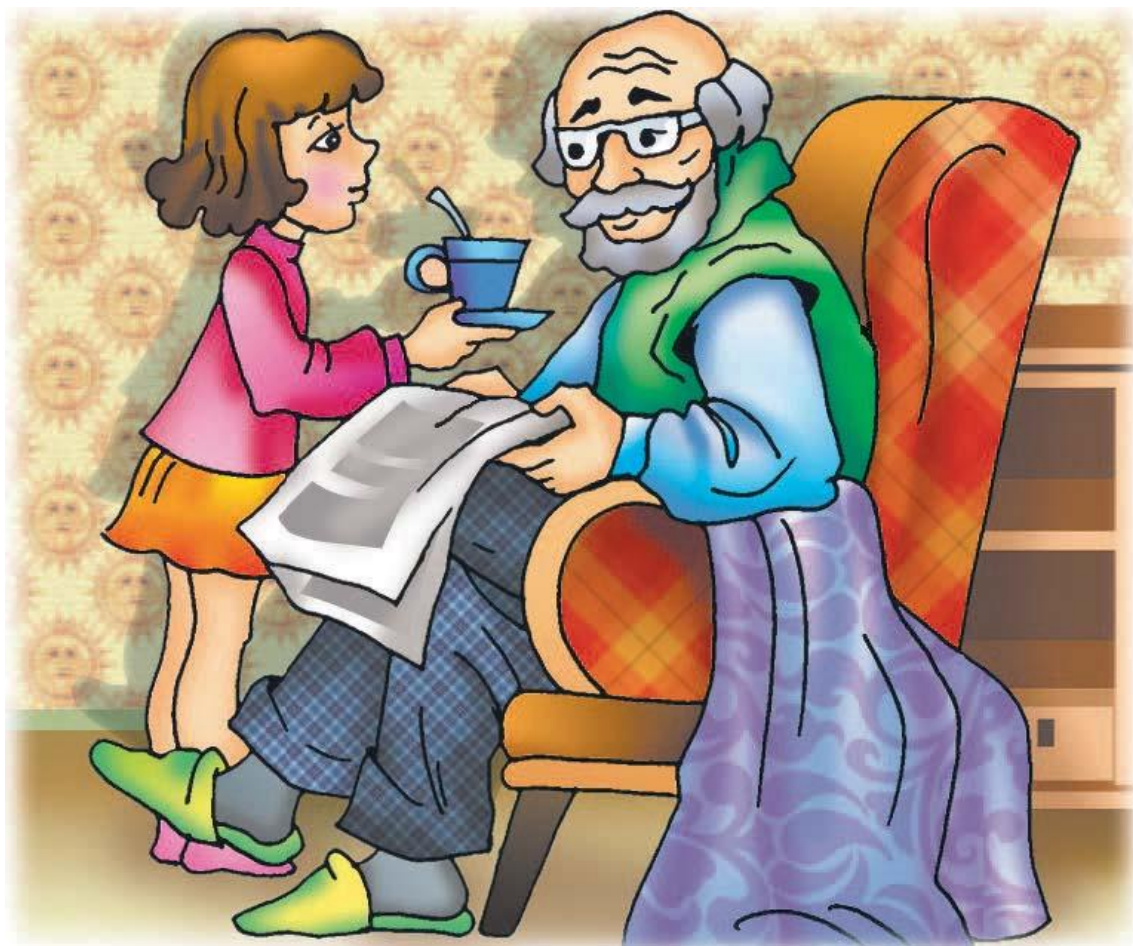
Любить



Жить



Помогать



Заботиться



Уважать



Работать







Отдыхать



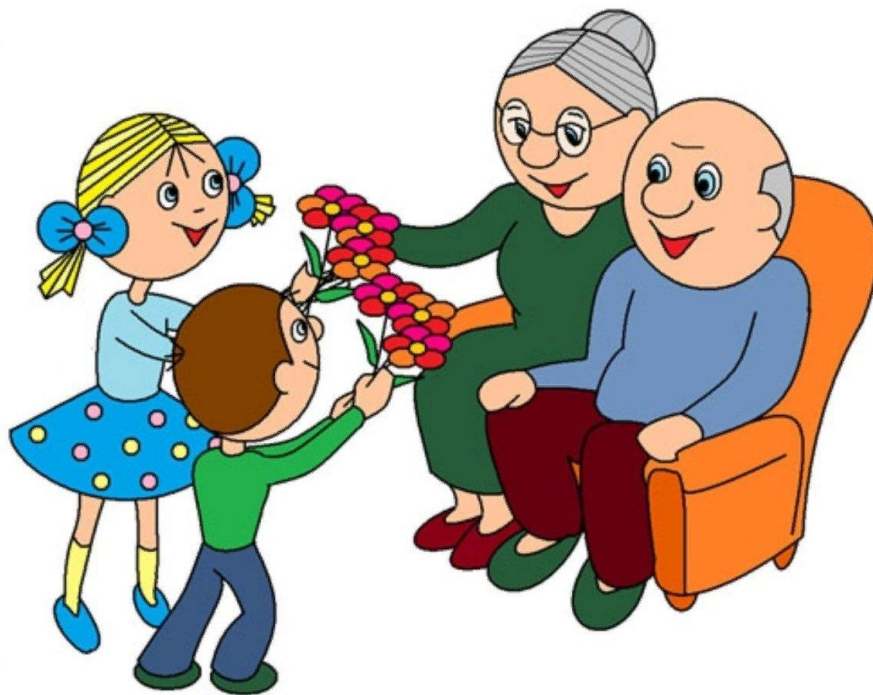
Дружить



Злиться Ссориться



Играть



Благодарить

## СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ



Трудолюбивые



Заботливая



Старший



Младший



Добрый



Добрая бабушка



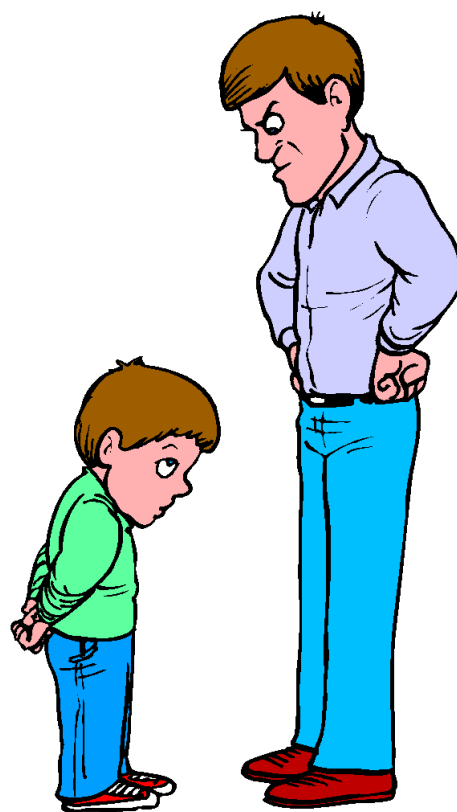
Счастливая семья



Дружная семья



Весёлый дедушка



Строгий папа



Ласковая мама



Умный брат



Красивая сестра



Генеалогическое древо



Родные люди

## АНТОНИМЫ



Уставший - отдохнувший



Довольный - огорчённый



Щедрый - жадный

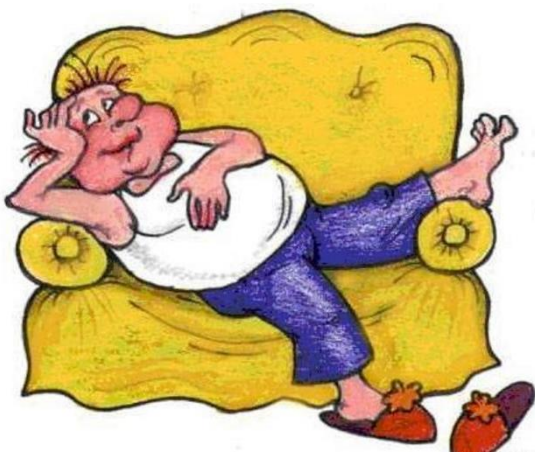




Голодный - сытый



Лохматый - причёсанный



Ленивый - трудолюбивый

# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

## 1. Назови ласково



Дети – детки - деточки



Семья - семейка



Папа - папочка, папуля



Мама – мамочка, мамуля



Дедушка – дедулечка



Бабушка - бабулечка



Дочь- доченька



Сын – сыночек



Внучка – внученька



Внук - внучок

# ОБРАЗОВАНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ

## Семья



Семейство



Семейный замок



Семьянин



Общесемейный обед

# ОБРАЗОВАНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

«Чей? Чья? Чье? Чьи?»



## ОБРАЗОВАНИЕ ПРОСТЫХ ПРИЧАСТИЙ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ ГЛАГОЛА



Жить – живущий



Любить – любящий



Заботиться – заботливый



Уважать – уважаемый



Стараться – старательный

## МНОГОЗНАЧНОСТЬ

### Коса



Коса инструмент



Коса у сестры



Песчаная коса

### Идёт



Поезд идёт



Папа идёт

### Семья



Многодетная семья



Школьная семья



# ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

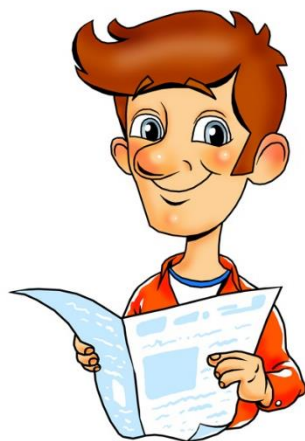
# ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Семья - семьи



Мама - мамы



Папа - папы





Сын - сыновья



Младенец - младенцы



Бабушка - бабушки



# СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

1



Старший брат

2



Мудрый дедушка

3



Трудолюбивая бабушка

4



Справедливый отец

5



Любимая мама

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОГОВ

### Упражнение «Подбери маленькое слово»



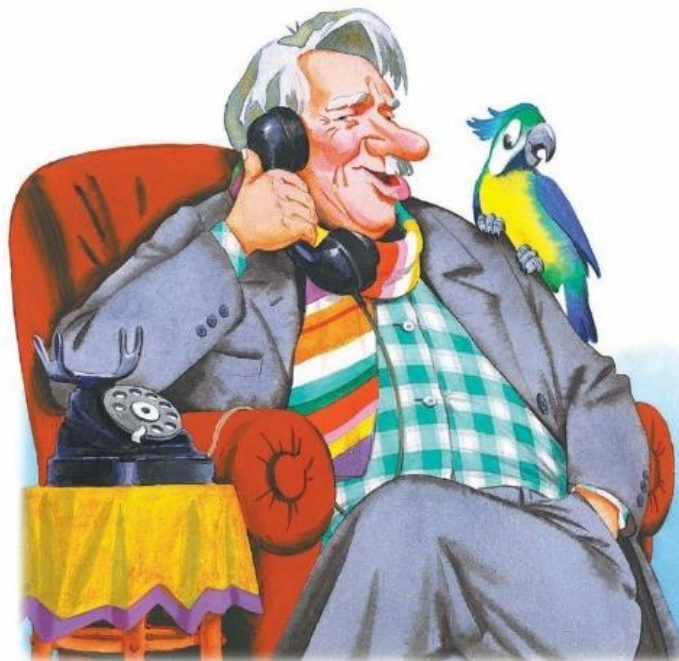
Моя бабушка живёт ... (в) деревне.

Мы с мамой и папой встречали ее  
... (на) вокзале.



Бабушка привезла подарки и  
гостинцы ... (из) деревни.

Дедушка не смог приехать, он  
разговаривал с нами ... (по)  
телефону.



Мама испекла вкусный пирог ...  
(из) вишни.

Мы все вместе сели ... (за) стол  
и слушали интересный рассказ  
бабушки про жизнь ... (в)  
деревне.



## «Доскажи словечко»



У каждого ребёнка есть своя ... (мама).

Каждый человек любит свою ... (маму).



Я стараюсь приносить подарки и радостные вести своей ... (маме).



Я горжусь своей ... (мамой).



В разлуке, я быстро скучаю по своей ...  
(маме)

**РАЗВИТИЕ  
ПСИХИЧЕСКИХ  
ФУНКЦИЙ**



## ЗАГАДКИ

Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь» добавляю «я» —  
Что получится? **(Семья)**

Ты трудилась, ты устала  
И совсем не отдыхала,  
Буду солнышко просить  
Утром в окна не светить:  
— Не вставай так рано,  
Не буди ты... **(маму)**

Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш... **(папа)**

Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш... **(дед)**

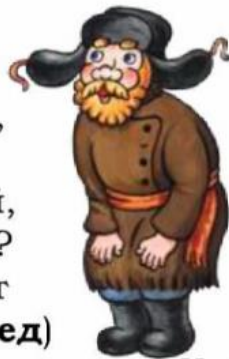


Днем работает она,  
Вечером она — жена,  
Если праздник, она — дама,  
Кто же это? — Моя... **(мама)**



Кто любимей всех на свете?  
И за всю семью в ответе?  
От зарплаты до зарплаты  
Что б мы делали без... **(папы)**

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... **(бабушка)**



Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой... **(братишка)**

Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая... **(сестренка)**



Угостит всегда вареньем,  
Стол накроет с угощением,  
Лада наша ладушка,  
Кто? — Родная... **(бабушка)**

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед —  
Мой родной, любимый... **(дед)**



Кто не в шутку, а всерьёз  
Нас забить научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть?  
С велика упав, не ныть,  
И коленку расцарапав,  
Не реветь? Конечно, ... **(Папа)**



# ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ

## «Найди тень»



Найди тень.



