

Тема ««ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»»

1. Задание родителям.

Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением животных холодных стран: белого медведя, оленя, моржа, пингвина. Отметьте их внешние признаки. Уточните понимание обобщающего понятия «дикие животные холодных стран». Спросите у ребёнка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются?

2. Дидактическая игра «Узнай животного по описанию».

Взрослый рассказывает о животном, а ребёнок по характерным признакам его узнаёт и называет.

3. Упражнение «Назови признак».

морж (какой?);
медведь (какой?).....;
кит (какой?)..... и т.д.

4. Упражнение «Один - много».

Один кит -... (*много китов*).
Один белый медведь - ... (*много белых медведей*). И т. д.
Один морж - ... (*много моржей*).
Один тюлень - ... (*много тюленей*).

5. Упражнение «Сосчитай 1, 3, 5».

Один белый медведь, ...
Один кит, ...
Один морж, ...

6. Совместно с ребёнком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

- ✓ Название.
- ✓ Где живёт?
- ✓ Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.)
- ✓ Повадки.
- ✓ Чем питается?
- ✓ Как добывает корм?
- ✓ Враги.
- ✓ Как защищается?
- ✓ Детёныши.