

Развивающие задания для детей 5-7 лет

ЧАСТИ ТЕЛА



Составитель: учитель - дефектолог Лисовская Н.Г.

**СЛОВАРЬ И
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

1. Назови картинки



Младенец



Малыш



Мальчик



Ребёнок

Девочка



Женщина



Мужчина



Дедушка



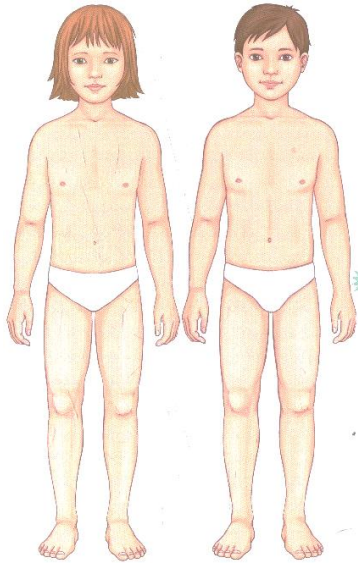
Бабушка



Люди Взрослые



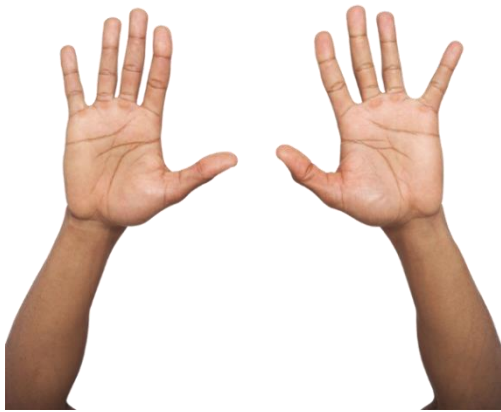
Дети



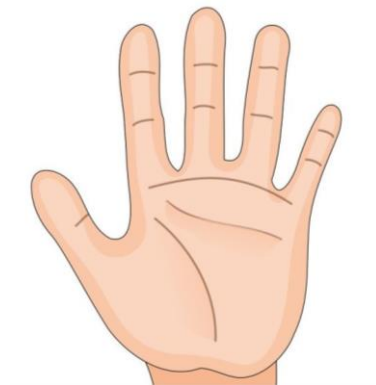
Тело Туловище



Ноги



Руки



Кисть



Шея Плечо Локоть Спина



ГОЛОВА



ЯЗЫК



РОТ



ЛОБ



ВОЛОСЫ



ГУБЫ



ГЛАЗ



УХО



НОС



ГРУДЬ



ЖИВОТ



ПАЛЕЦ



ЗУБЫ



ШЕЯ



ЯГОДИЦЫ



КОЛЕНА



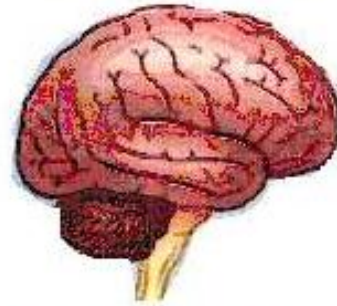
СТУПНИ



ПЯТКА



лёгкие



МОЗГ



желудок



сердце



печень

ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ



Ходить



Бежать



Стоять



Сидеть



Расти, взрослеть



Стареть



Закаляться



Болезнь



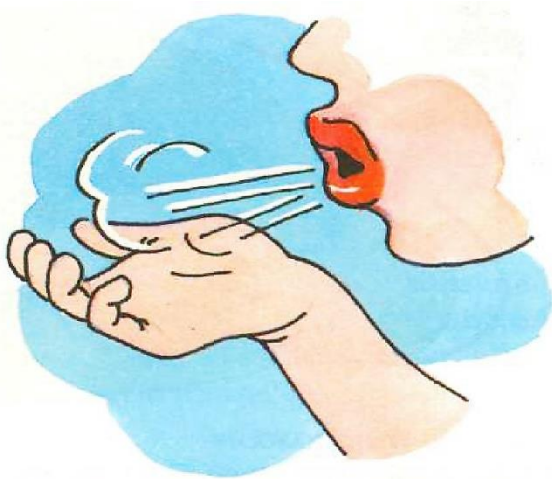
Умываться



Жевать, глотать



Вдыхать



Выдыхать



Смотреть видеть



Слышать



Говорить



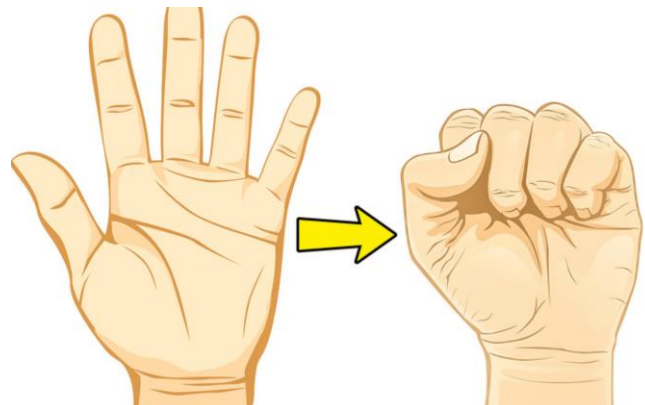
Открывать Закрывать



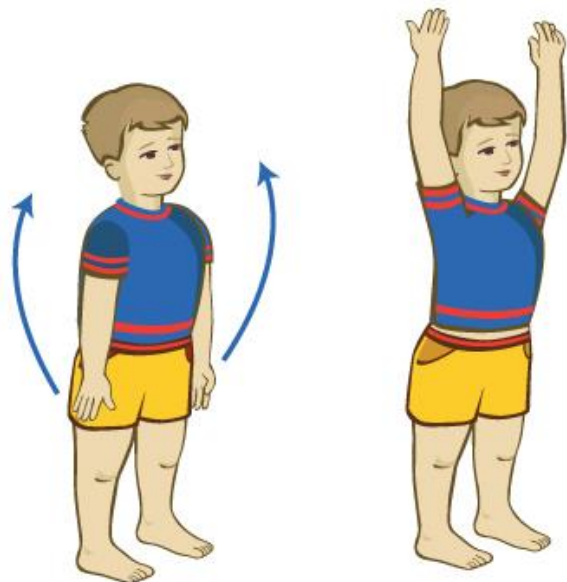
Улыбаться Смеяться



Высовывать язык



Сжимать Разжимать



Поднимать Опускать руки



Принюхиваться



Рассматривать Разглядывать



Прислушиваться



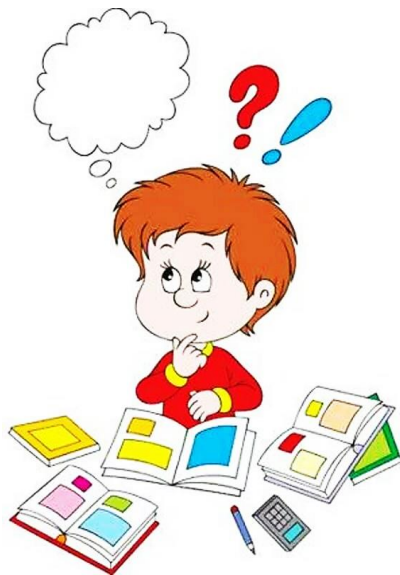
Надувать, втягивать щёки



Откусывать



Пережевывать



Размышлять Думать



Намыливать



Стричь волосы



Подстригать ногти

СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ



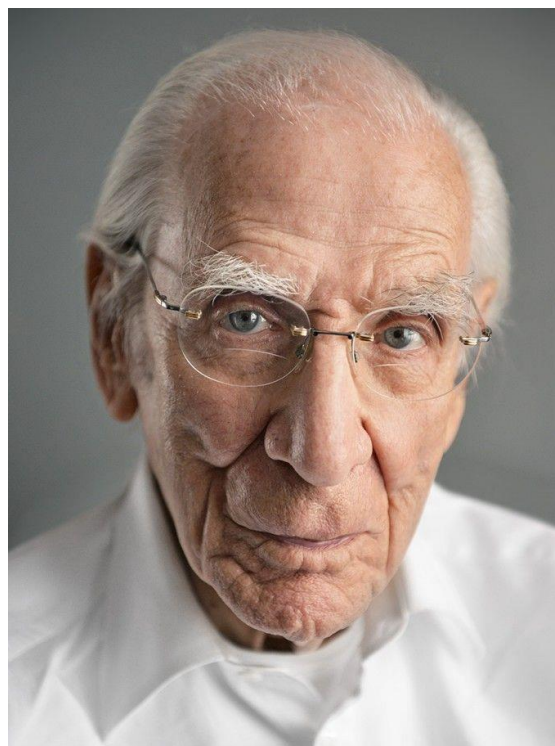
Молодой человек



Взрослые люди



Пожилые люди



Старый человек



Аккуратный



Низкий Высокий



Худой человек



Полный человек



Длинноволосый
темноволосый



Коротковолосый
светловолосый



Чёрнобровая



Голубоглазый



Круглолицая



Розовощёкий



Карие глаза

АНТОНИМЫ



Один мальчик аккуратный - а другой ... (неряшливый)