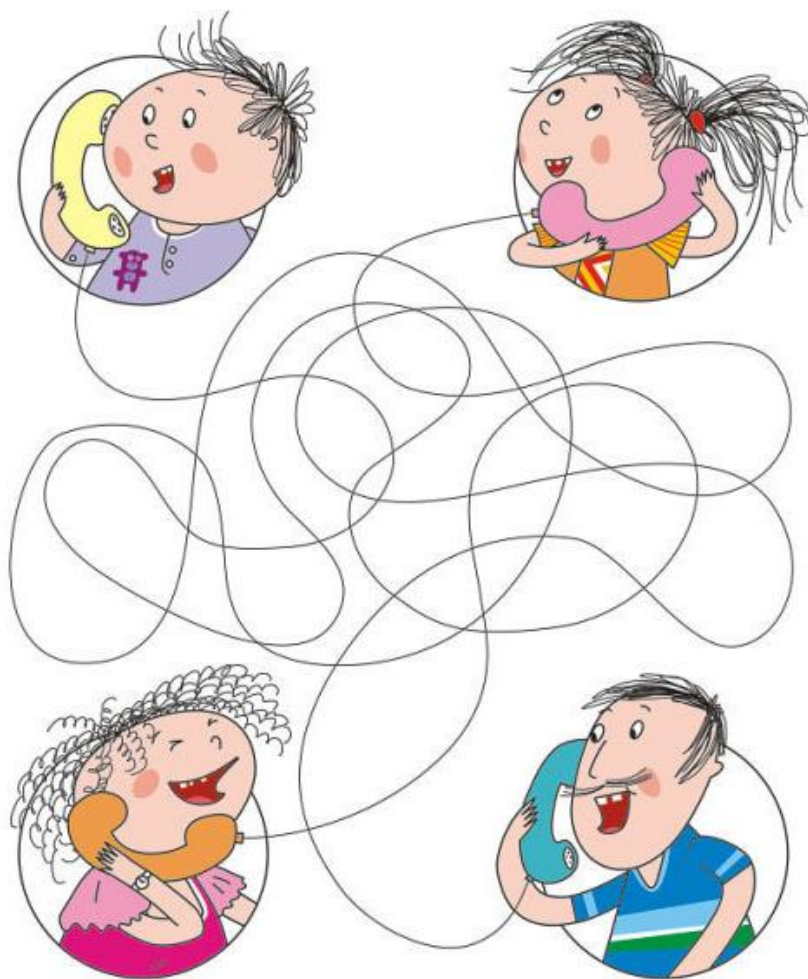
«Чего не хватает?»



3. Что неправильно на рисунках?



## ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ



Найди 5 отличий.



Сравни рисунки и найди отличия между ними.







# НАШ ДОМ

**НАЙДИ И ПОКАЖИ**  
Стул • Вазa с шeргaми • Чaсы • Кoфeр • Дивaн • Кoрeцкo • Куклa • Лaмпa  
Oкнo • Штoрa • Сoбaкa • Игрушeннaя лoцкa • Гaзeтa  
Кoмaннaльнaя цвeтoк • Кaртинa • Игрушeннaя куклa • Флoкeстeрa  
Кaрaндaшнaя • Пoвaд • Пoлушкa • Рисунoк • Пирaмидкa • Тaлoчкa • Куклa  
Кoрoбкa с игрушкaми • Тoршeр



«Что и у кого унёс ветер»



## ИГРЫ НА МЫШЛЕНИЕ

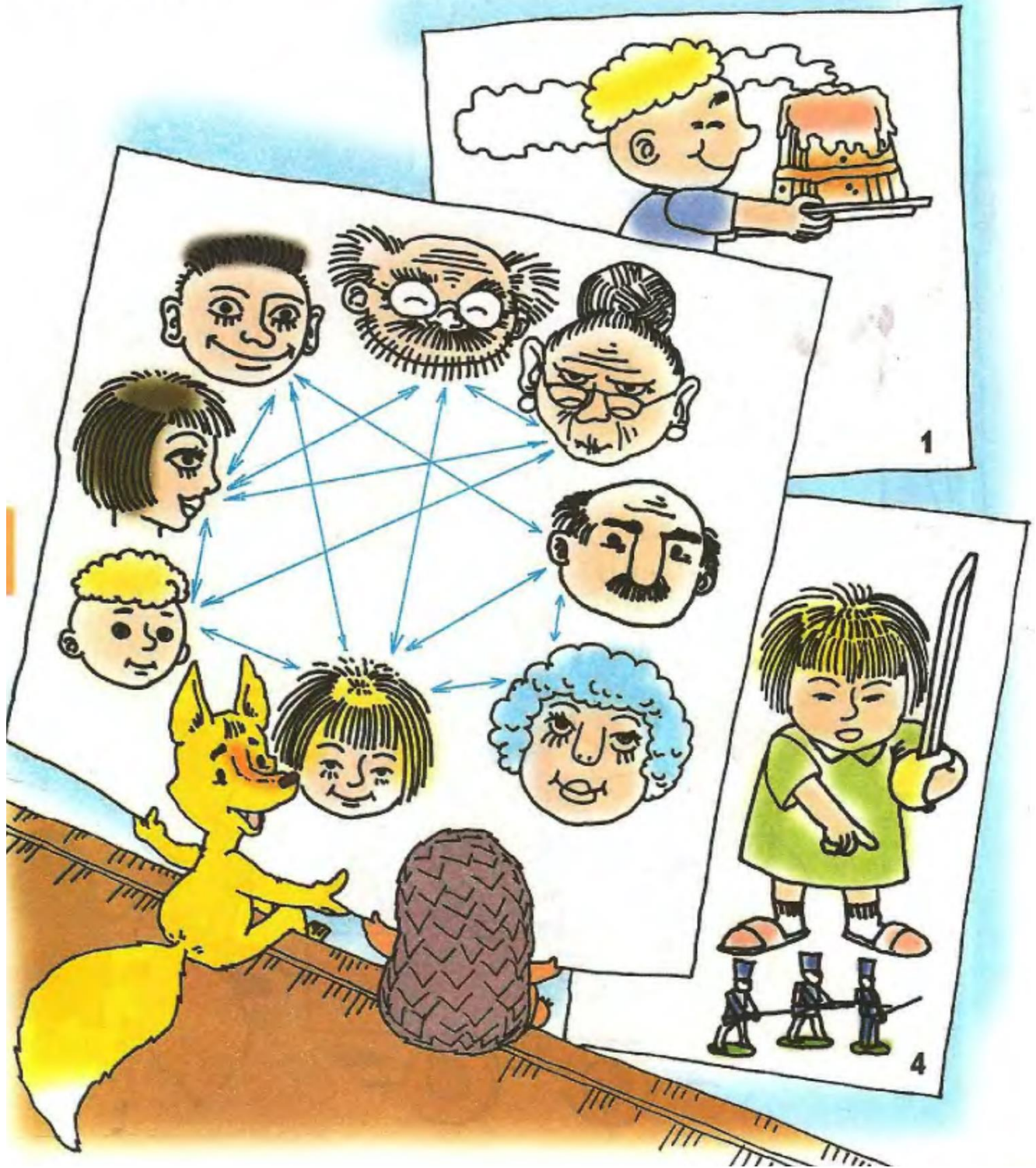
1. Отгадай, кто сидит за столом. Из скольких человек состоит семья?

