

Тема «Овощи»

1. Рассмотрите с ребенком натуральные овощи. Обратите внимание на цвет, форму, вкус овощей. Где растут овощи? Когда убирают овощи? Уточните знание обобщающего слова «овощи».

2. Упражнение «Назови цвет, форму» (согласование сущ. с прилагательным).

Морковь (какая?) ... (*оранжевая, овальная, полезная, сладкая ..*).

Помидор (какой?)...

Огурец (какой?)...

Лук (какой?)...

Капуста (какая?) ...

3. Упражнение «Посчитай 1, 3, 5» (на согласование числит. с сущ.)

1 помидор, 3 помидора, 5 помидоров.

1 огурец _____

1 кабачок _____

1 морковка _____

4. Упражнение «Один - много» (на употребление сущ. в родит. падеже мн. числа).

Один помидор - ... (*много помидоров*).

Одна морковь – много _____

Один огурец – много _____

Один кабачок – много _____

5. Упражнение «Какой сок?»

Сок из огурца... (*огуречный*).

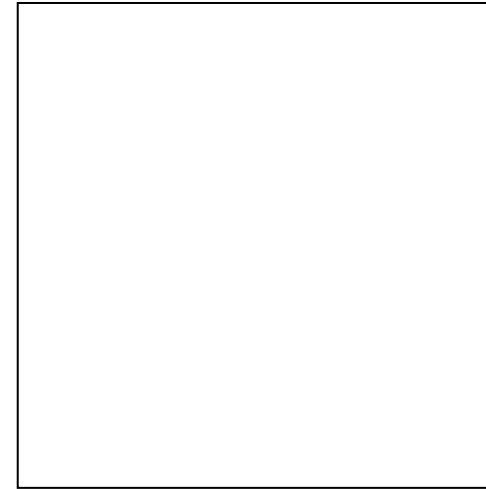
Сок из моркови _____

Сок из капусты _____

Сок из свеклы _____

Сок из картофеля _____

6. Нарисуй в квадрате огурец так, чтобы он одним концом касался левого нижнего угла квадрата, а другим правого верхнего. Раскрась его.



7. Назови слова, которые начинаются на звуки
(взрослый прописывает слова)

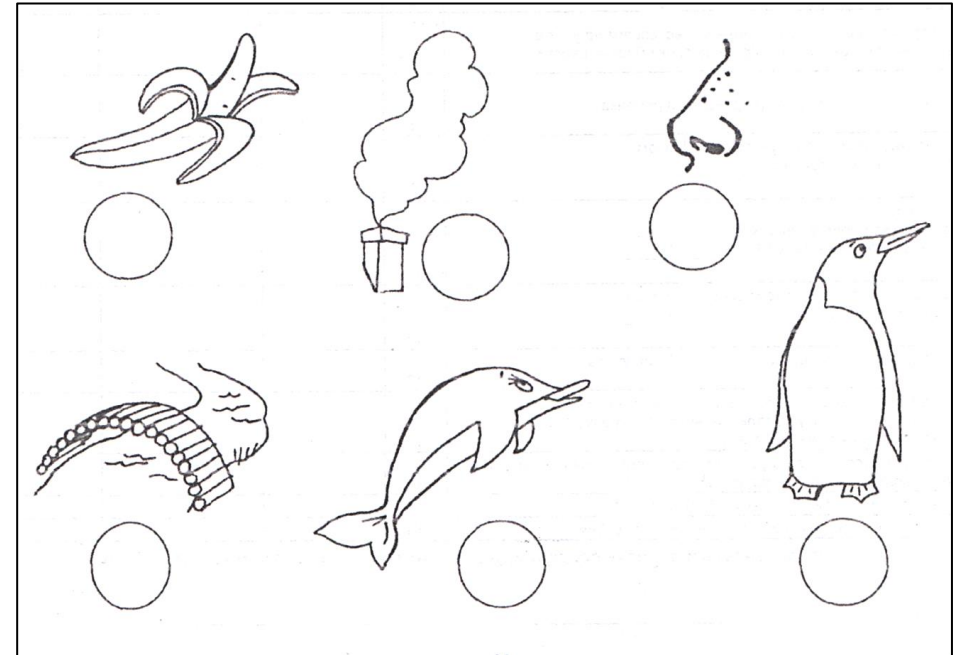
П – Пь

В – Вь






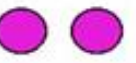
8. Внимательно рассмотри картинку и раскрась все овощи, изображённые на картинке







9. Рассмотри, назови картинки, определи, в каких словах есть звук «М», а в каких «Н». Впиши буквы эти буквы в кружки под картинками



10. Расскажи, каких фигур больше, каких меньше, каких фигур поровну.

	<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="2"/>		<input type="text" value=""/>
	<input type="text" value="2"/>		<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value=""/>

 МЕНЬШЕ		 БОЛЬШЕ	
<input type="text" value="1"/>	<	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/> > <input type="text" value="1"/>