Весёлый

Грустный

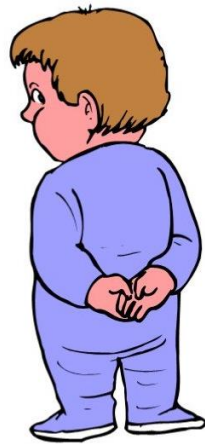


Мокрый

Сухой



ОДЕТЫЙ



РАЗДЕТЫЙ



Злой



Добрый



Ленивый



Трудолюбивый



Здоровый



Больной



Смелый



Трусливый



Умный



Глупый



Грязный



Чистый



Бодрый



Вялый



Упрямый



Покладистый



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1. Назови ласково



Глаз



глазик



Губы



губки



Нос



носик



Язык



язычок



Рот



ротик



Рука



ручка



Зубы



зубки



Ухо



ушко

ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ С СУФФИКСОМ – ИЩ-

«У Шрека»



У Шрека не глаза, а глазище
не рот, а ... ротище
не нос, а ... носище
не лоб, а ... лбище
не рука, а ... ручище
не нога, а ... ножище

ОБРАЗОВАНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ

Игра "Семейка слов"



рука



ручонка ручка



безрукавка



ручище



рукомойник



наручные часы



рукавица



наручники



вручить подарок

МНОГОЗНАЧНОСТЬ

Ручка



Ушко



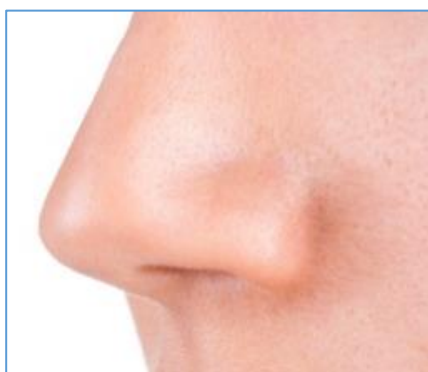
Язычок



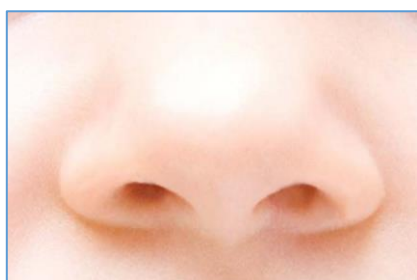
Кисть



Нос



Носик



Идет



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



ГОЛОВА



ГОЛОВЫ



рука



руки



зуб



зубы



глаз



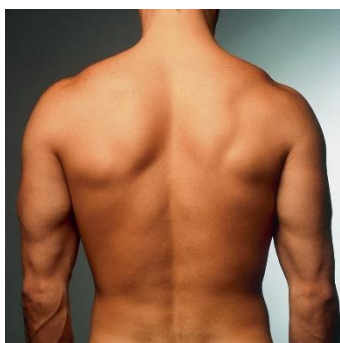
глаза



ступня



ступни



спина



спины



лицо



лица



палец ноготь



пальцы ногги

СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Чего у тебя сколько?

1



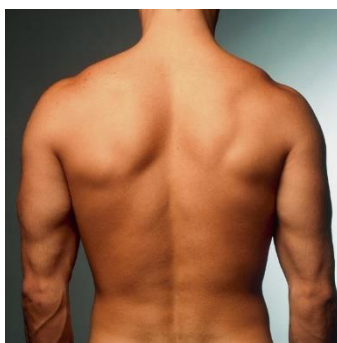
2



5



10



СОГЛАСОВАНИЕ НАРЕЧИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

«Назови чего много»



МНОГО ГОЛОВ



МНОГО РУК

МНОГО ЗУБОВ



МНОГО ЛИЦ



МНОГО ГЛАЗ

МНОГО СТУПНЕЙ



МНОГО СПИН

МНОГО ПАЛЬЦЕВ НОГТЕЙ



«Доскажи словечко»



Таня вымыла (что?) ... лицо



У мама из-за шляпы не видно (чего?)...



Женщина наносит макияж на (что?)...

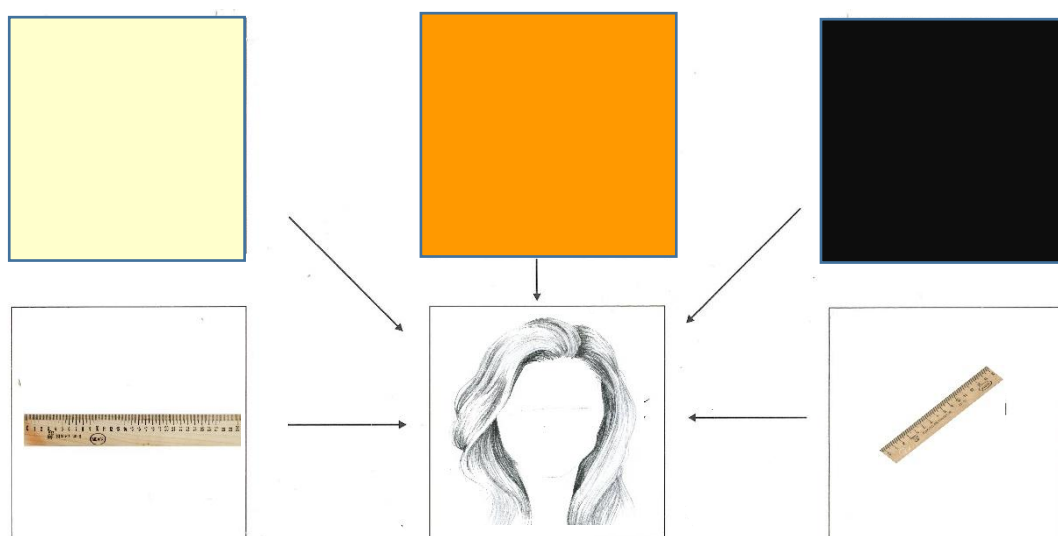
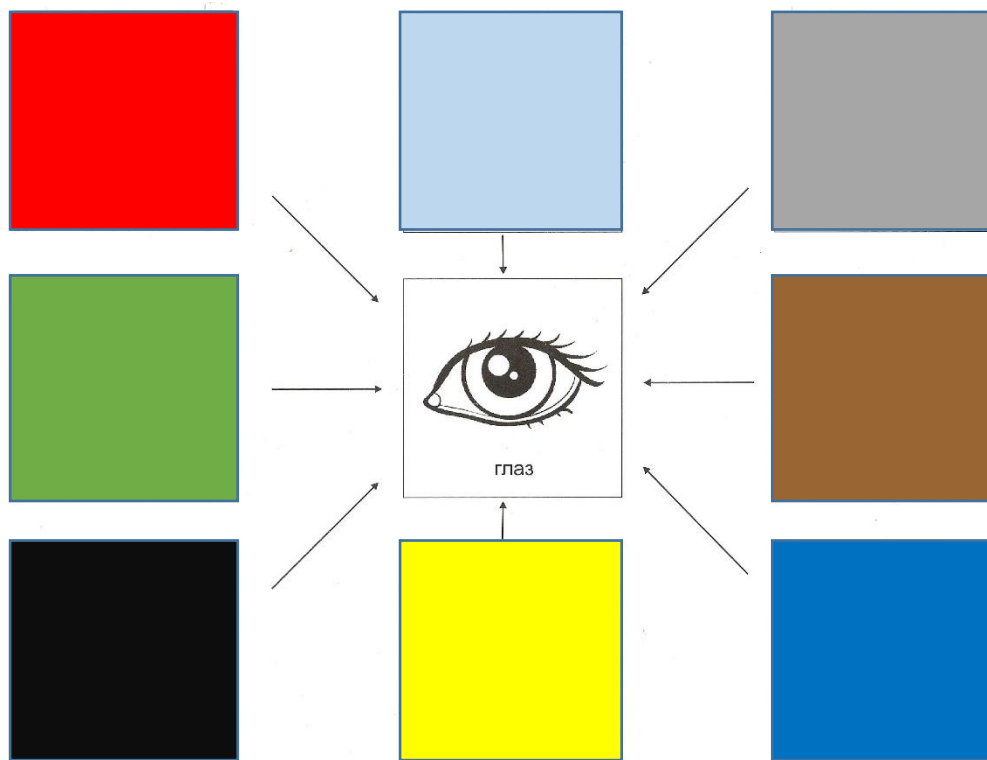


Артист - клоун на сцене работает (чем?)