2. Посмотри на рисунок, определи, чьи это тапочки, и пронумеруй их в том же порядке, в каком члены семьи сидят за столом.

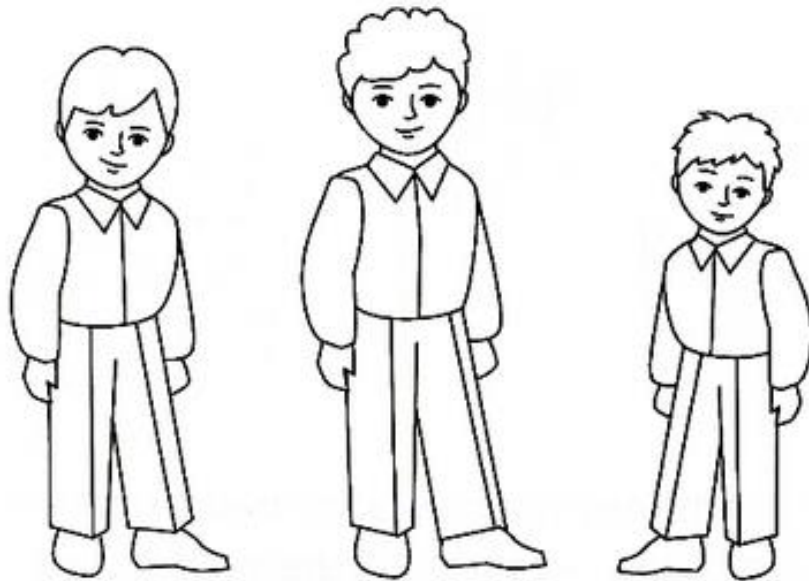


1. Назови всех членов своей семьи. Как их зовут? А знаешь ли ты, что мама и папа твоей бабушки и твоего дедушки для тебя прабабушка и прадедушка?

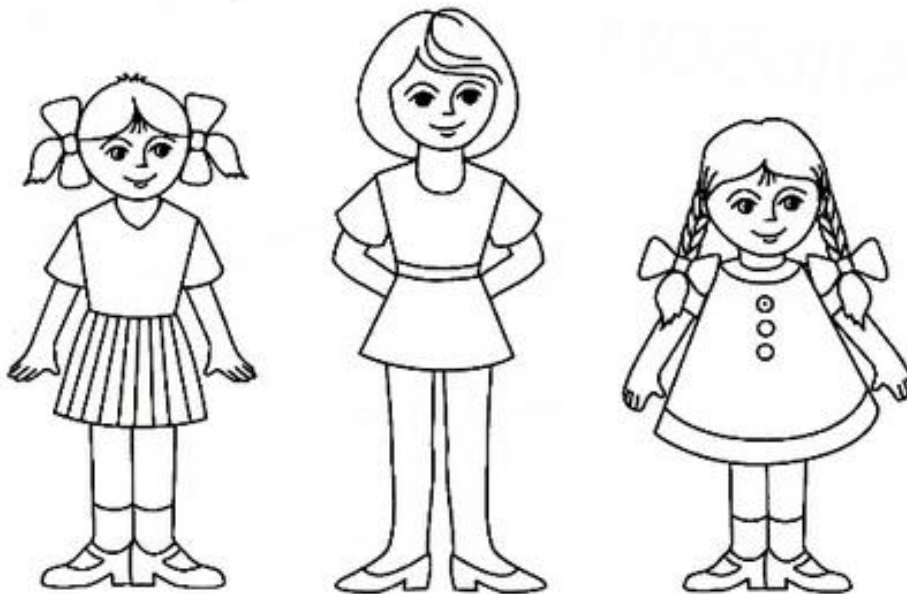
2. Следуя по стрелкам, определи, кто кому кем является в этой семье.



Жили-были три мальчика: Миша, Толя и Рома. Миша выше Толи, а Толя выше Ромы. Кто из мальчиков самый высокий?



Жили-были три девочки: Юля, Оля и Аня. Юля ниже Оли, а Оля ниже Ани. Кто из девочек самая низкая?





4. Познакомься с семьёй Лены. Галя – мама Лены. Нина – мама Гали. Миша – брат Лены. Саша – муж Гали. Отгадай и подпиши всех членов семьи. Как Миша называет Сашу?



## Кто лишний?







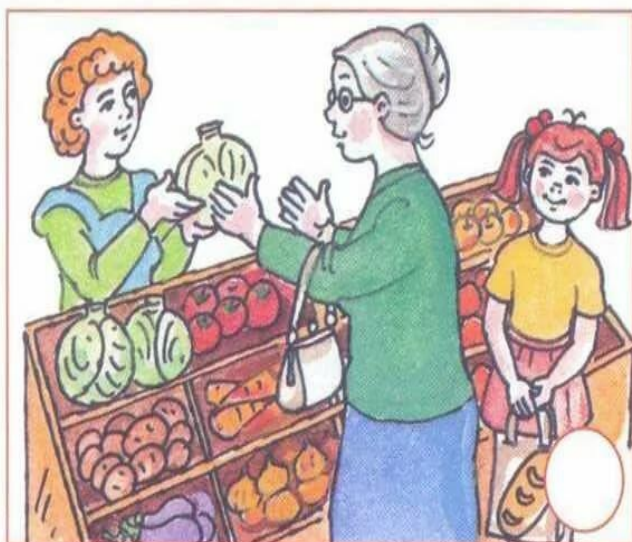


«Нелепица»



