

Тема «ПРОФЕССИИ»

1. Задание родителям.

Поговорите с ребенком о профессиях врача, учителя, воспитателя, портнихи, парикмахера, повара, продавца, художника, музыканта. Расскажите ребенку о каждой профессии и помогите запомнить информацию.

2. Грамматика.

Упражнение «Кто что делает?».

Повар (что делает?) -... (*варит, жарит*).

Врач (что делает?)... (*лечит, слушает*).

Учитель (что делает?)... (*учит, рассказывает*).

Музыкант (что делает?)... (*играет, исполняет*).

Портниха (что делает?)... (*шьет, кроит*).

Художник (что делает?)... (*рисует, пишет*).

Парикмахер (что делает?)... (*стрижет, красит*).

Упражнение «Кому что нужно для работы?».

Повару (что?)... *поварешка*.

Врачу (что?)... *стетоскоп*.

Художнику (что?)... *кисти, краски*.

Парикмахеру (что?)... *ножницы, расческа*.

Упражнение «Один - много».

Один врач - ... (*много врачей*).

Один художник - ... (*много художников*).

Один учитель - ... (*много учителей*).

Один повар - ... (*много поваров*).

Один парикмахер - ... (*много парикмахеров*).

Упражнение «Посчитай!».

Один художник, два художника, 3...,4...,5... (*художников*).

Один музыкант, два музыканта..., 3..., 4..., 5... (*музыкантов*).

Один поэт, два поэта, 3...,4...,5... (*поэтов*).

Упражнение «Назови женскую профессию».

Повар -... (*повариха*).

Художник -... (*художница*).

Портной -... (*портниха*).

Учитель -... (*учительница*).

Скрипач -... (*скрипачка*).

Певец -... (*певица*).

Продавец -... (*продащица*).

Пианист -... (*пианистка*).

Упражнение «Повтори фразу без ошибок».

Волосы подстригают в парикмахерской.

Продукты продают в продовольственном магазине.

Одежду шьют на швейной фабрике.

Строители работают на стройке.

Упражнение «Кем работает человек?».

Кем работает человек, который: делает прически - ... (*парикмахер*), шьет одежду - ... (*портной*), красит стены - ... (*маляр*), кладет кирпичи - ... (*каменщик*).

Упражнение «Какое слово не подходит?».

Повар, поварить, *повредить*, варить.

Камень, каменщик, *комета*, камушки.

Упражнение «Собери предложения».

Крановщик, подниматься, в, свой, кабина. (*Крановщик поднимается в свою кабину.*)

Лечить, врач, в, детей, больница. (*Врач лечит детей в больнице.*)

3. Развитие связной устной речи.

Рассмотри рисунок и расскажи, кто держит инструмент в левой руке. Раскрась картинки.