Девушки всегда заботятся о (чём?) ...

ОБРАЗОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ





человек любит дружить - **дружелюбный**



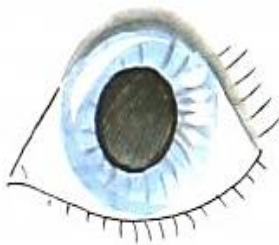
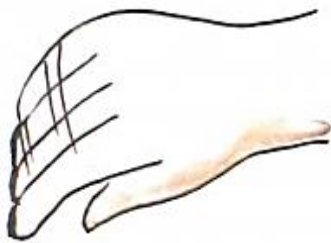
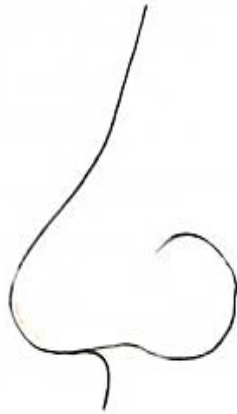
человек с чистым сердцем - **чистосердечный**



человек с белыми зубами - **белозубый**

Игра «Мой, моя, мои, мое»

Про какие части тела и лица можно сказать «мой» (соедини их с мальчиком), про какие — «моя» (соедини их с девочкой)? Подумай, про какие части тела и лица можно сказать «мои», «моё»?



**РАЗВИТИЕ
ПСИХИЧЕСКИХ
ФУНКЦИЙ**

Загадки



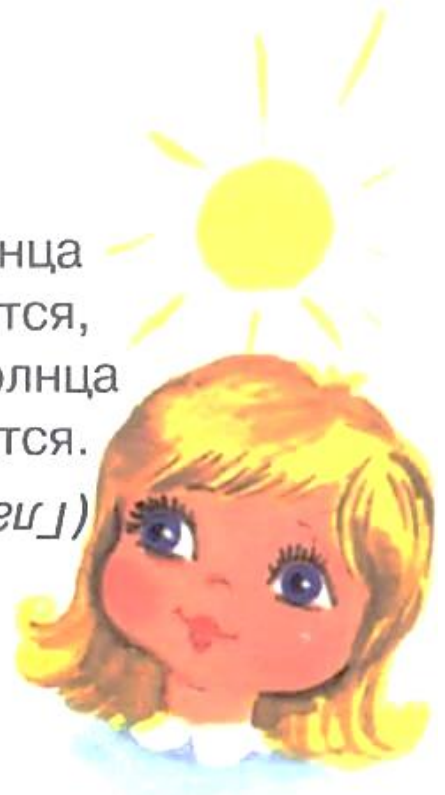
Два паруса
Всю жизнь
Рядышком плывут,
А друг друга не видят.

(уши)



На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.

(глаза)



Что можно увидеть
с закрытыми глазами?

(нос)

У двух матерей по пять сыновей, одно имя всем.
(Пальцы.)

На ночь два оконца Сами закрываются,
А с восходом солнца Сами открываются.
(Глаза.)

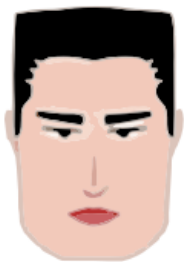
Твои помощники — взгляни —
Десяток дружных братцев,
Как славно жить, когда они
Работы не боятся.
И, как хороший мальчик, послушен
каждый... (пальчик).

Всегда он в работе, когда говорим,
А отдыхает, когда мы молчим. (Язык.)

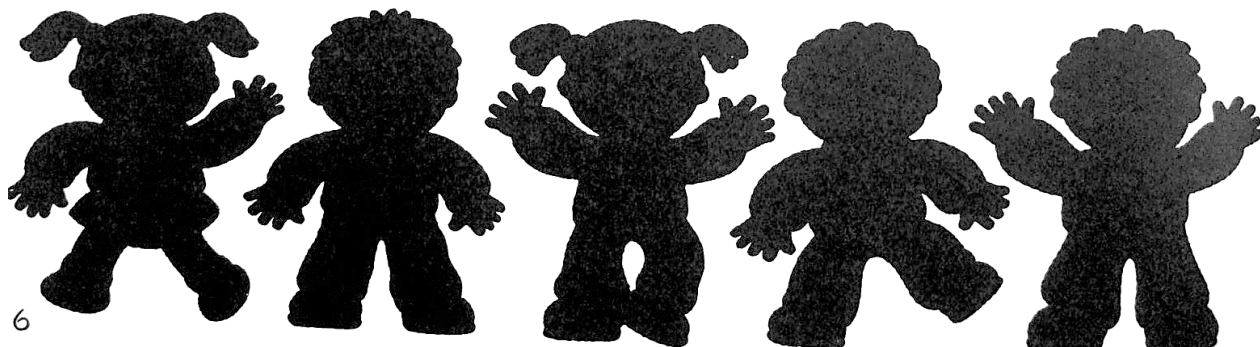
Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб — всю добычу мою —
Я с радостью белым зверям отдаю. (Губы и зубы.)

ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ

Соедини лицо и его форму



«Найди тень»



6



ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ

«Найди отличия»



Найди 10 отличий на двух картинках
с изображением детского праздника

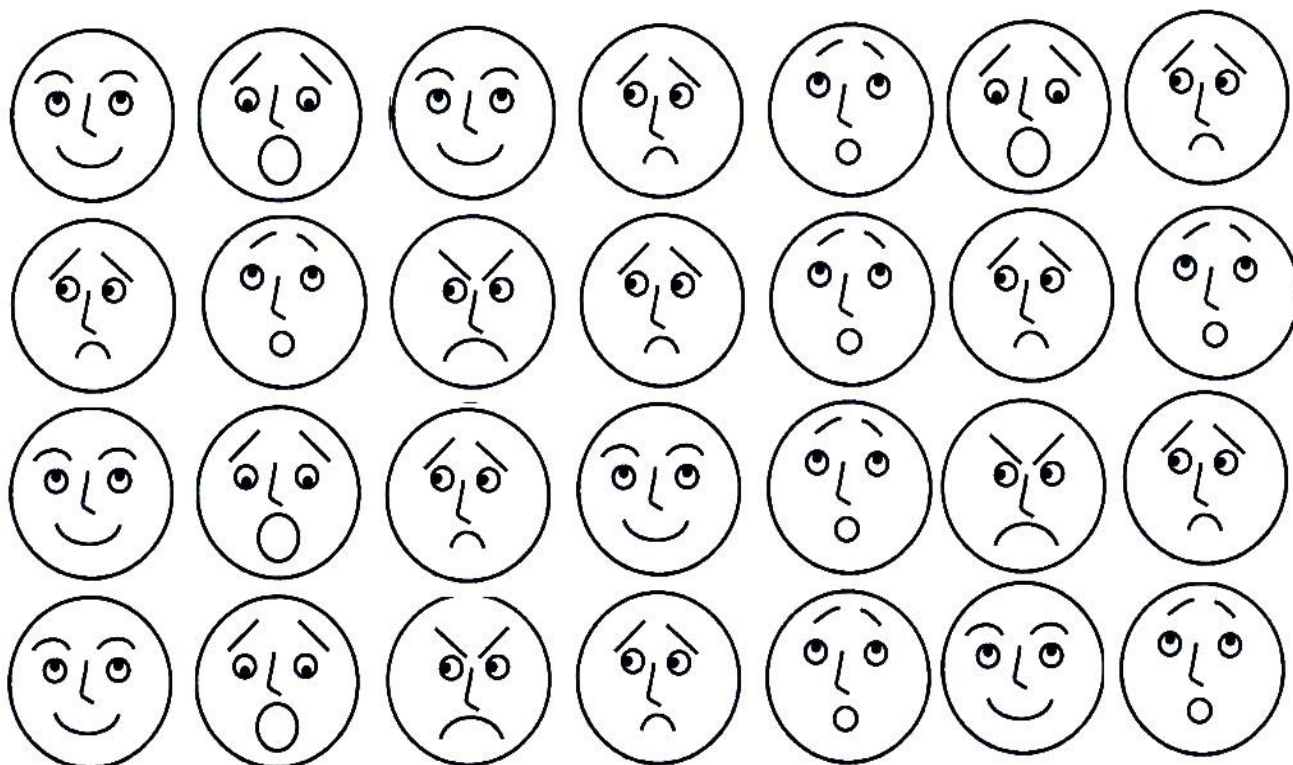
Найди 5 отличий.