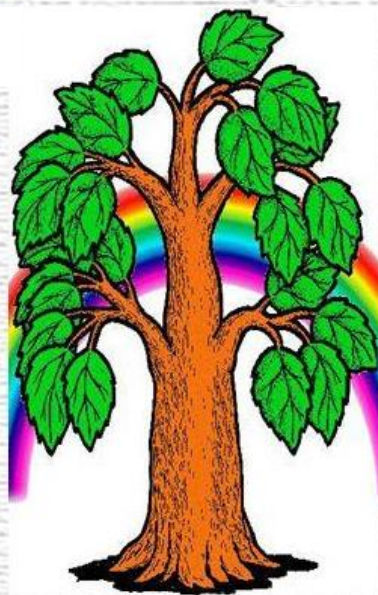


«Что сначала, что потом»



## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

дерево держится корнями,  
а человек - семьёй



КОГДА В СЕМЬЕ ЛАД,  
НЕ НУЖЕН И КЛАД



В гостях хорошо,  
а дома лучше.



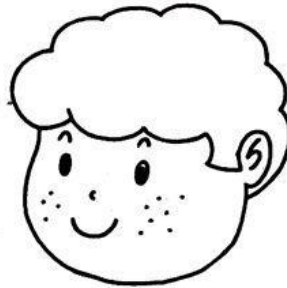
При солнышке тепло, при матери  
добро.



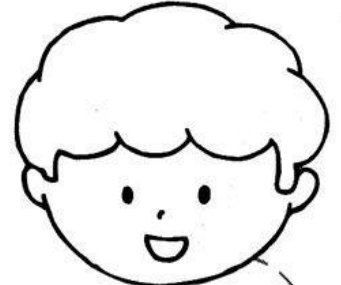
# **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**



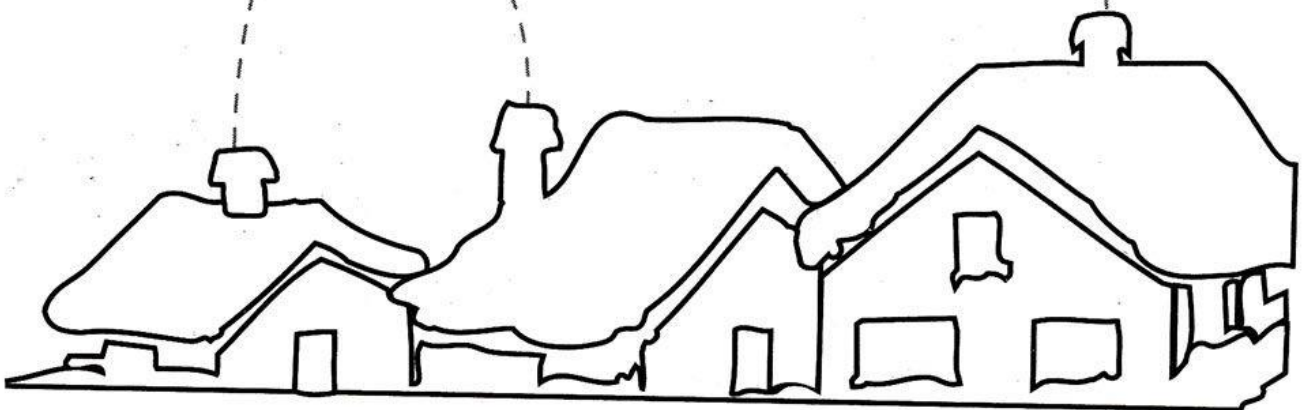
Соня



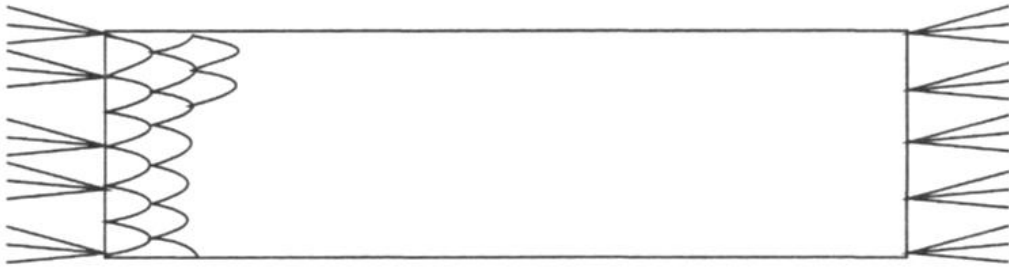
Петя



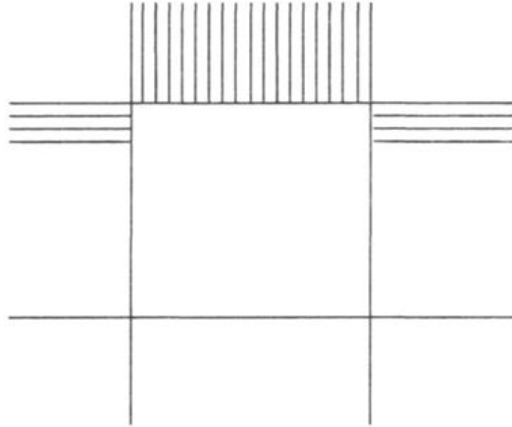
Рома



1. Помоги бабушке довязать шарф.



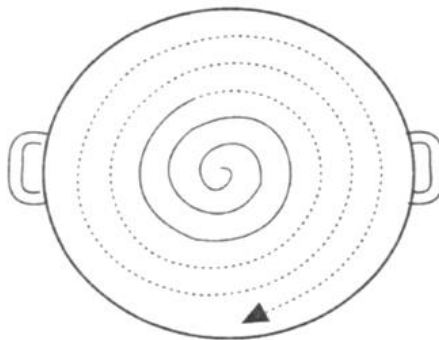
2. Доделай бахрому на салфетке.



3. Помоги папе распилить дерево.



4. Помешай суп в кастрюле.



5. Собери бусы на нитку.





