

ОТЧЕТ
о деятельности муниципального проекта сетевого партнерского проекта
«Особый ребенок»,
(МЭС от 09.09.2022 № 2950)
за 2022 - 2023 учебный год

Наименование успешной практики: сетевой партнерский проект «Особый ребенок»

Краткое описание сути практики: проект направлен на создание условий профессионального роста, повышение компетентностей педагогов в области коррекционно-развивающего обучения и результативности их работы, которая находит отражение в формах взаимодействия с родителями и в организуемых для детей с ОВЗ творческих, интеллектуальных и спортивно-оздоровительных конкурсах.

Проблемы и задачи, решаемые проектом: оптимизация деятельности образовательных учреждений, обеспечивающих специальное (коррекционное) образование в условиях реализации ФГОС ДО.

Дата начала: сентябрь 2022

Место реализации: дошкольное образование г. Ангарска

Сроки реализации: один год

Целевая группа: обучающиеся, родители и педагоги

Стратегические задачи, реализованные в практике:

1. Объединение усилий педагогического сообщества и социума в решении проблем образования и успешной социализации дошкольников с особыми образовательными потребностями.
2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам коррекционно-образовательного процесса путем вовлечения их в образовательную деятельность.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов коррекционно-развивающего обучения в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
4. Оказание методической помощи педагогам города в сопровождении детей с ОВЗ и их семей в условиях ДОУ.
5. Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в обществе.

Масштаб реализации: АГО

Фактические качественные результаты:

Накопление, систематизация, обобщение опыта коррекционной работы с детьми с ОВЗ с различными нарушениями развития, представленного методическими разработками для использования в работе с детьми с ОВЗ:

- Тематические альбомы развивающих заданий для детей с ОВЗ 5-7 лет. Авторы-составители учителя-дефектологи Лисовская Наталья Геннадиевна, Свалова Олеся Викторовна, Сарвенкова Виктория Алексеевна, Скрипник Елена Валерьевна.

- Методические рекомендации по ознакомлению с художественной литературой - проект «Великий сказочник А.С.Пушкин» для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, автор-составитель воспитатель учитель-логопед Орлова Юлия Александровна; учитель-дефектолог Скрипник Елена Валерьевна;
- Методические рекомендации по ознакомлению с художественной литературой - проект «Сказочник большой страны К.И.Чуковский» для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, авторы-составители воспитатели Петрова Светлана Николаевна, Красильникова Наталья Викторовна;
- Методические рекомендации по ознакомлению с художественной литературой «Занятия по заучиванию стихов с детьми 4-5 лет с ЗПР с применением мнемотехники», автор-составитель воспитатель Вайводе Елена Витальевна;
- Методическое пособие для родителей «Организация занятий с детьми 6-7 лет с ЗПР в домашних условиях» (развивающие познавательные и речевые игры), авторы-составители учителя-дефектологи Басырова Лариса Наильевна, Сарвенкова Виктория Алексеевна.
- Методические рекомендации «Адаптация игр В.В.Воскобовича в работе с детьми с ЗПР», авторы-составители учителя-дефектологи Басырова Лариса Наильевна, Сарвенкова Виктория Алексеевна;
- Методическое пособие «Тематические интеллектуальные викторины для детей с нарушениями в развитии», авторы-составители заместитель заведующего Михалева Татьяна Анатольевна, учителя-дефектологи Басырова Лариса Наильевна, Лисовская Наталья Геннадиевна, Свалова Олеся Викторовна, Сарвенкова Виктория Алексеевна.
- Методическое пособие «Использование дидактических пособий "Как живут лесные обитатели» в работе с детьми, имеющими нарушение зрения», автор-составитель учитель-логопед Житова Татьяна Сергеевна.

Запланированные результаты внедрения проекта:

- Повышение престижа педагогического труда людей, работающих с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение компетентностей педагогов в области коррекционно-развивающего обучения.
- Повышение результативности работы педагогов КРО по социализации детей с ОВЗ.
- Оптимизация методов по сопровождению родителей в области коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- Улучшение условий организации мероприятий для детей с ОВЗ и их сопровождения при участии в конкурсах.
- Повышение методической активности педагогических работников КРО, системное участие в муниципальных, региональных, областных научно-практических конференциях.
- Увеличение количества участников в проводимых мероприятиях в рамках СПП.

Распространение практики проекта. Какие и сколько учреждений АГО, территорий Иркутской области, РФ были участниками проекта:

Основными участниками проекта были 5 ДОУ АГО. Вовлеченными участниками проекта стали 28 дошкольных образовательных учреждений и 18 СОШ АГО.