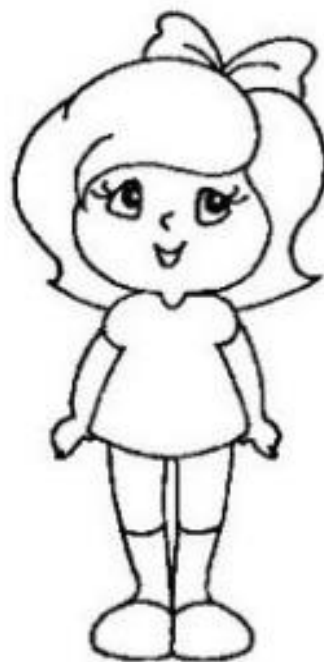
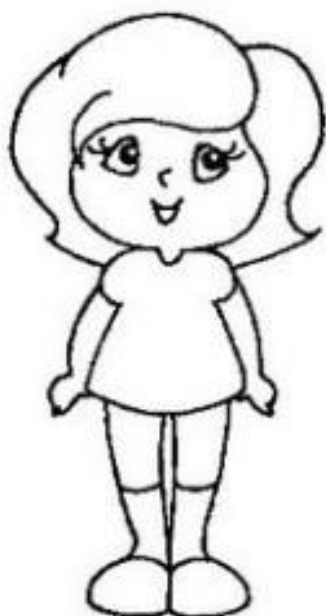
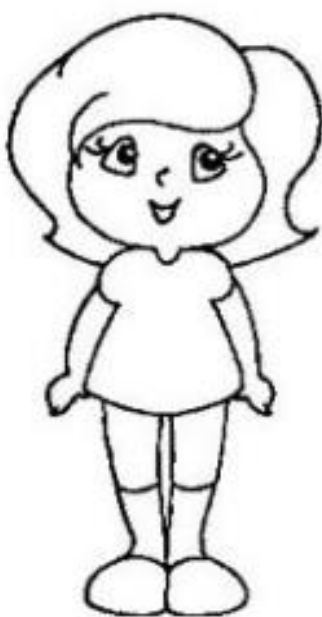
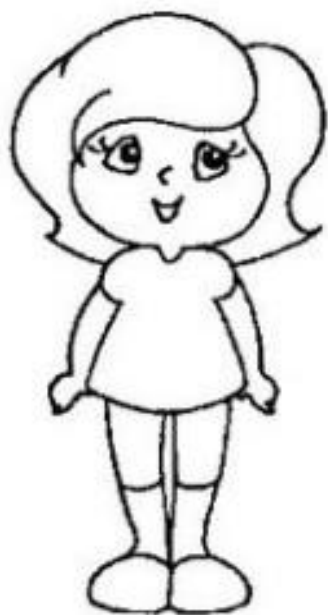


Найди такие эмоции как радость и удивление.

Раскрась радость желтым цветом, а удивление зеленым.



★ Чем одна кукла отличается от остальных?
Раскрась её.



ИГРЫ НА МЫШЛЕНИЕ

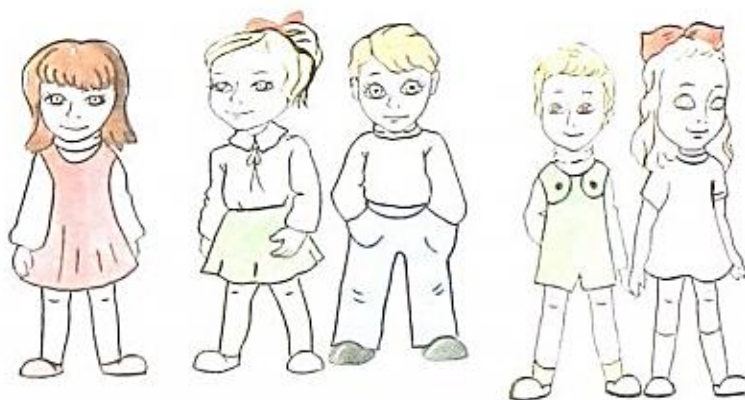
- ▶ Пририсуй левым рукам браслеты. Пририсуй правым рукам колечки на безымянном пальце.



1. Посчитай, сколько локтей у четырех малышей? Проведи линию к нужной цифре. (Считать по образцу: 1 локоть, 2 локтя. 3 локтя, ..., 5 локтей и т.д.; 1 острый локоть, 2 острых локтя, 3 острых локтя..., 5 острых локтей и т.д.)

