

## Консультация для родителей



15.04.2023г

### Коррекция речевых нарушений через игры с мячом для детей в семье.

Каждый ребенок с раннего детства знаком с мячом. Игры с ним весьма популярны, они встречаются почти у всех народов мира и не случайно считаются самыми распространенными. Дети очень любят играть с мячами, особенно с яркими, прыгучими, легкими. Однако опросы родителей за последние годы показали, что играм с мячом уделяется мало внимания. К сожалению, не у всех детей дома есть мячи, и даже летом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым. Многие родители не знают игр с мячом, соответственно не могут научить им своих детей.

Игры с мячом имеют большое значение в развитии ребенка.

Они развивают:

- общую мелкую моторику (комплексы "Разминка" и "Фокусник");
- ориентировку в пространстве ("Вправо, влево прокали, только мяч не урони", "Мячик прыгает по мне по груди и по спине");
- фонематическое восприятие, закрепляют правильное произношение, дифференциацию звуков ("Мяч передавай, слово называй", "Звуковая цепочка", "Слог да слог - и будет слово, мы в игру сыграем снова");
- грамматический строй речи, обобщают и расширяют словарный запас ("Маме мяч бросай и животных называй (четко фрукты называй, транспорт быстро называй) и т.д.).

#### *Игра "Вправо, влево прокати, только мяч не урони"*

**Цели:** закреплять ориентированность ребенка в правой и левой сторонах пространства, развивать моторику рук.

**Оборудование:** маленькие мячи или шарики.

Все садятся вокруг стола. Мяч прокатывается от одного человека к другому по инструкции мамы: "Саша, кати мяч влево (к папе). папа кати мяч вправо



(к Саше). Куда надо катить мяч, чтобы он попал ко мне?" Важно удерживать мяч на столе.

### *Игра "Мячик прыгает по мне - по груди и по спине"*

**Цель:** закреплять ориентированность ребенка в собственном теле и в пространстве (справа - слева, впереди - сзади).

Оборудование: мячи, сшитые из ткани, теннисные мячи.

Ребенок выполняет задание по инструкции мамы.

Мама

В правую руку свой мячик возьми

Над головою его подними

И перед грудью его поддержи.

К левой ступне не спеша положи.

За спину спрячь и затылка коснись.

Руку смени и другим улыбнись.

Правого плечика мячик коснется

И ненадолго за спину вернется.

С голени правой да к левой ступне.

Да на живот - не запутаться б мне.

### *Игра "Мяч передавай, слово называй"*

**Цель:** развивать фонематические представления, быстроту реакции.

Играющие выстраиваются в колонну. У игроков, стоящих первыми, по одному большому мячу (диаметром 25-30 см).

Ребенок называет слово на заданный звук и передает мяч назад двумя руками над головой (возможны другие способы передачи мяча).

Следующий игрок самостоятельно придумывает слово на этот же звук и передает мяч дальше.

### *Игра "Звуковая цепочка"*

**Цели:** развивать фонематические представления, быстроту реакции, активизировать словарь

Родитель называет первое слово и передает мяч ребенку. Далее мяч передается от одного игрока к другому. Конечный звук предыдущего слова - начало следующего.

Например: весна - автобус - слон - нос - сова...

### *Игра "Слог да слог - и будет слово, мы в игру сыграем снова"*

**Цель:** закреплять умение добавлять слог до слова.

Родитель говорит ребенку: "Я произнесу первую часть слова, а ты вторую, например: са-хар, са-ни".

Аналогично родитель бросает мяч ребенку и говорит первый слог, ребенок ловит и бросает обратно, называя целое слово.

### *Игра "Маме мяч бросай и животных называй"*



(четко фрукты называй, транспорт быстро называй и т.д.)"

**Цели:** расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов; развивать внимание и память, учить соотносить родовые и видовые понятия.  
\* \* \*

Родитель называет обобщающее понятие и бросает мяч ребенку. Ребенок, возвращая мяч родителю, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы.

Например:

- домашние животные: корова, лошадь, коза, кошка...
- транспорт: трамвай, автобус, поезд, самолет...

### **Игры "Я знаю три названия животных (цветов)" и**

"Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)"

**Цели:** расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов; развивать быстроту реакции, ловкости.

Ребенок, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит: "Я знаю пять имен мальчиков: Саша, Ваня, Коля, Дима, Алеша".

Можно использовать следующие виды движений: бросание мяча об пол одной или двумя руками, ловля двумя руками; бросание мяча вверх двумя руками и ловля двумя руками; отбивание мяча правой, левой рукой на месте.

### **Игра "Скажи ласково"**

**Цели:** закреплять умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развивать ловкость, быстроту реакции.

Мячик маленький поймай

И словечко приласкай.

Родитель, бросая мяч ребенку, называет первое слово (например "шар"), а дошкольник, возвращая мяч родителю, называет второе слово ("шарик").

Слова можно сгруппировать по сходству окончаний.

Стол - столик, ключ - ключик...

Шапка - шапочка, белка - белочка.

Книга - книжечка, ложка - ложечка.

Голова - головка, картина - картинка.

Мыло - мыльце, зеркало - зеркальце.

Кукла - куколка, свекла - свеколка.

Коса - косичка, вода - водичка.

Жук - жучок, дуб - дубок.

Вишня - вишенка, башня - башенка.

и другие.

