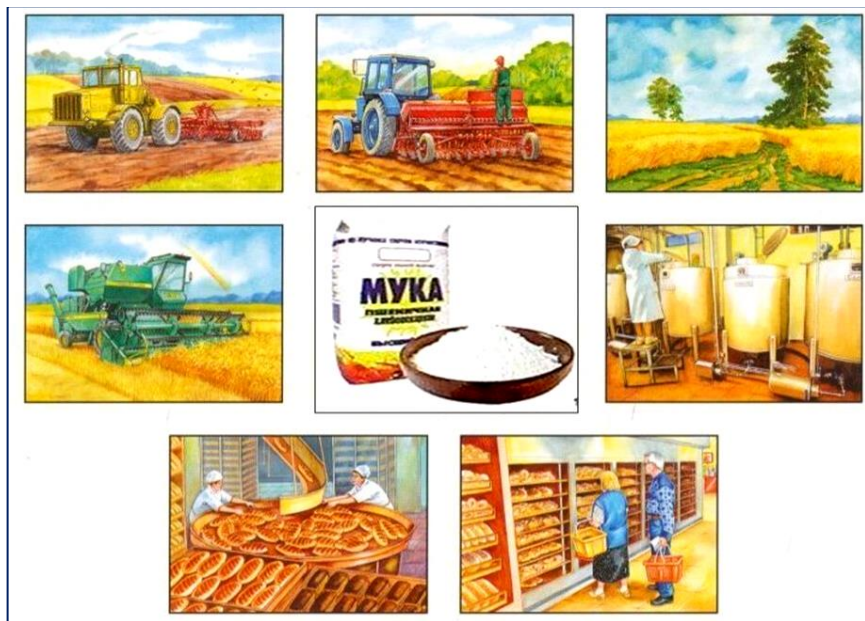


Тема: «Хлеб»

1. «Откуда хлеб пришел». Рассмотрите картинки и побеседуйте с ребенком о хлебе: откуда он берется, что делают из зерна, муки, теста и т. д.



2. «Какой хлеб?» (образование относительных прилагательных)

Хлеб по запаху (какой?) -

Хлеб на вкус (какой?) -

Хлеб на ощупь (какой?) -

3. Игра «Назови ласково» (образование уменьшительно-ласкательных форм существительных)

Колос - колосок;

Зерно -

Хлеб -

Блин -

Булка -

Баранка -

Печенье -

Сушка -

Пирог -

4. Игра «Родственные слова» (подбор однокоренных слов)

Назовите хлеб ласково. (Хлебушек)

Назовите крошки хлеба. (Хлебные крошки)

Вкусный и полезный квас из хлеба. (Хлебный квас)

Посуда для хлеба. (Хлебница)

Человек, который выращивает хлеб. (Хлебороб)

Прибор для резания хлеба. (Хлеборезка)

Завод, где выпекают хлеб. (Хлебозавод)

5. Игра «Отгадай, что это?» (согласование прилагательного и существительного в роде, числе; развитие языкового чутья)

Я загадала одно слово, а ты попробуй отгадать, что это. Ржаная - это лепешка или хлеб? (Если ребенок ошибся, например, сказал: «ржаная - это хлеб», то надо его спросить, выделяя интонационно окончание слова: «А мы так говорим «ржанАЯ хлеб»? Как мы говорим? Хлеб какой? РжанОЙ. Значит, ржанАЯ - это что? Лепешка»).

Ржаное - это поле или хлеб?

Пшеничный - это колосок или поле?

Пшеничная - это мука или пирожок?

Пшеничное - это мука или тесто?

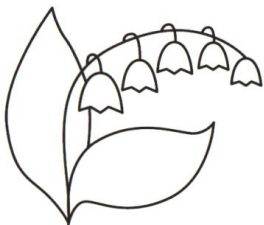
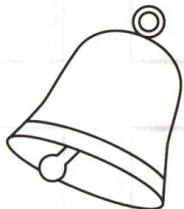
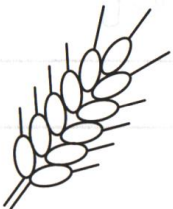
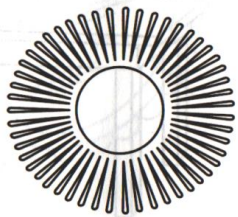
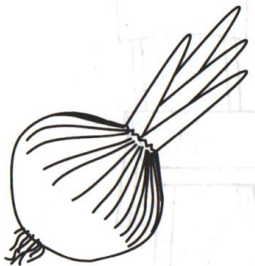
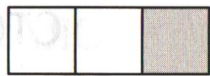
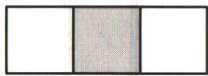
Ржаные - это колоски или колосок?

Пшеничные - это пироги или мука?

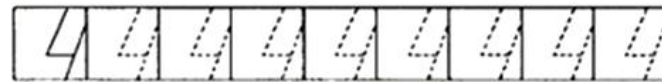
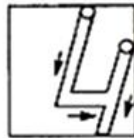
Хлебные - это крошки или посуда?

Хлебный - это квас или крошки?

6. Где находится звук «Л» в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам



7. Обведи цифру четыре по образцу

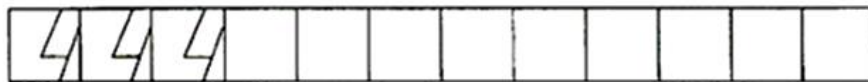


Продолжи штриховку.

Раскрась цифру четыре.



Продолжи ряд цифр.



8. Выпиши недостающие числа