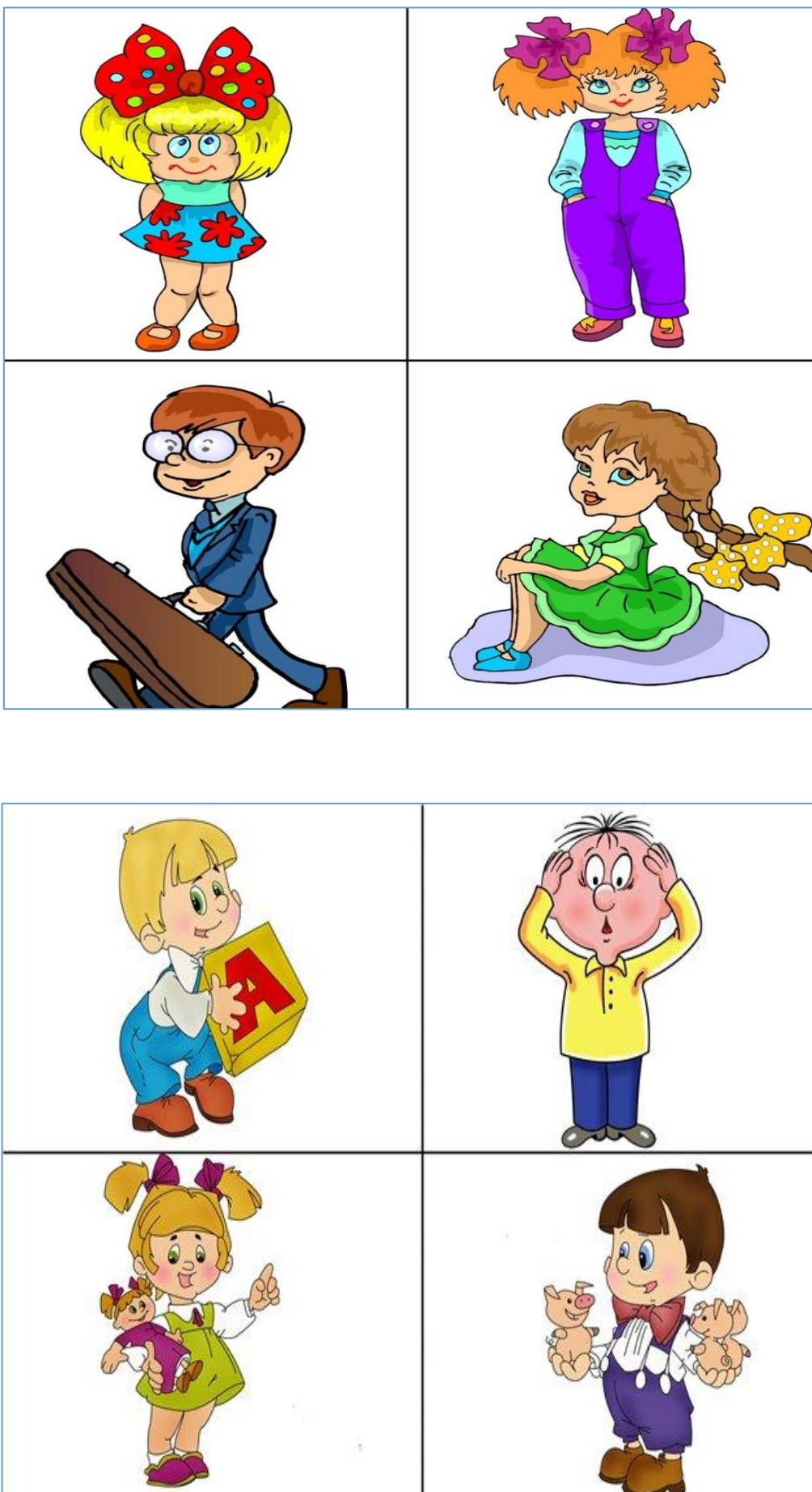


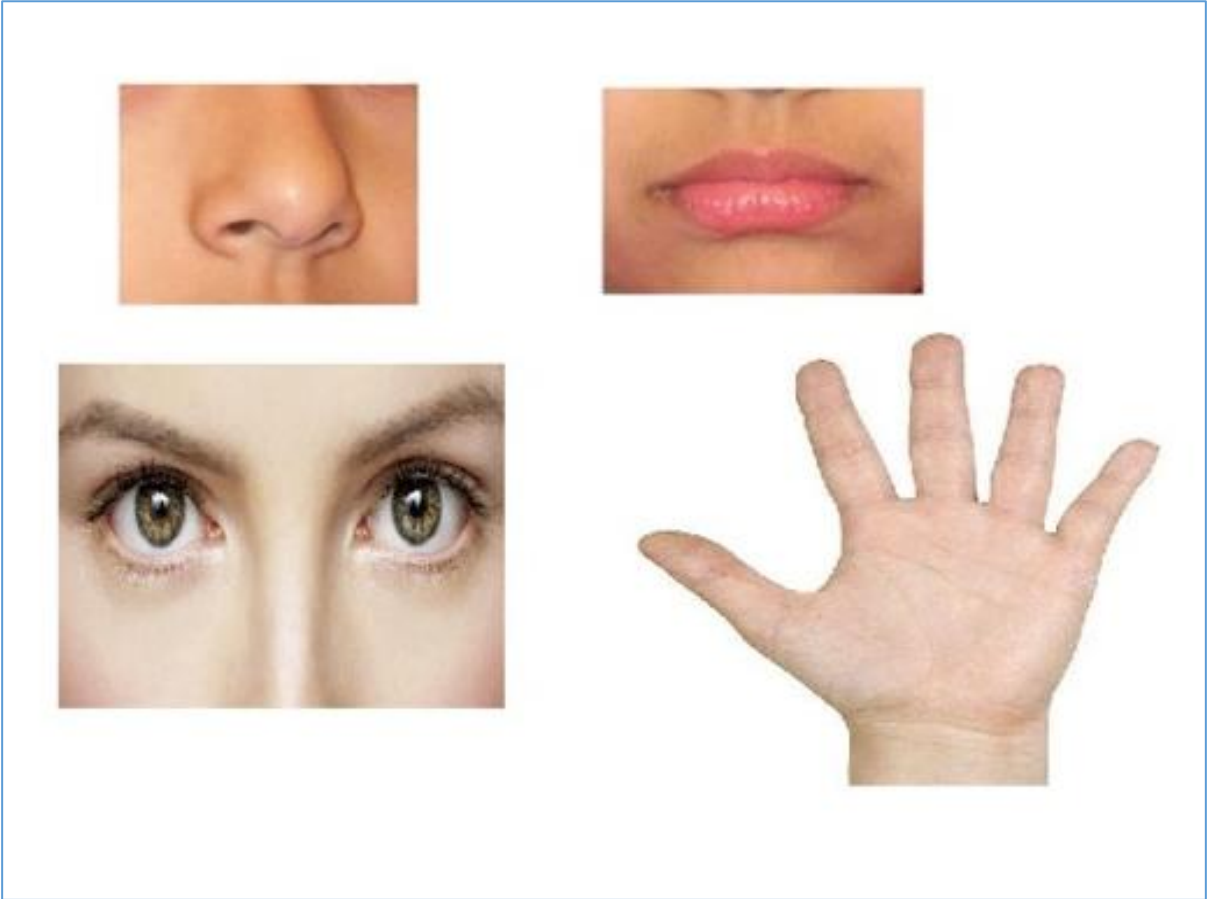
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
●	● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●



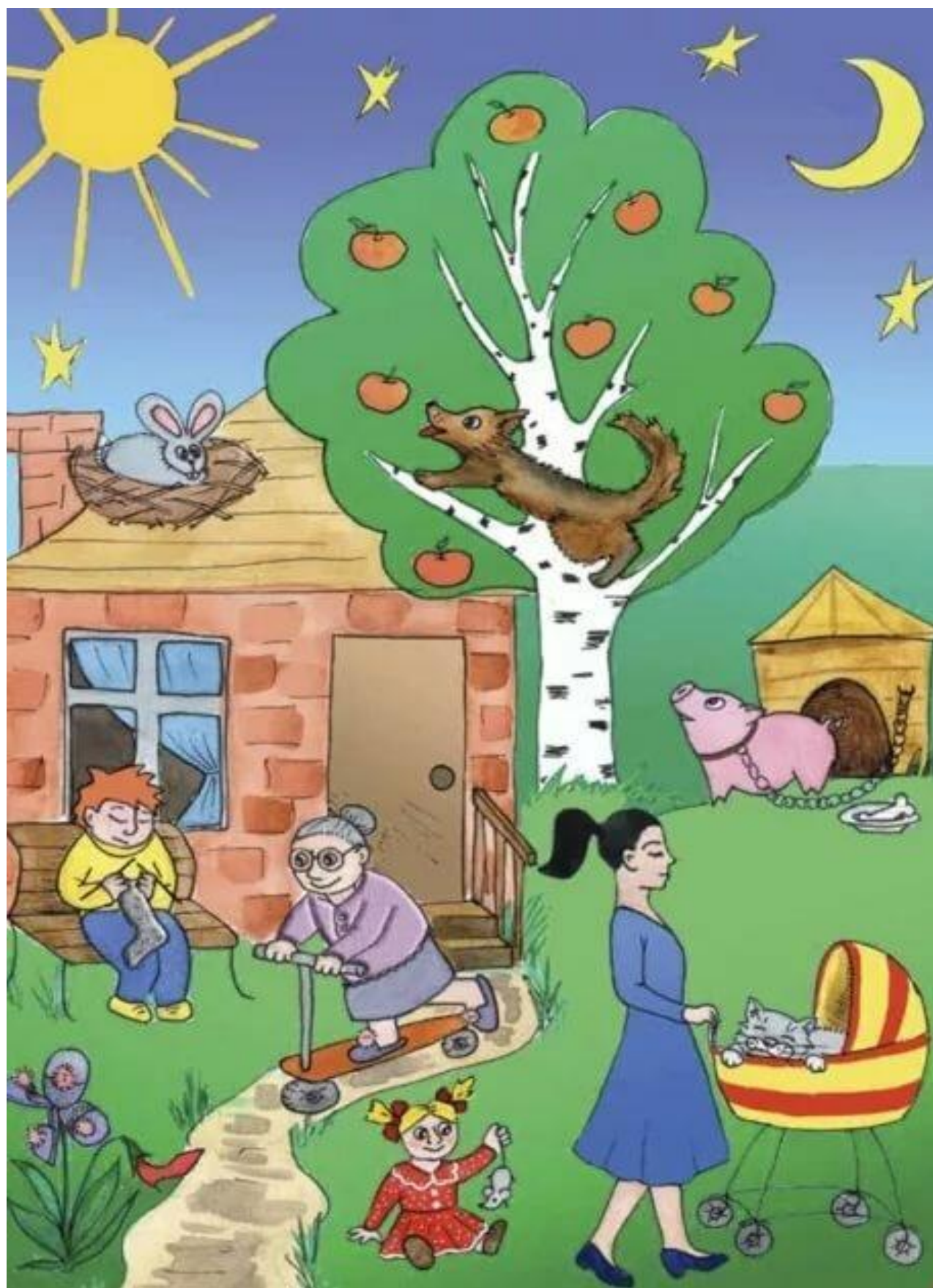
2. Посчитай, сколько ртов у пяти детей? Проведи линию к нужной цифре. (Считать аналогично.)