## **ДЕСЯТЬ ВНУЧАТ**

**У нашей бабушки  
Руки сжать в кулаки.**

**Десять внучат:  
Разжать кулаки и показать 10 пальцев.**

**Две Якульки сопят в люльке,  
Шевелить мизинцами.**

**Две Яринки спят на перинке,  
Шевелить безымянными пальцами.**

**Две Аленки глядят из пеленки,  
Шевелить средними пальцами.**

**Два Ивана на лавках сидят,  
Шевелить указательными пальцами.**

**Два Степана учиться хотят.  
Шевелить большими пальцами.**

**Десять внуков,  
Показать 10 пальцев.**

**А бабушка одна.  
Показать 1 палец.**



## **ОЛАДУШКИ У БАБУШКИ**

**Ладушки, ладушки –  
Хлопать в ладоши – «печь» пирожки.**

**Пекла бабка оладушки.  
Маслом поливала,  
Левая ладонь в горизонтальной плоскости,  
правая собрана в щепоть и стучит  
кончиками пальцев по левой.**

**Детушкам давала.  
Обе руки вытянуть перед собой.**

**Даше – два,  
Показать два пальца на правой руке:  
средний и указательный.**

**Паше – два,  
Показать два пальца на левой руке:  
средний и указательный.**

**Ване – два,  
Показать два пальца на правой руке:  
средний и указательный.**

**Тане – два,  
Показать два пальца на левой руке:  
средний и указательный.**

**Всем дала.  
Руки вытянуть вперед и в стороны,  
слегка поклониться.**



## **БРАТЯ**

**Большаку - дрова рубить,  
Показать кулачок; по очереди, начиная с  
большого, разгибать пальцы из кулака.**

**А тебе - воды носить,**

**А тебе - печку топить,**

**А тебе - тесто месить,**

**А малышке песни петь.**

**Песни петь да плясать,  
Выставить ладонь перед собой и  
шевелить всеми пальцами.**

**Родных братьев потешать.**

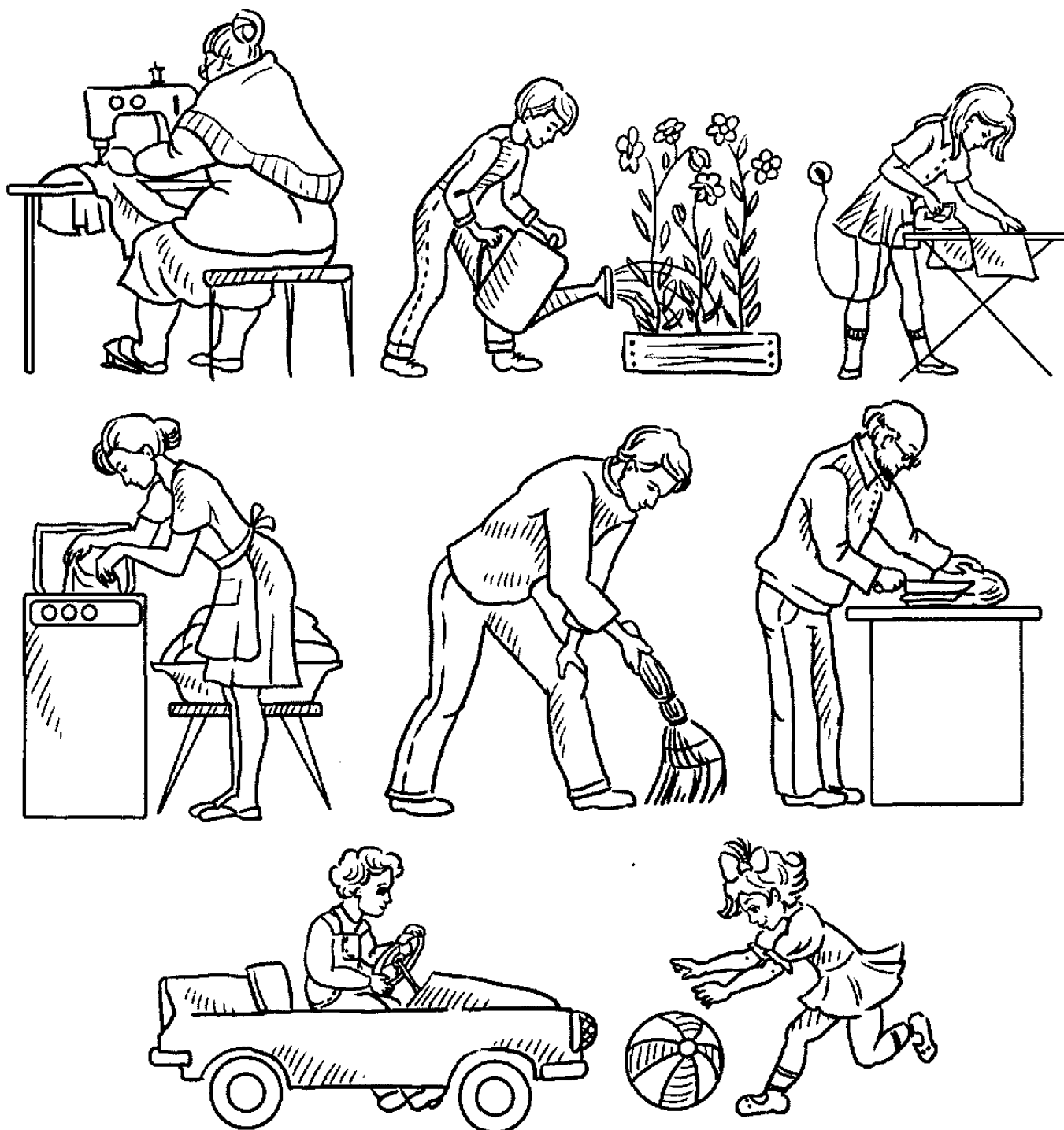




**Этот пальчик – бабушка.  
Этот пальчик – дедушка  
Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!**

# **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

Составь предложения по картинкам. Скажи, кто что делает.



«Кто старше? Кто младше?».

*Составление ССП с союзом а.*

Папа – сын («Папа старше, а сын младше»)

Папа – дедушка

Дядя- племянник

Внук – дедушка.

«Посмотри и расскажи». По картинкам расскажи о том, как готовили обед. Составь предложения по образцу: *Мама поставила кастрюлю с супом на плиту.*



Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картинок





### *Беседа по серии картин.*

- Как вы думаете, какое время суток нарисовано на картинках? (Вечер)
- Почему вы так думаете?
- Откуда вернулись домой Саша и Маша? (Дети пришли из школы)
- А откуда пришли мама и папа? (Родители пришли с работы)
- Семья садится кушать вечером. Как называется приём пищи в это время? (Ужин)
- Что стала делать мама? Зачем?
- Какую работу выполняет Саша?
- Что можно приготовить из картошки?
- Чем занята Маша?
- Что она будет делать?
- Какую работу выполнял папа?
- Когда всё было готово, что сделала семья? (Семья села ужинать)
- Как можно закончить наш рассказ? (Все были рады, что они вечером собрались вместе за семейным ужином)
- Как вы думаете, чем были заняты родители после ужина?

