

Сценарий мероприятия
для детей подготовительной группы с ЗПР и НОДА.
Тема: Интеллектуальная игра «Умники и Умницы»

Цель: Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Коррекционно-обучающие задачи:

- Продолжать учить решать арифметические примеры, неравенства, составлять задачи.
- Закрепить знания о составе числа 7 из двух меньших чисел.
- Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.
- Закрепить умение изменять геометрические фигуры по заданному признаку.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать умение составлять слова из букв. Закреплять навыки звукового анализа и синтеза.
- Развивать фонематический слух, умение находить слова с заданным звуком, определять первый и последний звук в словах.

Воспитывающие задачи:

- Воспитывать умение понимать учебную задачу в стихотворной форме и выполнять её самостоятельно и коллективно.
- Воспитывать интерес к интеллектуальным занятиям.

Предварительная работа с детьми: составление с детьми и разучивание девизов команд.

Материал и оборудование: эмблемы команд, два кольцеброса, магнитные цифры, презентация с заданиями: с изображением предметов в названии которых есть звуки Ж,Ш, арифметические примеры, слайд с изображением предметов для составления задач; листы с написанными слогами, геометрические фигуры, буквы, 2 мольберта, знаки больше, меньше или равно.

Ход мероприятия:

Под аудиозапись гимна телевизионной игры команды входят в зал

Ведущий:

Мы рады приветствовать вас, дорогие гости.

- Ребята я предлагаю вам поиграть в интеллектуальную игру «Умники и Умницы». Вы хотите поиграть? Сегодня в нашей игре участвуют две команды: - «Умники» и «Умницы». *(ребята разделяются на команды, и педагог надевает медальки - эмблемы участникам)*

- Игру команд будет оценивать жюри *(представляет членов жюри)*.

Команда, которая первой правильно выполнит задание, получит один балл *(кольцо на кольцеброс)*

В конце игры баллы суммируются и та команда, набравшая большее количество очков побеждает в игре.

Команды, поприветствуйте друг друга:

Мы весёлые ребята,
Не даем себе скучать.
С удовольствием сегодня
В игру будем мы играть»

«Раз, два, три, четыре, пять!
Мы пришли сюда играть.
На вопрос Что? Где? Когда?
Мы ответим без труда»

Ведущий:

И так внимание! Чтобы на игровые места пройти, число 7 составь и в домик посели. (на мольберте нарисован домик, дети из цифр составляют число 7 и прикрепляют в домик)

Ведущий:

Внимание, внимание, друзья!
Первый конкурс объявляю я
На вопросы вы смело отвечайте
и очки своей команде добавляйте
Команды занимают свои места.
Все задания дети начинают выполнять по сигналу:

Разминка

Педагог: Если дерево выше куста, то куст...?

Дети: ниже дерева.

Педагог: Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?

Дети: короче линейки.

Педагог: Если канат толще нитки, то нитка...?

Дети: тоньше каната.

Педагог: Если сестра старше брата, то брат...?

Дети: младше сестры.

Педагог: Если река шире ручья, то ручей...?

Дети: уже реки.

Первое задание «Найди слова» - слайд

Ведущий:

На экран скорее смотрите, слова с нужным звуком найдите.

Умницы со звуком Ш, Умники со звуком Ж – дайте характеристику звукам.

Второе задание «Математический горох» индивидуальная работа

Ведущий:

Этот горох не простой, а математический.

Пока звучит музыка, с горохом гуляем и примеры решаем,
закончилась музыка, не зевай, скорее к ответу подбегай.

Третье задание «Паутинка» коллективная работа

Ведущий: Соедини в слово две половинки, получатся смешные паутинки
Ко-за, ба- нан, со-ва, га-раж; Бан-ка, ми-на, бу-сы, ба-ран

Четвертое задание «Эстафета - неравенств»

Ведущий: По команде к мольбертам подбегаем и нужные знаки в пустые клеточки вставляем.

1,2,3 – не зевай скорее задание выполняй

Пятое задание «Фабрика» - слайд

Ведущий: На фабрику фигуры запускаем и там их признаки меняем, к столу подойдём и нужную фигуру возьмём.

Шестое задание «Живые слова»

Ведущий: Превратились в буквы дети, скорее составьте слова эти.
Умницы – стол, Умники - стул

Седьмое задание «Составь задачу» - слайд

Ведущий:

Игру нашу завершаем и задачу по картинкам составляем.

Конкурс капитанов команд. «Лишнее слово»

Ведущий: А это задание для наших капитанов
молоко, творог, сметана, хлеб;
ложка, тарелка, кастрюля, сумка;
платье, свитер, шапка, рубашка;
воспитатель, врач, мальчик, водитель

Подведение итогов.

Ведущий:

Вот и подошла к концу наша игра. Какие задания вам понравились? Какие задания для вас были трудными? (ответы детей).

Слово предоставляется жюри.

Жюри подводит итоги. На табло выставляются карточки с количеством набранных каждой командой баллов. Вручаются призы.

Ведущий:

Участники игры, пожмите друг другу руки и подарите друг другу улыбки!
Под аудиозапись марша дети выходят из зала.