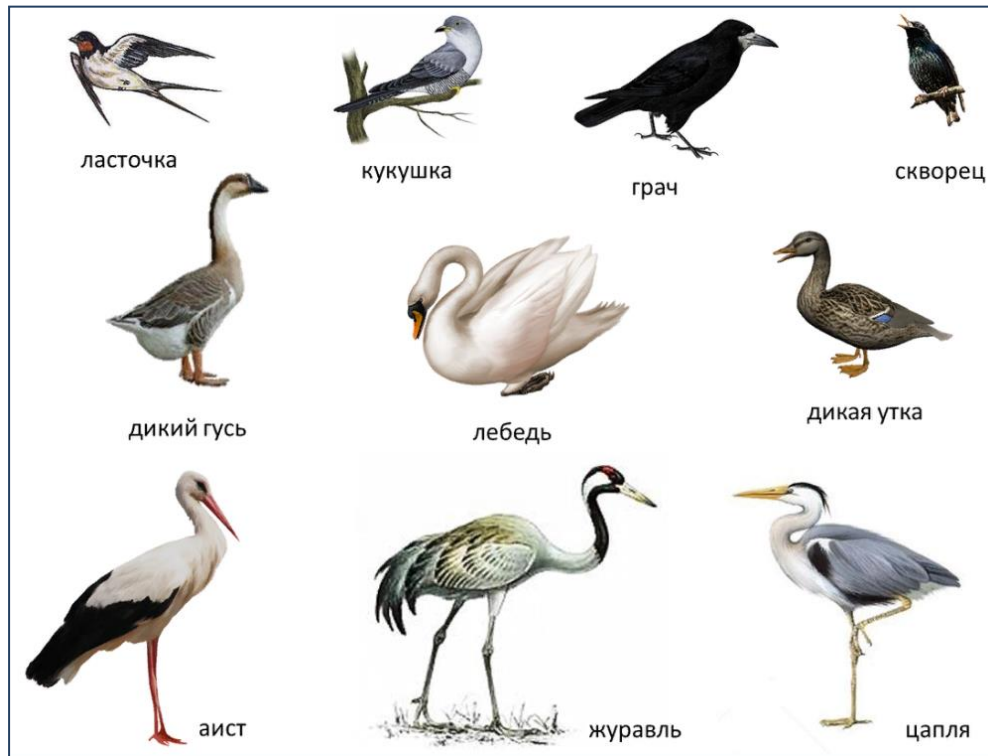


Тема: «Перелетные птицы»

1. Попросите ребенка назвать перелётных птиц: лебедь, журавль, утка, гусь, скворец, грач, ласточка и др. Почему их так называют? В какое время года перелётные птицы улетают в тёплые края? (Поздней осенью.) В какое время года перелётные птицы прилетают к нам обратно? (Весной.)



2. Игра «Назови птенца»

Грач - грачонок - грачата,
 Аист - _____ - _____
 Журавль - _____ - _____
 Кукушка - _____ - _____
 Скворец - _____ - _____
 Утка - _____ - _____
 Гусь - _____ - _____

3. Упражнение «Чей? Чья? Чьё?»:

Шея лебедя – чья шея? (лебединая шея)
 Ноги журавля – чьи ноги? (журавлиные ноги)
 Клюв утки – чей клюв? (утиный клюв)
 Крыло гуся – чьё крыло? (гусиное крыло)
 Песня соловья – чья песня? (соловьиная песня)

4. Упражнение «Скажи наоборот»:

Аист большой, а соловей _____
 У аиста длинная шея, а у кукушки _____
 Аист белый, а грач _____

5. Игра «Скажи одним словом»:

У аиста ноги длинные, поэтому его называют _____
 У соловья звонкий голос, поэтому его называют _____
 У ласточки хвост длинный, поэтому её называют _____

6. Реши пример – цепочку.

$$\diamond 1 \xrightarrow{+2} \diamond \xrightarrow{+1} \diamond \xrightarrow{+3} \diamond \xrightarrow{+1} \diamond \xrightarrow{+2} \diamond 10$$

$$\circ 3 \xrightarrow{+1} \circ \xrightarrow{-2} \circ \xrightarrow{+2} \circ \xrightarrow{-3} \circ \xrightarrow{+2} \circ \xrightarrow{-2} \circ 1$$

$$\triangle 7 \xrightarrow{-1} \triangle \xrightarrow{+2} \triangle \xrightarrow{-4} \triangle \xrightarrow{-2} \triangle \xrightarrow{+3} \triangle \xrightarrow{-2} \triangle \xrightarrow{+3} \triangle 6$$

$$\circ 5 \xrightarrow{+2} \circ \xrightarrow{-3} \circ \xrightarrow{+1} \circ \xrightarrow{-5} \circ \xrightarrow{+6} \circ \xrightarrow{+3} \circ \xrightarrow{-2} \circ \xrightarrow{+3} \circ 10$$

$$\hexagon 4 \xrightarrow{+1} \hexagon \xrightarrow{-2} \hexagon \xrightarrow{+4} \hexagon \xrightarrow{-2} \hexagon \xrightarrow{+3} \hexagon \xrightarrow{+2} \hexagon 10$$

7. Впиши недостающие числа.

8	
5	
	7
6	
	8

10	
3	
	1
4	
	2
5	

9	
1	
	3
4	
	2

8. Выполнить звуковой анализ слов, разделите слова на слоги, поставьте ударение.

ГРАЧИ

СКВОРЦЫ

АИСТЫ

СОЛНЫШКО

9. Напиши на каждом домике его номер, который на единицу меньше числа, написанного на крыше.



Каждый грибок положи в подходящую корзинку.

