

Тема «Посуда»

1. Рассмотреть вместе с ребенком посуду - кухонную и столовую;

- Выяснить, какую он знает посуду (кухонную - кастрюля, сковорода, чайник; столовую - тарелки, ложка, вилка, нож); показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте);

- Сравнить посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратить внимание на то, что посуда может биться.

2. Составить предложения с предлогом «В»

В какую посуду кладут...

Хлеб _____

Салат _____

Конфеты _____

Соль _____

Сахар _____

Масло _____

Требовать от ребенка ответа полным предложением.

(Хлеб кладут в хлебницу)

3. Образование относительных прилагательных

Посуда из стекла... (стеклянная),

посуда из дерева _____,

посуда из металла _____,

посуда из пластмассы _____,

4. Упражнение «Для чего нужны»

Ложка - нужна для того, чтобы есть суп, кашу

Нож - для того, чтобы _____

Тарелка - для того, чтобы _____

Сковорода - для того, чтобы _____

Кастрюля - для того, чтобы _____

Вилка - для того, чтобы _____

Чашка - для того, чтобы _____

5. Упражнение «Посчитай посуду»

1 чашка, 3 чашки, 5 чашек

Ложка _____

Вилка _____

Нож _____

Тарелка _____

Чайник _____

Кастрюля _____

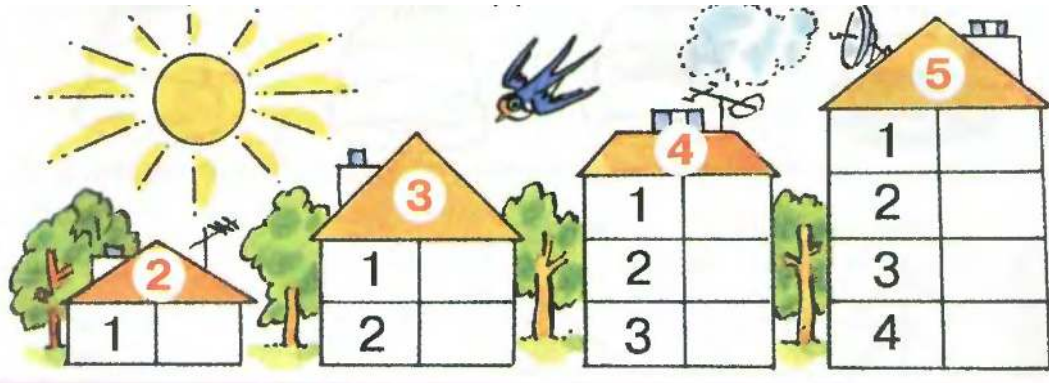
6. Обведи по контуру только посуду разными цветными карандашами.



7. Пропиши цифры

1	1	1	1				
2	2	2	2				
3	3	3	3				
4	4	4	4				
5	5	5	5				

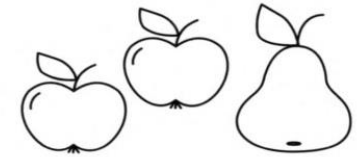
8. Состав числа. «Засели» домики числами.



9. Рассмотри картинки. Реши примеры на сложение и впиши полученные ответы.



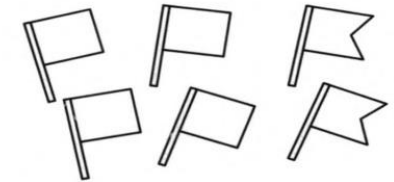
$$1 + 1 = \square$$



$$2 + 1 = \square$$



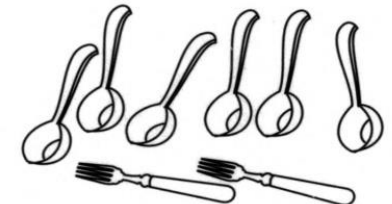
$$3 + 1 = \square$$



$$4 + 2 = \square$$



$$5 + 2 = \square$$



$$6 + 2 = \square$$

10. Скажи наоборот. Подбери противоположное по значению слово, начинающееся со звука «Г».

- Тихий - (громкий)
- Редкий - _____
- Сытый - _____
- Чистый - _____
- Мелкий - _____
- Шершавый - _____