### *Примерный рассказ «Семейный ужин»*

*Вечером вся семья собралась дома. Папа и мама вернулись с работы. Саша и Наташа пришли из школы. Они решили вместе приготовить семейный ужин.*

*Саша почистил картошку для картофельного пюре. Наташа помыла огурцы и помидоры для салата. Мама пошла в кухню, поставила чайник на плиту и стала заваривать чай. Папа взял пылесос и почистил ковер.*

*Когда ужин был готов, семья села за стол. Все были рады видеть друг друга за семейным ужином.*

## Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»

### Беседа по сюжетной картине.

- Кто изображен на картине?
- Как можно назвать эту картину?
- Как вы думаете, какое время суток изображено на картине? Почему?
- Назовите всех членов семьи.
- Чем они занимались до того, как собрались вместе.
- Чем заняты сейчас?
- Какая это семья? (Дружная, большая, веселая и т.д.)
- Какое настроение у взрослых и детей?

### Примерный рассказ «Семья»

*Папа и мама вернулись с работы, Ваня пришел из детского сада, а Оля из школы. Дома их радостно встретили дедушка и бабушка и пригласили к столу. После ужина каждый занялся своим любимым делом: Ваня принес игрушки и стал играть, бабушка взялась за вязание, а дедушка решил почитать газету. Оле тоже хотелось поиграть, но нужно было решить трудную задачу. Папа с мамой стали ей помогать. Как замечательно жить в такой семье.*



Составь рассказ по картинкам.



## *Рассматривание картины «Родовое дерево»*



- Давайте рассмотрим и назовём каждого члена этой семьи.
- Как вы думаете, почему люди преклонного возраста расположены внизу, возле корней дерева, а дети на самой верхушке?
- Чем эта семья отличается от вашей? Чем похожа?

## **Разучивание стиха Н. Григорьевой «Родовое дерево»**

Родовое дерево я нарисовал  
И на этом дереве всю семью собрал.  
Дедушки и бабушки – это корни наши,  
Ствол – мои родители и плюс тётя Даша.  
Дядю Гришу посадил я на толстой ветке,  
На другую примостил попугая в клетке.  
Рядом - дядина жена, невестка она наша,  
А в матроске их сынок, зовут его Саша.  
Он двоюродный мой брат и племянник папы,  
А приехал в гости к нам из города Анапы.  
На верхушке – Мурочка, это кошка наша,  
А в бейсболках – это я и сестра Наташа.

## Чтение и анализ народной сказки «Советы отца»

*Жил в одном селе мужик, и был у него сын. Вот как-то отец ему и говорит:*

*- Послушай сынок, живи так, чтобы ты имел в каждом селе дом, каждый день новые сапоги, и чтобы тебе все люди кланялись.*

*Призадумался сын над словами отца, да и спрашивает:*

*- Как же это, отец, я смогу построить в каждом селе дом. покупать каждый день новые сапоги и заставить всех мне кланяться?*

*А старик засмеялся и сказал:*

*- Очень легко, сынок. Если будешь иметь в каждом селе верного друга – будешь иметь дом.*

*Чтобы каждый день были новые сапоги, надо их каждый вечер чистить, и на утро они будут как новые.*

*И вставай, сынок, пораньше – раньше всех иди на работу и трудись. А люди будут идти на работу и будут тебе кланяться и здороваться.*

Можно ли назвать советы отца добрыми и мудрыми?

В чём заключается их мудрость?

### **«Расскажи о семье по плану».**

Сколько в твоей семье человек?

Где вы живете? (домашний адрес)

Как зовут родителей, братьев, сестер (имя, отчество)

Кем работают родители?

Сколько лет брату (сестре)?

В каком классе учится брат (сестра)?

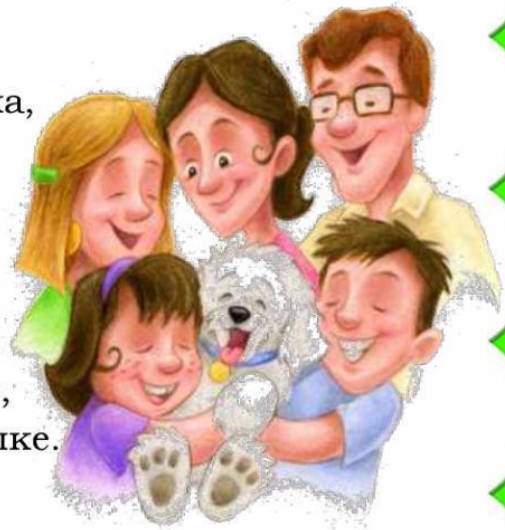
Какая у тебя семья (дружная, добрая, трудолюбивая...).



## СТИХИ

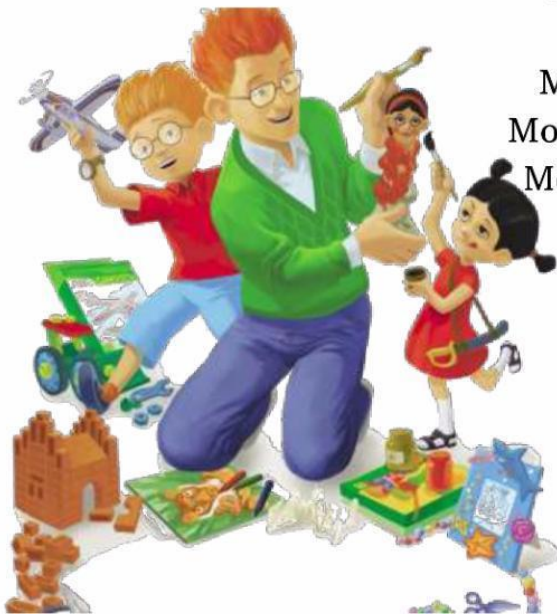
### «Моя родня»

Мама с папой – моя родня.  
Нет роднее родни у меня.  
И сестренка – родня, и братишка,  
И щенок лопоухий – Тишка.  
Я родных своих очень люблю.  
Скоро всем им подарки куплю  
Папе будет моторная лодка,  
Маме в кухню – удобная щенка,  
Молоток настоящий – братишке,  
Мяч – сестренке, игрушку – Тишке.  
А еще есть друг у меня,  
Друг Сережа мне тоже родня.  
Я к нему прибегаю с утра,  
Без него мне игра не игра.  
Все секреты ему расскажу,  
Все на свете ему подарю! **Я. Аким**



### Самый лучший!

Может он в футбол играть,  
Может книжку мне читать,  
Может суп мне разогреть,  
Может мультик посмотреть,  
Может поиграть он в шашки,  
Может даже вымыть чашки,  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить.  
Для меня всегда герой –  
Самый лучший папа мой!



