

Тема: «Российское государство»

1. Побеседуйте с ребенком о России. Найдите Россию и Москву на карте. Ответьте на вопросы:

- Как называется страна, в которой мы живём?

- Как называется люди, которые в ней живут?

- А как называется столица России?

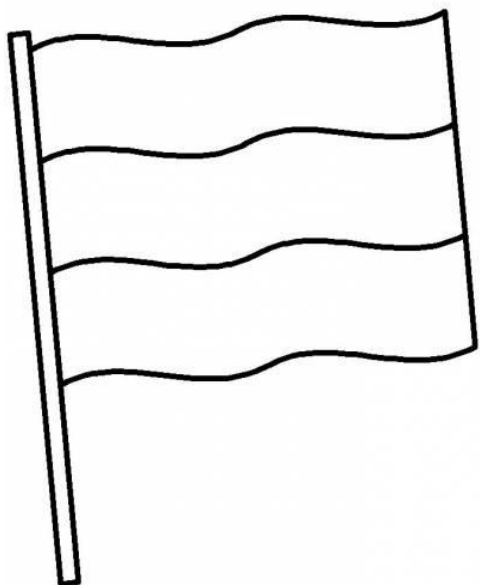
- Как называется место, где человек родился?

- Россия имеет свои государственные символы, назовите их.

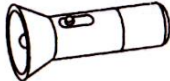

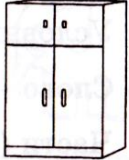
- Какое дерево является символом России? (подчеркните ответ) Дуб, берёза, клён

- Какого цвета флаг России? (подчеркните ответ) Жёлтый, белый, зелёный, синий, коричневый.



2. Раскрась флаг России



3. Выделить звук «Ф» в начале, середине и конце слова. Определить, твердый или мягкий звук «Ф» в словах.

Ф			
Найди и обозначь место звука [ф] в слове (начало, середина, конец) символом ○	_____	_____	_____
Определи твердость или мягкость звука [ф] в словах	○	○	○

4. Вставьте пропущенные буквы. Выполните звуковой анализ слов.

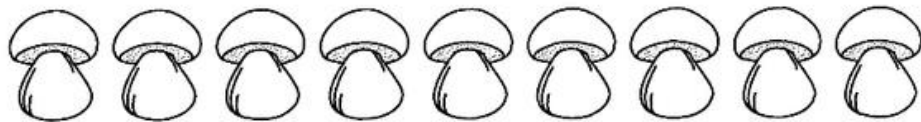
							
К	А	Л	А	Г	

5. Раскрась первый карандаш синим цветом, четвертый – зеленым, десятый – желтым. Какие по счету карандаши остались нераскрашенными?

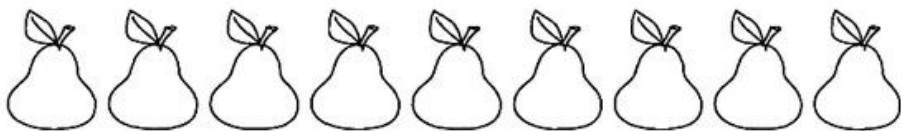
После выполнения заданий, попросите ребенка назвать, какой по счету и каким цветом он раскрасил карандаши. (Например: синим цветом я раскрасил первый по счету карандаш и т.д.)



Раскрась пятый по счёту гриб.



Раскрась седьмую по счёту грушу.



Раскрась третий по счёту зонтик.



Раскрась шестую по счёту вазу.



6. Засели домики числами

