

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 9 «Бельчонок»

ПРОЕКТ

открытого занятия по познавательному развитию
(восприятие художественной литературы)

Подготовительная группа

Тема «Перелетные птицы»

Воспитатель 1 квалификационной категории

Брюханова Ирина Анатольевна

МБДОУ № 9

г. Ангарск, 2018 г.

Тема: чтение ненецкой сказки «Кукушка»

Лексическая тема: Перелетные птицы

Образовательные задачи: учить понимать образное содержание и идею сказки, понимать и формулировать тему, отвечать на вопросы по содержанию и устанавливать последовательность событий в сказке, понимать значение пословиц, связывать их с сюжетом сказки, находить жанровые особенности сказки.

Коррекционно-развивающие задачи: развивать слуховое внимание, активизировать речь детей, учить подбирать подходящие по смыслу сказки слова.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь и уважение к матери.

Оборудование: презентация сказки, книга, набор иллюстраций из книги, слайды с изображением ненцев, чума, иллюстрации малицы, наперстка.

Актуальность выбранной темы: в соответствии с блочно-тематическим планом адаптированной ООП ДОУ

Образовательные области: познавательное развитие и речевое развитие.

Лексическая тема: перелетные птицы.

Вид занятия: изучение нового материала.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая.

Используемые методы и приемы, обоснование выбранных методов и приемов:

- наглядные методы: демонстрация слайдов, иллюстраций, рассматривание книги;
- словесные методы: беседа, объяснение;
- практические методы: дидактические игры, устные упражнения.

Подготовительная работа:

- рассматривание иллюстраций, беседа о мамах;

Продолжительность занятия: 20-25 минут.

Ход занятия

Методические приёмы	Содержание деятельности
I этап - вводный. Мотивационно-побудительный	
Орг.момент	<p>-У меня для вас есть загадка. Попробуйте ее отгадать: «Кто вас, дети, больше любит, Кто вас нежно так голубит, И заботится о вас, не смыкая ночью глаз? Кто любовью согревает, всё на свете успевает, Даже поиграть чуток? Кто же вас всегда утешит, и умоет, и причешет, В щёчку поцелует - чмок? Вот она всегда такая, моя ... (мамочка) родная</p>
II этап - основной. Организационно-поисковый	
Знакомство с книгой	<p>Слайд 1 -А сегодня я вам хочу прочитать сказку об одной маме, у которой было четверо детей. Сочинил сказку ненецкий народ. Эта книжка уже появилась в нашем книжном уголке. Принеси ее, Ваня.</p>
Словарная работа	<p>-Но сначала я вам расскажу кто такие ненцы. Ненцы это люди, которые живут на Севере, где очень холодно. Слайд 2. Фильм Живут они в домах, которые сделаны из шкур животных. Такой дом называется чум. -Из шкур животных сделаны не только дома, но и сшита одежда и обувь ненцев. Шкуры сшиваются вручную иголкой. Чтобы не уколоть руку, пользуются наперстком. -Обувь из шкур называется пимы, она теплая как наши валенки. А верхняя теплая одежда, которую мы бы назвали ... (шуба), у ненцев называется малица.</p>
Чтение	<p>-Ненецкая сказка, которую мы прочитаем, называется «Кукушка». <i>Чтение сказки до слов «... Смотрит...</i> -Как вы думаете, что произойдет дальше? Вы хотите узнать? Тогда слушайте дальше. <i>Чтение сказки до конца.</i> -Вам понравилась сказка? -Кто помнит, как называется сказка?</p>

	<p>-Почему у нее такое название? -Это сказка. Докажите.</p>
Физминутка	<p>-У оленя дом большой. <i>(Складываем руками над головой крышу дома.)</i> -Он глядит в свое окошко. <i>(Показываем руками перед собой квадратное окно.)</i> -Заяц по лесу бежит. <i>(Изображаем бег на месте, руки на макушке.)</i> -В дверь к нему стучит. -Тук-тук! Дверь открой! <i>(Стучим кулаком правой руки.)</i> -Там в лесу охотник злой ... <i>(Показываем большим пальцем за плечо.)</i> -Заяц, заяц, забегай <i>(Приглашающий жест - машем ладонью к себе.)</i> -Лапу мне давай! <i>(Выставляем руку вперед ладонью наружу.)</i></p>
Показ электронной книги. Повторное чтение, сопровождаемое показом иллюстраций, работа по содержанию.	<p>(Стр.1) -Отчего заболела мать? (Стр.2-3) -Какую тяжелую работу она выполняла? (Стр.4-5) -Что вы можете сказать о ее сыновьях? -С какой просьбой она обратилась к детям? -Откликнулись ли дети на просьбу матери? -Сразу они откликнулись? -Что сказал каждый из сыновей? -Что, по-вашему, было настоящей причиной того, что они отказались выполнить просьбу матери? (Стр.6-7) -Что увидел старший сын, когда заглянул в чум? <i>Перечитать отрывок, еще раз показать малицу и наперсток.</i> (Стр.8-9) -Как вы думаете, почему мать превратилась именно в кукушку, а не другую какую-то птицу? -Как пытались сыновья вернуть мать домой? - Вовремя надо было маме воды принести. В таких случаях говорят: «Дорога ложка к обеду».</p>

	-А могла эта сказка закончиться по-другому.
Беседа о художниках-иллюстраторах	- Кто рисует иллюстрации к книге? - К одной и той же книге разные художники могут нарисовать иллюстрации. У каждого художника свои рисунки. Посмотрите, так ли это? Какая книга вам больше нравится. -У вас будет возможность рассмотреть обе книги в книжном уголке.
Работа с иллюстрациями	<i>Детям даются книжки-малышки со сказкой.</i> - Какой момент из сказки изображен на 2,3,1 странице? - На какой странице художник изобразил заболевшую мать?
Пересказ	-Интересна ли для вас была эта сказка. А вам хотелось бы сегодня рассказать ее вечером родителям? -А кто хочет попробовать сейчас, в помощь вам будет электронная книга.
III этап - заключительный. Рефлексивно-корректирующий	
Обмен впечатлениями из личного опыта	-Чему научила вас эта сказка? -Недаром говорят: «При солнышке светло, при матери добро». Берегите своих мам.