### Стихи

Как появилось слово семья?  
Когда-то о нем не слышала земля.  
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:  
«Сейчас я тебе 7 вопросов задам:  
кто деток родит мне, богиня моя?»  
И Ева тихонько ответила: «Я».  
«Кто платье сошьет, постирает белье,  
Меня приласкает, украсит жилье?  
Ответь на вопрос мой, подруга моя...»  
«Я, я, я», - Ева молвила: «Я».  
Сказала она знаменитых семь «Я»,  
И так на земле появилась семья».



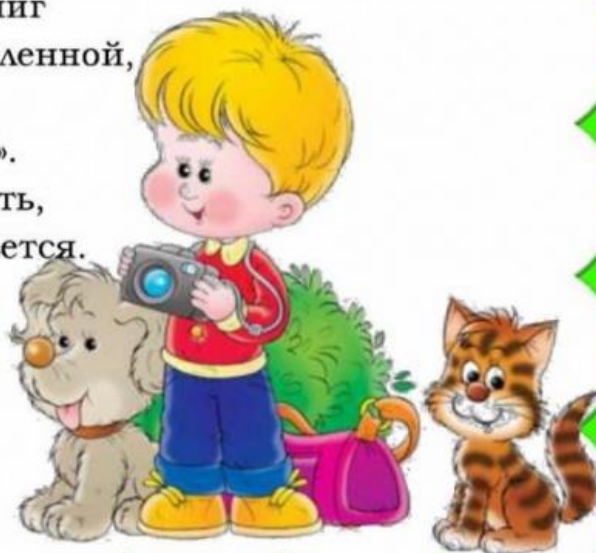
\*\*\*



В семейном кругу мы с вами растем.  
Основа основ - родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои,  
И в жизни тыходишь из семьи.  
В семейном кругу мы жизнь создаем,  
Основа основ - родительский дом».

\*\*\*

«Жизнь человека - только миг  
В безбрежном времени вселенной,  
И только в памяти живых  
Она становится нетленной».  
«И дух наш, продолжая жить,  
Во внуков, правнуков волеется.  
И никогда не оборвется  
Веков связующая нить».



• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

**Бабушка проспала**

Наша бабушка проспала.  
Мы толпимся вокруг стола,  
Всё не можем никак присесть.  
И не знаем, что нам поесть.  
Мама шёпотом говорит,  
Папа шёпотом говорит,  
Маму шёпотом он корит,  
Что на плитке каша горит.  
Я на цыпочках выхожу,  
Свой ботинок сам нахожу,  
Сам пальто себе подаю,  
Сам беру я шапку свою.  
Ранец падает. Дверь скрипит.  
Тише! Бабушка наша спит  
И не делает все за нас  
В самый, может быть, первый раз.

*С. Махотин*

**Близнецы**

Мама с дочками гуляет —  
Как она их различает?  
До чего ж они похожи,  
Отличить никто не может!  
Два лица, взгляните сами:  
Обе с карими глазами  
Улыбаются соседке —  
Как две вишенки на ветке!

*Т. Каменев*

**Кто чей?**

— Чей ты, чей, лесной ручей?  
— Ничей!  
— Но откуда ж ты, ручей?  
— Из ключей!  
— Ну а чьи же ключи?  
— Ничьи!  
— Чья берёзка у ручья?  
— Ничья!  
— А ты, девочка-лапушка?  
— Я мамина,  
папина и бабушкина!

*О. Ведарев*

**Семья**

У подъезда  
Две скамейки.  
На скамейках  
Две семейки.  
Одна семья —  
Антошкина,  
Семья другая —  
Кошкина.  
В одной семье —  
Ребёнок,  
В другой семье —  
Котёнок.  
Но вот встают семейки  
С той и другой скамейки,  
И вместе все идут домой...  
Они живут одной семьёй.

*А. Ахундова*

**Кто играет?**

И солнце играет  
(Лучами на речке),  
И кошка играет  
(Клубком на крылечке),  
И Женя играет  
(Есть кукла у Жени),  
И мама играет  
(В театре на сцене),  
И папа играет  
(На медной трубе),  
И дедушка  
(С внуком играет в избе)  
Бабушка внуку  
Пелёнки стирает.  
Бабушка в стирку,  
Наверно,  
Играет?

*А. Шибасо*

**Лихой конь**

Нарисовал я лихого коня,  
Бабушка очень хвалила меня:  
— Вот так уменьшь!  
Вот так сноровка!  
Как настоящая  
Вышла коровка!

*Т. Дмитриев*



## Содержание

### 1. Словарь и словообразование

Предметный словарь: Бабушка, мама, папа, мать, отец, сын дочь, брат, сестра, семья, внук, внучка, родственники, родня

Глагольный словарь: Жить, заботиться, помогать, любить, работать, отдыхать, играть, дружить, ссориться, злиться уважать, благодарить

Словарь признаков: Старший, младший, дружный, заботливый, внимательный, трудолюбивый, добрый, ласковый, веселый, строгий, умный, красивый, нежный.

Антонимы: Уставший – отдохнувший, довольный – огорчённый, щедрый – жадный, голодный – сытый, лохматый – причёсанный, ленивый – трудолюбивый.

Словообразование: существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, образование однокоренных слов к слову семья, образование притяжательных прилагательных, образование простых причастий и прилагательных от глагола.

Многозначность: коса, идёт, семья

### 2. Грамматический строй

Образование множественного числа существительных

Согласование числительных с существительными

Употребление простых предлогов

Склонение существительного по падежам

### 3. Связная речь

Составление предложения по картинкам.

Составление ССП с союзом а.

Составление предложений по образцу.

Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картинок.

Составление рассказа по сюжетной картине «Семья».

Рассматривание картины «Родовое дерево».

Разучивание стиха Н. Григорьевой «Родовое дерево».

Чтение и анализ народной сказки «Советы отца».

Составление рассказа о своей семье по плану».

### 4. Развитие психических функций

Загадки

Игры на восприятие

Игры на внимание

Игры на мышление

Пословицы и поговорки

### 5. Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Графические упражнения

## **Список использованной литературы**

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.—СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 128 с.
2. Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. - 144 с.
3. «Обучение связной речи детей 6-7 лет». Методические рекомендации к наглядно – дидактическому пособию. – М.: «Скрипторий 2003», 2013 – 20 с.
4. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 128 с.
5. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет». Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 128 с.
6. Интернет ресурсы