Принципиальные отличия данной практики проекта от имеющегося опыта (инновационность):

- Объединение педагогов коррекционно-развивающего обучения для трансляции и обобщения эффективных практик работы с детьми с ОВЗ.

- Предоставление возможности детям с ОВЗ разных нозологических групп реализации познавательных и творческих возможностей, обеспечение их позитивной социализации в обществе.

Контактное лицо ответственного за реализацию проекта:

Носоченко Марина Васильевна, заведующий МБДОУ №9.

Телефон 8(3955) 53-20-06, 89041187721

Почта MDOUdsk9@mail.ru

Количественные результаты реализации по показателям:

№	Показатели	Количество
1	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по проекту (не только из своего учреждения)	1228
2	Количество педагогов, прошедших обучение на базе проекта или принявших участие в мероприятиях для педагогов	103
3	Количество ОУ, входящих в сетевое взаимодействие в течение года	5
4	Количество ОУ, вовлеченных в деятельность по проекту в течение года	48

Приложение 2

Статья по деятельности муниципального проекта

Достигнутые количественные и качественные результаты.

Качественные результаты реализации проекта:

Деятельность проекта в течение года (какие мероприятия, результативность этих мероприятий, положительные моменты, проблемы).

В целях выявления положительного педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования, развития творческой самостоятельности педагогов, активизации коррекционно-развивающей работы по воспитанию детей с ОВЗ, организован и проведен муниципальный конкурс педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ «Мое призвание - педагог», в котором приняли участие 15 педагогов из 9 дошкольных образовательных учреждений (воспитатели, учителя-дефектологи и учителя-логопеды), в том числе молодые специалисты. Конкурсантами была представлена самопрезентация «Моё педагогическое кредо» и видеоролики занятий по разным образовательным областям. Конкурс предоставил возможность участникам заочно продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, умение находить пути решения возникающих в процессе взаимодействия с воспитанниками проблем, импровизировать, изменяя запланированный ход занятия, анализировать полученные результаты и творчески применять их в дальнейшей практической деятельности.

Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, создание условий для личностной и профессиональной самореализации, выявление положительного педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ, его популяризация, поддержка и поощрение нашли отражение в проведении открытых мероприятий работников КРО «Палитра методических идей», в которых приняли участие 7 педагогов из пяти дошкольных учреждений.

Для создания банка методических идей проводился конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения», в котором приняли участие 43 педагога из 11 дошкольных учреждений и 4 школы АГО. Педагоги представляли работы по двум номинациям «Педагогическое мероприятие» и «Методические рекомендации».

Итогом стало представление 30 педагогами коррекционно-развивающего обучения в НПК «Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ» эффективного опыта работы и участие 8 педагогов в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», результатом которого стали 5 призеров.

С целью создания условий для творческой самореализации, удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в самовыражении, привлечения их к художественно-творческой деятельности с использованием различных техник рисования был проведен конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой», в котором принял участие 274 ребенка с ОВЗ из 38 ДОУ и СОШ города и творческий конкурс для детей с ОВЗ «Юные таланты Сибири», участниками которого стали 38 детей из 11 дошкольных учреждений. Число участников творческих конкурсов возросло на 24 %.

Содействуя интеллектуальному развитию дошкольников с ОВЗ, развивая самостоятельность, как одно из необходимых условий успешности учебной деятельности был проведён интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка», в котором приняли участие 200 воспитанников из 24 дошкольных учреждений. Число участников интеллектуального конкурса возросло на 32 %.

Результаты деятельности сетевого партнёрского проекта в проведенных мероприятиях показаны в таблице 2.

Таблица 2

№	Название мероприятия	Участники		Результативность
		МБДОУ (МАДОУ)	Дети/ педагоги	
1	Конкурс рисунков «Раскрасим мир радугой»	ДОУ №№ 9, 12, 29, 33, 36, 43, 48, 53, 54, 57, 67, 75, 76, 81, 82, 85, 86, 105, 111, 112, 114, 117 МБОУ СОШ №№ 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 19, 20, 25, 31, 32, 37, 38, 39, 40	274	Места в номинациях ДОУ: «Сказочный мир» I – 33 и 117, II - 75, III – 67; «Сказки русских писателей» I – 57 и 105, II - 82, III – 36; «Сказки зарубежных авторов» I - 110, II - 105, III – 43, 105 и 110; «Сказки А. С. Пушкина» I - 48, II – 110 и 75, III – 57; «Сказка «Колобок» I - 36, II - 36, 43 и 81, III – 9, 9 и 85; «Русские народные сказки» I - 9, 36 и 36, II – 57 и 9, III – 57 и 105
2	Дни толерантности «Мы такие, как все»	ДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105	368	Проведение мероприятий с детьми с участием родителей
3	Конкурс педагогического мастерства	ДОУ №№ 12, 36, 53, 57, 58, 76,	15	Номинация «Лучший воспитатель группы компенсирующей

	работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ «Мое призвание - педагог»	81, 105, 112		направленности» I - 12, II – 105, III – 57. Номинация «Лучший специалист коррекционно-развивающего обучения ДОУ» I - 58, II – 112, III – 12 Номинация «Первые шаги в профессию» I - 36, II – 36
3	Мероприятия для детей в рамках Всероссийской декады инвалидов	ДОУ №№ 9, 81, 36, 75, 105	348	Взаимодействие с социальными институтами (учреждениями дополнительного образования и культуры: МБУДО «ДТДиМ», МБУДО СЮТ, МБУДО «Музей Победы», ЦБС, ДШИ, ДК «Современник» г. Ангарска.
4	НПК «Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ»	ДОУ №№ 9, 36, 48, 81, 105, 112, 117. МБОУ СОШ №№ 6, 9, 7, 17, 29, 38, лицей № 2	30	Представление опыта работы с детьми с ОВЗ различных нозологических групп
5	Конкурс методических разработок	ДОУ №№ 29, 33, 36, 43, 73, 75, 76, 82, 105, 112, 117, МБОУ СОШ №№ 4, 17, 37, ГОКУ «С(К)Ш № 2»	43	Места в номинации: «Педагогическое мероприятие» I – 82 и 117, II – 43 и 73, III – 75 и 76; «Методические рекомендации» I – 36 и 105, II – 29 и 73, III – 4, 73 и 105.
6	Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка»	ДОУ №№ 9, 19, 29, 33, 36, 43, 48, 53, 54, 57, 58, 67, 73, 75, 76, 81, 82, 85, 105, 106, 111, 112, 114, 117.	200	Места в категории детей с ОВЗ: 1. Дети с ЗПР: I место – 2 человека II место – 5 человек III место – 3 человека 2. Дети с НЗ и ТНР: I место – 8 человек II место – 14 человек III место – 18 человек 1. Дети с УО: I место – 1 человек II место – 1 человек
7	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Юные таланты Сибири»	МБДОУ №№ 9, 19, 33, 43, 54, 82, 86, 105, 111, 112, 114.	38	Места в номинациях «Художественное слово» I место – ДОУ 112, 9 II место – ДОУ 19, 114 III место – ДОУ 19, 86 в номинации «Танец»

				призеры - ДОУ 111в номинации «Вокал» заявок не было
8	Открытые мероприятия работников КРО «Палитра методических идей»	МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105	7	Выявление положительного педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ в системе ДО, его трансляция на муниципальном уровне

Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, социальные партнеры.

Учреждения образования: МБОУ «СОШ № 6».

Учреждения дополнительного образования: МБОУ ДОД «ДТДиМ», МБОУ ДОД СЮТ, МБОУ ДОД «Музей Победы», МБОУ ДОД «Гармония».

Учреждения культуры: Центральная библиотечная система, детские школы искусств, музей часов, музей минералов.

Обобщение и трансляция опыта по реализации проекта, публикации в сборниках, СМИ, проведение семинаров, сессий, выступление на конференциях какого уровня.

Обобщенные результаты опыта работы были представлены на муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», в рамках муниципальной научно-практической конференции «Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ».

Полученные результаты.

В чем эффект проекта:

- для образовательного учреждения: разработка методических продуктов по сопровождению детей с ОВЗ различных нозологических групп, повышение заинтересованности родителей в реализации АООП;
- для педагогов – получение методических продуктов для работы с детьми с ОВЗ, профессиональное развитие и рост, возможность взаимодействия и сотрудничества в вопросах коррекционно-развивающего обучения;
- для детей - развитие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников, социализация;
- для муниципальной системы образования АГО - накопление, систематизация, обобщение и трансляция опыта коррекционной работы с детьми с ОВЗ с различными нарушениями развития.

Разработанные «продукты».

- Разработка положений по конкурсным мероприятиям для детей с ОВЗ и по методическим и конкурсным мероприятиям для педагогов КРО.
- Тематические интеллектуальные викторины для детей с нарушениями в развитии различных нозологических групп.
- Сборник инновационного опыта по сопровождению детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях АГО.