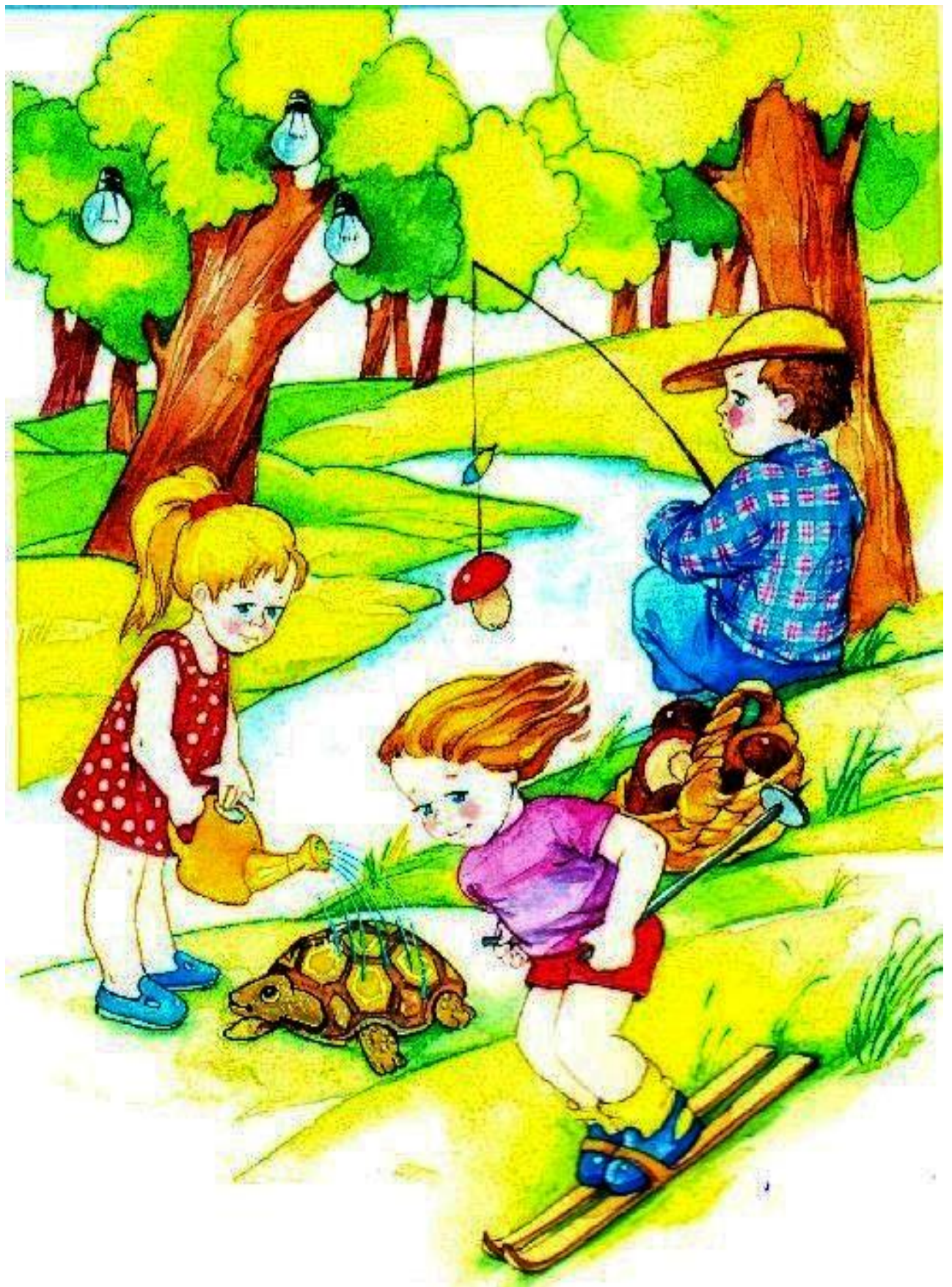
«4 лишний»



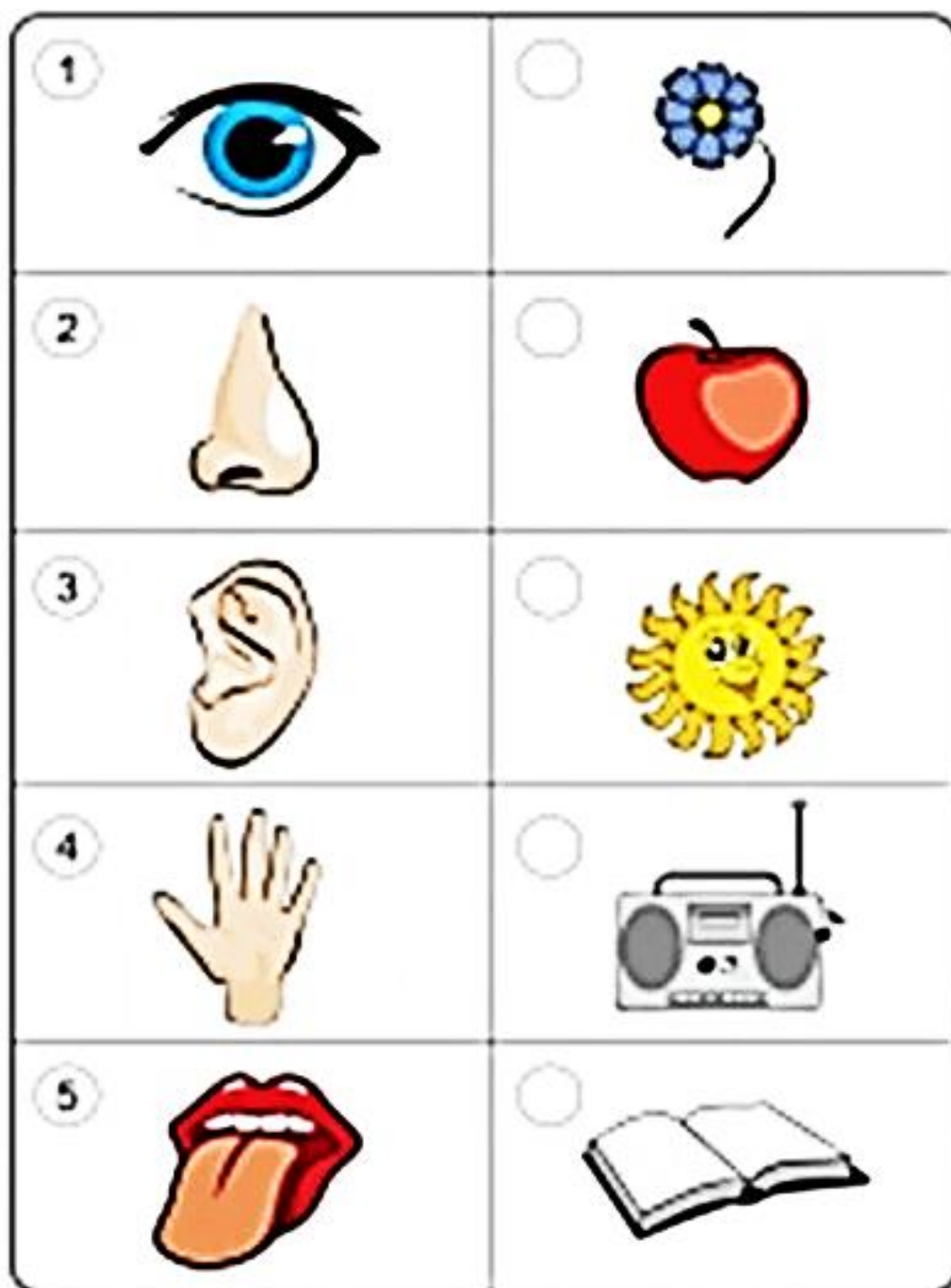


«Нелпицы»





Наши органы чувств



Объясни словечко

Пятипалый, двуногий, одноногий, голеностопный, широкоплечий, длинноволосый, сероглазый, кареглазый, костоправ.

Объясни пословицы

- Глаза боятся, а руки делают.
- Голова – всему начало.
- Руки работают, а голова кормит.

**Что общего и чем отличаются?**

Человек и кот.

Человек и обезьяна.

Девочка и кукла.

Как ты думаешь, что случится, если человек перестанет:

- Умываться.
- Чистить зубы.
- Есть.
- Пить.
- Гулять.
- Расчёсывать волосы.



ПОСЛОВИЦЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Труд человека кормит, а лень портит



«Когда так говорят?»

