

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад компенсирующего вида № 9 «Бельчонок»

## ПРОЕКТ

Открытого занятия по художественно-эстетическому развитию

(ручной труд)

Подготовительная группа

Тема «Фонтан»

Воспитатель 1 квалификационной категории

Брюханова Ирина Анатольевна

МБДОУ № 9

г. Ангарск, 2019 г.

**Педагогическое мероприятие  
по художественно – эстетическому развитию (ручной труд)  
подготовительная группа  
Тема: «Фонтан»**

**Цель.** Учить детей изготавливать поделку-фокус из бумаги.

**Задачи:**

**Образовательные.** Учить детей сворачивать бумагу, наматывая на трубочку и склеивать ее.

**Коррекционно – развивающие.** Учить создавать поделку по показу. Учить разрезать бумагу на равные полоски, ориентируясь на мерку. Создавать мотивацию к деятельности. Учить доводить начатое дело до конца. Совершенствовать моторику. Развивать глазомер. Закрепить сенсорные эталоны цвета. Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.

Закреплять навыки работы клеем - карандашом. Развивать любознательность, самостоятельность, усидчивость.

**Воспитательные.** Воспитывать у детей любовь и уважение к профессии фокусника. Воспитывать желание доставить радость родным и близким людям от приготовленного подарка-сюрприза.

**Оборудование:** цветная бумага по 3 листа на ребенка, ножницы, канцелярские резинки, клей карандаш. Музыка (-) и (+) «Цирк» В. Шаинского.

**Методы и приемы:**

- словесные методы: беседа, вопросы, объяснение;
- наглядные методы: показ;
- игровые методы: фокусы;
- побудительно-оценочные методы: поощрения.

**Образовательные технологии.** Игровые, здоровьесберегающие.

**Ожидаемые результаты.** Проявление заинтересованности детей в изготовлении поделки – фокуса.

Длительность 25-30 минут.

## Ход занятия

### І. Вводная часть

#### 1. Вводная часть. Организационный момент

*Дети находятся в группе в свободной обстановке. Звучит музыка «Цирк».*

*Входит фокусник.*

- Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки. Вы узнали меня?

Правильно, я фокусник. Что показывает фокусник? Правильно, фокусы. Где можно встретить фокусника? Правильно, в цирке, в театре.

- А может к вам когда-нибудь он приходил на день рождения и показывал фокусы? И пришел я к вам не с пустыми руками. Сейчас покажу вам фокусы.

*Дети садятся на стулья полукругом.*

- Чтобы получился фокус нужно знать волшебные слова. А вы их знаете? Я научу вас «Фокус, покус, тру - ля - ля».

*Воспитатель показывает фокус с шариком.*

*Воспитатель показывает фокус с бутылочкой.*

### ІІ. Основная часть

#### 1. Рассматривание образца, объяснение, выполнение, изготовление фонтана

- Ребята, а вы умеете показывать фокусы? Хотите научиться? Перед вами трубочки. Возьмите ту трубочку, которая вам нравится. Какого цвета у тебя, Аня, трубочка? А у тебя? Как вы думаете, что это может быть? В этой трубочке живет фокус. Не верите?

- И помогут мне в этом ножницы. У вас в группе есть ножницы? Замечательно! Сейчас беру ножницы и начинаю нарезать полоски - вот такой ширины до резинки. Это ориентир. Загибаю полоски - вот так. Говорим волшебные слова. Начинаю вытягивать трубочку вверх. Что у меня получилось? (Фонтан, пальма и т.д.)

- У фокусника очень ловкие пальчики. Разомнем их.

#### 2. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому»

В гости к пальчику большому

*(Выставляют вверх большие пальцы.)*

Приходили прямо к дому.

*(Быстрые движения больших пальцев.)*

Указательный

*(Указательный соединить с большим пальцем на обеих руках одновременно.)*

И средний.

*(Средний соединить с большим пальцем на обеих руках одновременно.)*

Безымянный

*(Безымянный соединить с большим пальцем на обеих руках одновременно.)*

И последний.

*(Мизинец соединить с большим пальцем на обеих руках одновременно.)*

Сам мизинчик-малышок

Постучался о порог.

*(Продолжать соединять мизинец с большим пальцем на обеих руках одновременно.)*

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

*(Ритмично соединять пальцы на обеих руках.)*

### **3. Объяснение, выполнение**

-А сейчас присаживайтесь за столы, возьмите ножницы. Разрезаем трубочку на полоски до резинки. Отгибаем полоски на себя. Вытягиваем середину. Что у вас получилось? Какие замечательные фонтанчики! Как вы думаете, вашим папам и мамам такой фокус понравится? Тогда я вам предлагаю сделать сейчас трубочки. Дома только останется разрезать и превратить трубочку в фонтан.

-Посмотрите, как я ее делала.

-Мне понадобится 3 листа цветной бумаги. Какой формы лист? Правильно, прямоугольной. У листа сколько сторон? Какие? Будем работать с короткой стороной. Взяли лист бумаги, положили на край пластмассовую трубку. И накручиваем лист на трубку, держим в руках, не выпуская его. Оставляем примерно вот такое расстояние и накладываем другой лист на первый. Опять закручиваем. Опять оставляем такое же расстояние и опять накладываем, и закручиваем последний третий лист. Теперь нужно намазать клеем край листа и прижать. Трубочка готова. Надеваю резинку на середину трубочки. У фокусника не только пальчики умелые, но и зоркие глаза.

### **4. Подготовка глаз и пальцев к работе**

«Пальцы вместе, пальцы врозь».

-А еще можно сделать вот такой фокус с пальцами. Посмотрите. Вытягиваю руки вперед в стороны. Голову не поворачиваю. Посмотрите на правый палец, затем на левый. Еще раз. Теперь вверх, вниз, вверх, вниз.

Зажмурьте глаза. А сейчас мои пальцы соединяются, один палец опускается, а на другой руке поднимается. Руки разъезжаются. Сколько теперь пальцев на этой руке? А на этой? Опять руки соединяются. И разъезжаются. И теперь попробуем все вместе. Этот фокус можете тоже показать дома.

### **5. Практическая работа.**

-Ребята, откройте клей-карандаш. Начинаем накручивать бумагу на трубку. Приступайте к работе.

*Звучит музыка «Цирк».*

В ходе работы оказывать помощь, давать советы, использовать поощрения.

### **III. Заключительная часть**

-Молодцы! Вы, хорошо справились с работой. Замечательные получились трубочки. Сегодня вы покажите фокус мамам и папам. И перед тем как с вами попрощаться, я хочу показать вам новый фокус.

*Фокусник проводит фокус, угощает детей конфетами и медалями.*