

Тема: «Профессии. Школа»

1. Расскажите ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе. Рассмотрите вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорите о том, для чего нужна каждая из этих вещей.

2. «Один - много» (образование существительных мн. числа в родит. падеже)

Школа - много (чего?) школ, школьник - много (кого?) школьников,

парта - _____, урок - _____,
портфель - _____, ранец - _____,
тетрадь - _____, книга - _____,
ручка - _____, карандаш - _____,
пенал - _____, учебник - _____,
альбом - _____, звонок - _____,
учитель - _____, класс - _____,

3. «Посчитай 1 - 3 - 5» (образование сущ. мн. ч. в именит. и родит. падежах)

1 школа - 3 школы - 5 школ

1 пенал - 3 _____, 5 _____

1 книга - 3 _____, 5 _____

1 карандаш - 3 _____, 5 _____

1 ручка - 3 _____, 5 _____

4. «Исправь ошибку в предложении» (употребление падежных окончаний имен существительных).

У меня есть портфеля. _____

У меня нет тетрадка. _____

Я забыл дома линейкой. _____

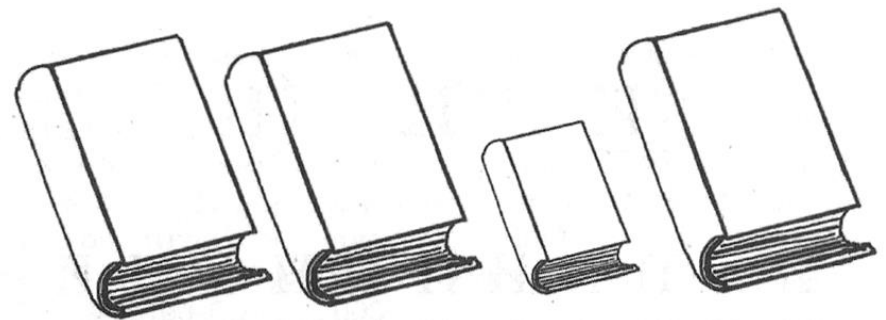
Я пишу ручки. _____

Я рисую в альбом. _____

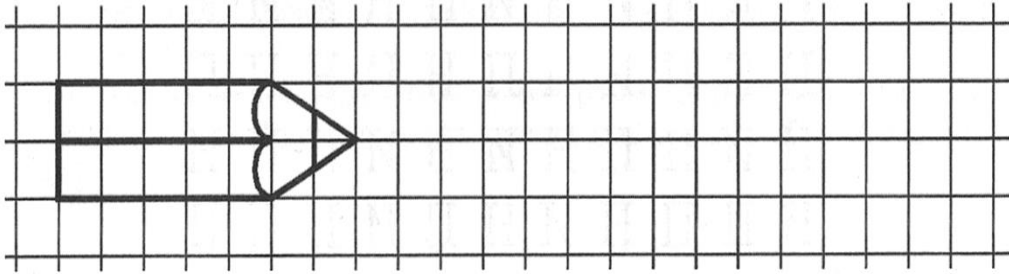
5. Помоги мальчику дойти до школы



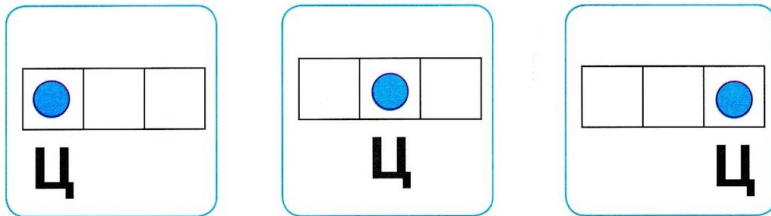
6. Раскрась книги, так чтобы маленькая была между коричневой и красной, а синяя рядом с коричневой.



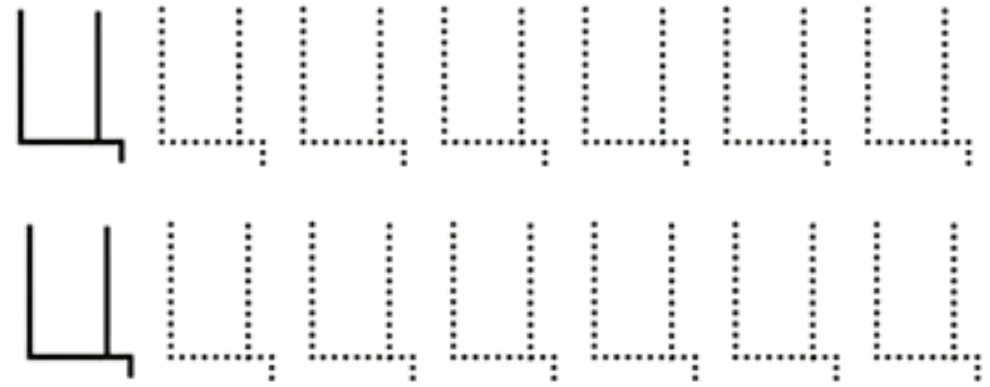
7. Повтори рисунок по клеточкам



8. Назови картинки, выделяя звук «Ц». Найди слова, в которых звук «Ц» находится в начале, в середине, в конце слова. Соедини картинки с соответствующими схемами. Составь предложения с каждым словом.



9. Пропиши букву



10. Помоги цыпленку добраться до мамы. Проведи его, соединяя все буквы «Ц» линией