НЕ В БРОВЬ, А В ГЛАЗ

- ✿ *Добрая пословица не в бровь, а прямо в глаз*
- ✿ *Точнёхонько в «десятку»*

Так говорят об отлично выполненном деле или когда чьё-то меткое слово, острота попали прямо в цель. Во время Великой Отечественной войны эта поговорка была переделана в такую пословицу-призыв: «Бей врага не в бровь, а в глаз — таков народа наказ».

А вот ещё пример — уже комический: «Ничто так не портит цель, как точное попадание» (артиллерийская пословица).





БЛИЗОК ЛОКОТЬ, ДА НЕ УКУСИШЬ

На первый взгляд кажется, что нечто легко осуществить,
но достичь желаемого нет никакой возможности



БЕЗ ЦАРЯ В ГОЛОВЕ

Глупый, несообразительный,
несмышленный человек

Выражение является производным от пословицы:
«У каждого свой царь в голове», где царь — это ум, мысли,
соображения. «Без царя в голове» — все равно, что без ума
в голове.



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Речевая подвижная игра:

«Части тела»

(Показать на себе части тела)

Называем мы слова:

Лоб, затылок, голова,
Шея, плечи, пальцы, ногти,

Кулаки, ладошки, локти,

Нос, живот, колени, пятки,

Губы, бедра и лопатки...

Части тела изучаем,

Части тела называем.



Пальчиковая игра «С добрым утром»

Пальчики уснули,

В кулачок свернулись *(пальцы в кулак)*.

Один, два, три, четыре, пять! *(разгибать по одному)*

Начинаем мы играть! *(сжимать и разжимать кулачки)*

Массаж Су Джок

«Шарик пальчиком катаю»

Шарик пальчиком катаю.
Ловкость пальцев проверяю.
Ты колючий шарик мой.
Подружись сейчас со мной.

*Шарик на ладони катать
каждым пальчиком.*



Назови и посчитай пальцы



Пальчик, пальчик, где твой домик? Как тебя зовут? Я Большой пальчик, а домик мой тут.

Пальчик, пальчик, где твой домик? Как тебя зовут? Я Указательный пальчик, а домик мой тут.

Пальчик, пальчик, где твой домик? Как тебя зовут? Я Средний пальчик, а домик мой тут.

Пальчик, пальчик, где твой домик? Как тебя зовут? Я Безымянный пальчик, а домик мой тут.

Пальчик, пальчик, где твой домик? Как тебя зовут? Я Мизинец, а домик мой тут.

Пальчиковая гимнастика

«Гости»

В гости к пальчику большому	Показать большой палец
Приходили прямо к дому	Показать всю ладошку
Указательный и средний,	Большого пальца коснуться 2-м и 3-м пальцем
Безымянный и последний,	Большого пальца коснуться 4-м и 5-м пальцем
Сам мизинчик – малыш	Все пальцы сжать в кулачок
Постучался на порог.	Сгибать и разгибать мизинчик
Вместе пальчики – друзья,	Сжать кулачки
Друг без друга им нельзя	Разжать кулачки.

Пальчиковая гимнастика.

- Этот пальчик — маленький (массируем мизинчик).
- Этот пальчик — слабенький (безымянный).
- Этот пальчик — длинненький (средний).
- Этот пальчик — сильненький (указательный).
- Этот пальчик — большачок (большой).
- А все вместе — кулачок (сжимаем в кулачок)



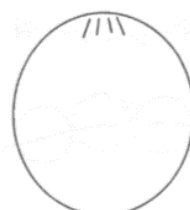
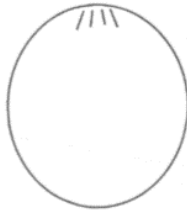
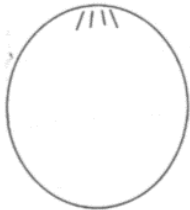
1. Нарисуй человечка (смотри образец).



2. Дорисуй у куклы лицо.



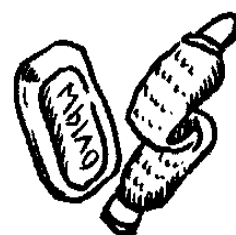
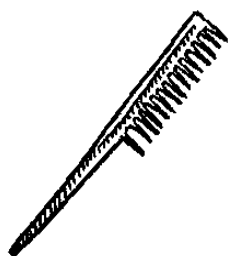
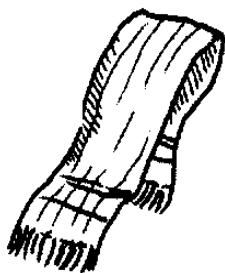
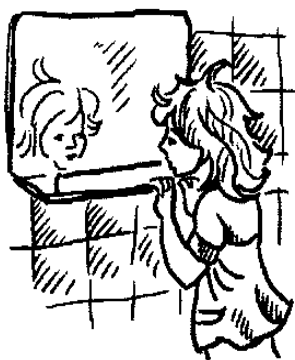
3. Дорисуй выражение лица по образцу.



РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Дай полные ответы на вопросы:

- Чего нет у Кати, чтобы причесаться?
- Чего нет у Пети, чтобы вытереть руки?
- Чего нет у Зины, чтобы вымыть тело?
- Чего нет у Васи, чтобы почистить зубы?



Составь рассказ описание сказочного героя по схеме



Имя героя



Какое лицо?



Цвет глаз



Размер ушей



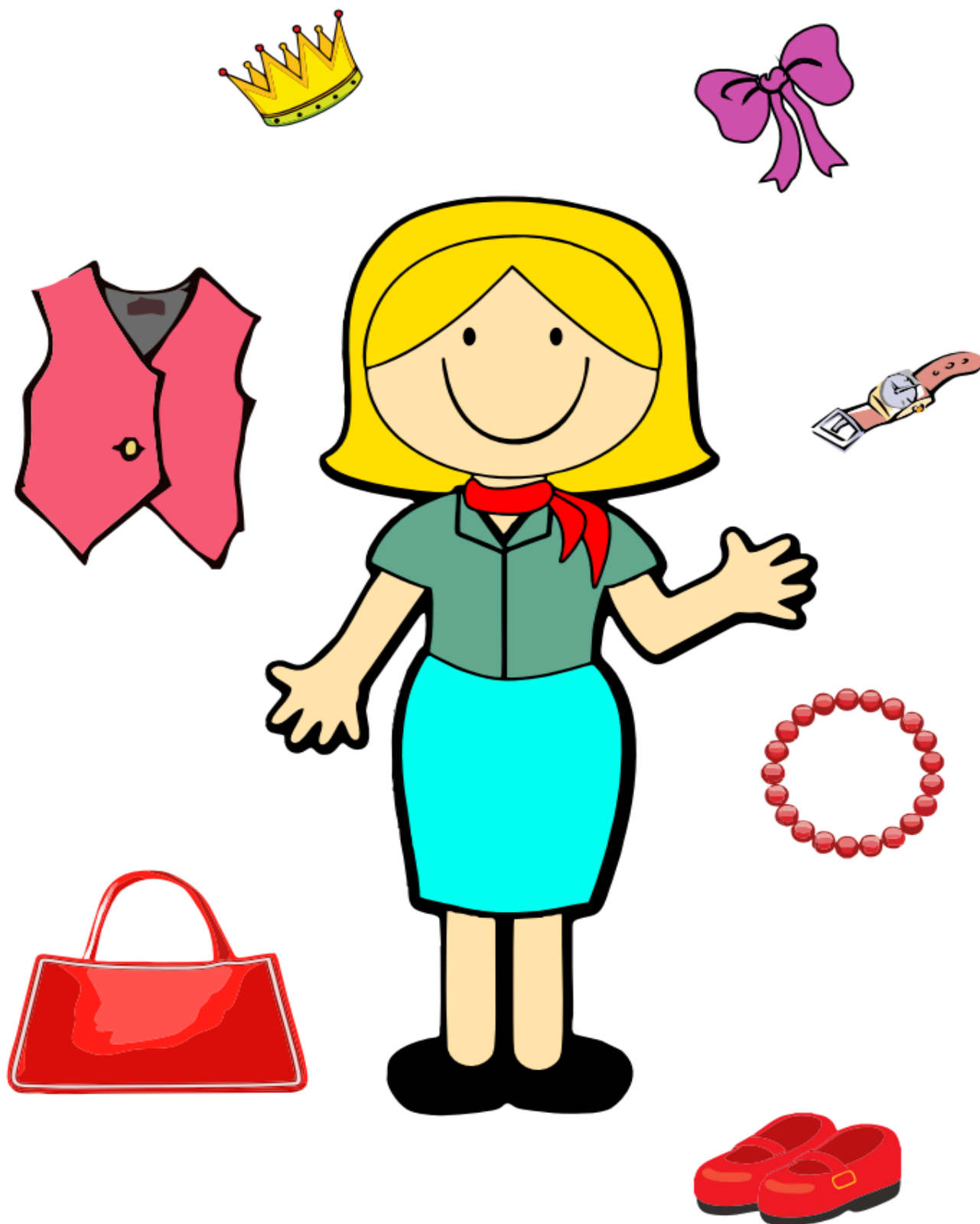
Какой нос?



