

Тема «Зима»

1. На прогулке понаблюдайте с ребёнком за зимними изменениями в природе. Помогите ребёнку запомнить приметы зимы:

- 1) Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.
- 2) Стало холодно, на улице мороз.
- 3) Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.
- 4) Ночи стоят длинные, а дни - короткие.
- 5) Люди надели тёплую зимнюю одежду.
- 6) Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.

Вспомните, названия зимних месяцев.

2. Игра «Один - много» (Образование сущ. мн. числа в родительном падеже)

Снежинка – снежинки - много снежинок

Сугроб - _____ – много _____

Санки - _____ – много _____

Снеговик - _____ – много _____

Елка - _____ – много _____

Игрушка - _____ – много _____

Подарок - _____ – много _____

Маска - _____ – много _____

Гирлянда - _____ – много _____

3. Игра «Скажи ласково» (Образование существительных с уменьшительно – ласкательным значением):

Санки - _____

Снежинка - _____

Сосулька - _____

Зима - _____

Горка - _____

Снег - _____

4. Игра «Посчитай-ка»

1 снежок, 3 _____, 5 _____

1 варежка, 3 _____, 5 _____

1 сугроб, 3 _____, 5 _____

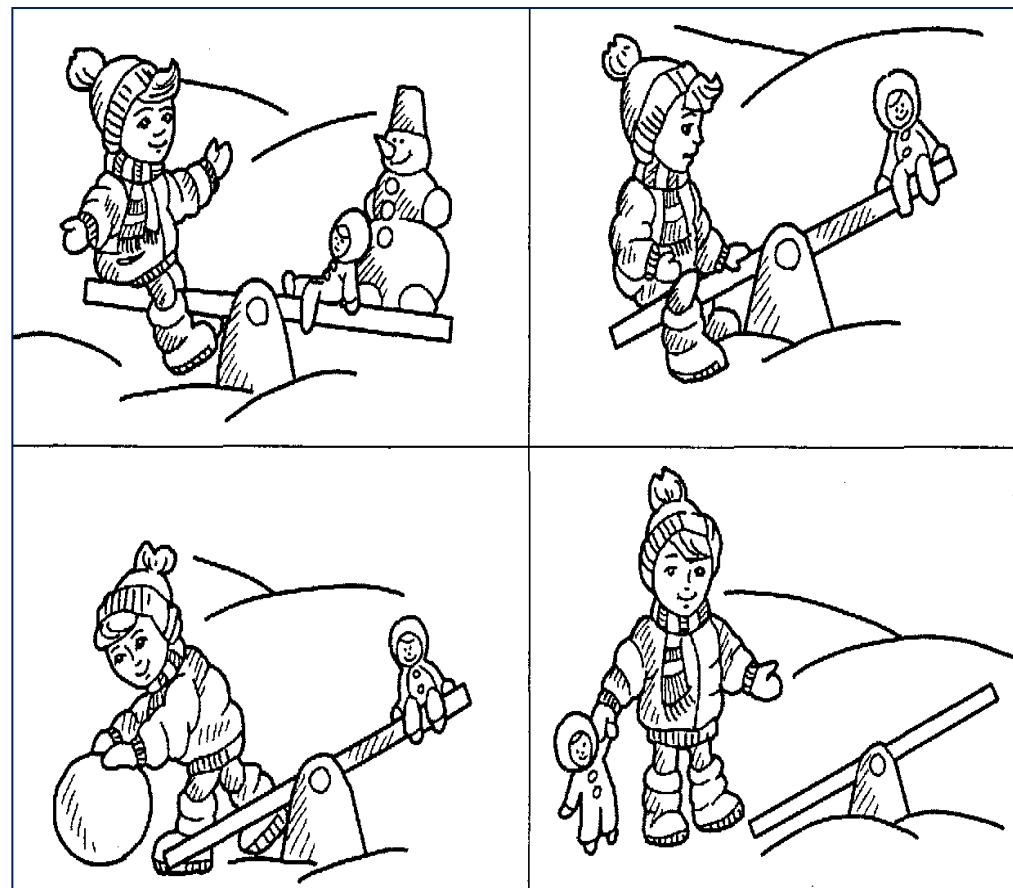
1 горка, 3 _____, 5 _____

5. Рассмотрни картинки. Раскрась их.

Подумай, в каком порядке их надо расположить (напиши под каждой картинкой ее номер по порядку).

Составь по этим картинкам рассказ и перескажи его.

Придумай название своему рассказу.



6. Словесная игра «Что перепутал художник?»

Рассмотрите иллюстрацию, назовите, что неправильно нарисовал художник.

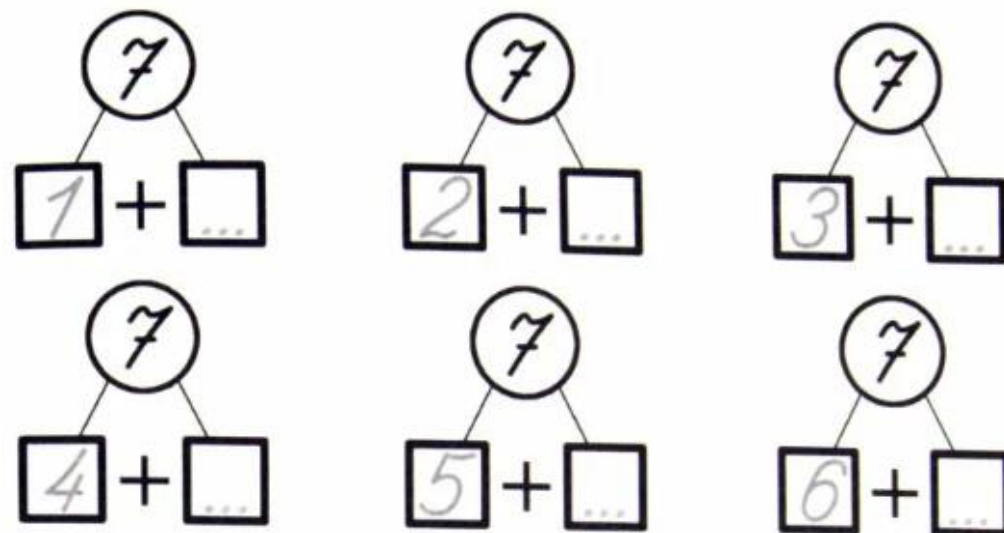


7. Впиши пропущенные цифры

	2		4			7		9	
	9			6	5				1

1			4	5			8		
10		8		6		4		2	

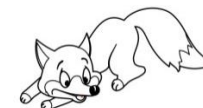
8. Впиши в клеточки состав числа 7



9. Соедини слоги так, чтобы получились слова

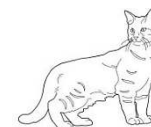
ЛИ

КА



КОШ

КИ



ГО

СА



ИГ

РЫ



ТАП

ЛА