Какие волосы?

Составление предложения с предлогом НА, В

Что куда одеть?



Расскажи по схемам, для чего нам нужны разные части тела. Скажи эти предложения, соблюдая правила речи:



(Руки работают, мастерят, рисуют.)



(Ноги ходят, бегают, прыгают.)



(Глаза смотрят, видят, разглядывают.)



(Уши слушают, слышат, прислушиваются.)



(Рот говорит, разговаривает, ест.)



(Нос нюхает, вдыхает, принимает.)



(Язык различает горькое, соленое, сладкое, кислое, пресное.)



(Зубы кусают, откусывают, жуют, пережевывают.)

Составь рассказ о человеке по картинкам



Беседа:

- Как можно назвать ребёнка, который недавно родился? Какой он?
- Почему мама и папа должны ухаживать за младенцем?
- Как назвать детей, которые ходят в детский сад?
- Что интересного для вас в детском саду?
- Куда вы пойдёте после детского сада?
- Чем занимаются девочки и мальчики в школе?
- Как их называют?
- Что нужно юноше, чтобы вступить во взрослую жизнь?
- Какое основное занятие у мужчин?
- Какими они станут в старости?

Примерный рассказ, составленный по ответам детей

Малыш появился на свет. Он маленький, беззащитный, беспомощный. Нужно, чтобы за ним ухаживали и кормили. Когда он подрастет, мама и папа отведут его в детский сад, где он будет играть со своими друзьями и уже начнет немного о себе заботиться. Девочка и мальчик еще подрастут, станут школьниками и будут учить уроки. После школы юноша и девушка продолжат учебу, приобретут профессию и пойдут работать. Повзрослев, мужчина и женщина заведут семью и детей. Затем они состарятся и станут дедушкой и бабушкой.

Составление рассказа по картинке «В парикмахерской»

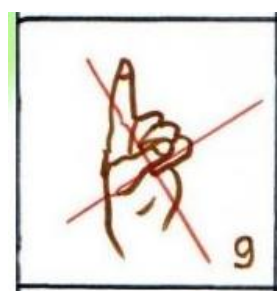
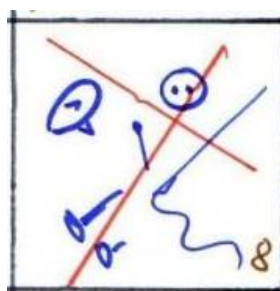
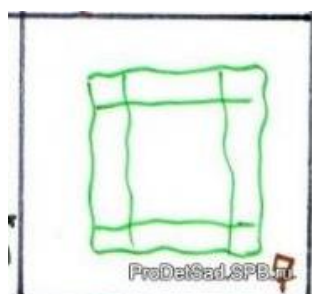
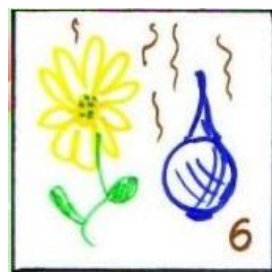
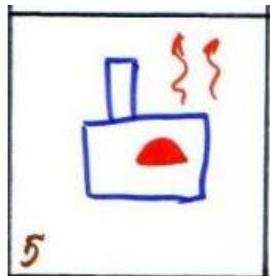
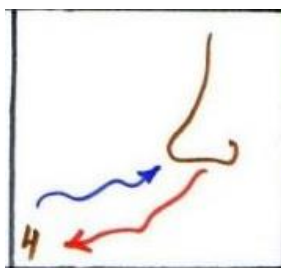
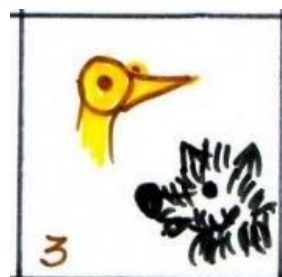
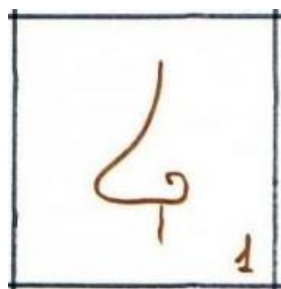
Предложить детям рассмотреть картинку и ответить на вопросы:

- Куда пришла девочка?
- Кто к ней подошел и куда посадил? (К ней подошла парикмахер и посадила ее на кресло перед зеркалом.)
- Чем парикмахер постригла девочку?
- Чем расчесала и уложила ей волосы?
- Какой вышла девочка из парикмахерской?

Используя свои ответы, составь рассказ, а затем придумай ему название.



Заучивание стихотворения по мнемотаблице



1. Это нос – посмотрите внимательно!
2. Он посередине на лице
3. У животных есть он обязательно. Он у всех одну имеет цель.
4. Вдох и выдох кислород вздыхает!
5. Воздух нос нам согревает! И микробов не пускает!
6. Запах знает он любой.
7. Есть платочек носовой. Назначение понятно – с чистым носом быть приятно
8. Мелочь в нос нельзя пихать!
9. Это должен каждый знать!

Содержание

1. Словарь и словообразование

Предметный словарь: младенец, малыш, мальчик, ребёнок, девочка, женщина, мужчина, бабушка, дедушка, люди, взрослые, дети, тело, туловище, ноги, руки, кисть, шея, плечо, локоть, спина, голова, язык, рот, лоб, волосы, губы, глаз, ухо, нос, грудь, живот, палец, зубы, шея, ягодицы, колено, ступни, пятка, мозг, желудок, сердце, печень

Глагольный словарь: ходить, бежать, стоять, сидеть, расти, взрослеть, стареть, закаляться, болеть, умываться, жевать, глотать, вздыхать, выдыхать, смотреть, видеть, слышать, говорить, открывать, закрывать, улыбаться, смеяться, высовывать, сжимать, разжимать, поднимать, опускать, приносиваться, рассматривать, разглядывать, прислушиваться, надувать, втягивать, откусывать, пережёвывать, размышлять, думать, намыливать, стричь, подстригать.

Словарь признаков: молодой, взрослый, пожилой, старый, аккуратный, низкий, высокий, худой, полный, длинноволосый, темноволосый, коротковолосый, светловолосый, чернобровая, голубоглазый, круглолицая, розовощёкий, карие.

Антонимы: аккуратный – неряшливый, весёлый – грустный, мокрый – сухой, одетый – раздетый, злой – добрый, ленивый – трудолюбивый, здоровый – больной, смелый – трусливый, умный – глупый, грязный – чистый, бодрый – вялый, упрямый – покладистый.

Словообразование: существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, образование существительных с помощью суффикса –ИЩ, однокоренные слова.

Многозначность: ручка, ушко, язычок, кисть, нос, носик, идёт

2. Грамматический строй

Образование множественного числа существительных

Согласование числительных с существительными

Согласование наречий с существительными

Склонение существительного по падежам

Образование сложных слов

Согласование существительных с притяжательными местоимениями

3. Связная речь

Полным предложением отвечать на вопросы.

Составление описательного рассказа сказочного героя

Составление предложений с предлогами НА, В

Составление рассказа о человеке

Составление рассказа по картинке «В парикмахерской»

Заучивание стихотворения по мнемотаблице

4. Развитие психических функций

Загадки

Игры на восприятие

Игры на внимание

Игры на мышление

Пословицы и поговорки

5. Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Графические упражнения

Список использованной литературы

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.—СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 128 с.
2. Бардышева Т.Ю.«Обучение связной речи детей 6-7 лет». Методические рекомендации к наглядно – дидактическому пособию. – М.:«Скрипторий 2003», 2013 – 20 с.
3. Карпова С.И. Мамаева В.В. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет». – С-П.: ТЦ Сфера, 2012. – 144 с.
4. Косинова Е.М. «Человек и его мир». Лексическая тетрадь № 1. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с.
5. Интернет ресурсы