

Занятие по развитию лексико-грамматических категорий

«Семейный очаг»

Лексическая тема: «Семья»

Возраст, группа: подготовительная группа с ЗПР из 6 человек (6-7 лет),
продолжительность 25-30 мин

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая

Задачи:

Образовательные: Формировать понятие семья и представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе, любят и уважают друг друга, заботятся друг о друге. Учить определять и устанавливать родственные связи.

Коррекционно-развивающие: Развивать мышление через отгадывание рифмованных загадок. Закреплять умение подбирать и согласовывать существительные с прилагательными. Учить правильно, строить предложения с опорой на картинно-графические схемы, подбирая глаголы к существительным. Совершенствовать сравнительную степень прилагательных. Развивать инициативную речь, самостоятельность при составлении предложений.

Воспитательные: Воспитывать любовь к членам семьи и заботу о близких.

Оборудование: воздушный шарик, письмо, презентация, предметные картинки по теме «Семья», волшебные огоньки, эмблемы.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Здравствуйте, я очень рада вас видеть. Я вам предлагаю отправиться со мной в страну под названием «Семейный очаг». Давайте произнесём волшебные слова:

«Раз - мы низко приседаем, Два - мы глазки закрываем,

Три - попробуем мы встать, Глазки надо открывать!»

(слайд 2)

- Вот мы с вами и в стране Семейный Очаг.

- Ребята посмотрите, А что это? (показывает на воздушный шарик у потолка), на нём что- то написано. (Педагог берёт в руки за веревочку шарик),

- Здесь написана цифра и буква.

Ребята, это же ребус! Давайте его решим?

- Какая это цифра? (цифра Семь)

- А какая буква? (это буква Я)

- Что же за слово получилось? (Ответы детей) - семья.

- Правильно, семья!

2. Основная часть

Раньше, в старину на Руси говорили: семья - это семь Я, т. е семь и более человек живущих в одном доме одной большой, дружной и крепкой семьёй, старшие дети заботились о младших братьях и сёстрах.

Бывают семьи не только большие, но и маленькие состоят даже из двух человек. Если эти люди любят и уважают друг друга, заботятся, то такую семью называют – дружной и крепкой.

- А это что такое? (Письмо привязано к шарик).

Наверно, это письмо для нас, что же в нём написано?! Давайте прочитаем его.

- (*слайд 3*) «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Искорка - я хранительница домашнего очага. Я очень рада, что вы решили отправиться ко мне в гости, в страну «Семейный очаг». У меня для вас есть подарок – Волшебная книга. Она электронная. На каждой её страничке есть задания, выполнив которые, вы узнаете, что же такое Семейный очаг. Желаю удачи!».

- Так, вот кто нам написал письмо? (Искорка - хранительница домашнего очага).

- Ну, что ребята, хотите поиграть с книгой? Тогда присаживайтесь, и открываем первую страницу (*слайд 4*)

«Вопрос – ответ»

Скажите, ребята, куда вы идете с родителями вечером после детского сада? (ответы детей – домой).

- А кто вас дома ждет? (ответы детей).

- Ребята, а мама, папа, брат, сестра как можно назвать одним словом?

- Да, вас ждет дома ваша семья.

- Для чего семья нужна человеку?

- Семья нужна человеку для того чтобы его любили, заботились, защищали.

- Ребята семья – это родные люди, живущие вместе. Ещё можно сказать – родственники.

- Ребята, Искорка предлагает нам перейти к следующей странице, а называется она «**Загадки**»

Внимательно слушайте и отвечайте. А волшебная книга подскажет, правильно ли вы ответили (*слайд 5*)

1. Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? -
Лишь заботливая... (мама)

2. Кто сильнее всех на свете?
И за всю семью в ответе?
От зарплаты до зарплаты
Что б мы делали без... (папа)

3. Угостит всегда вареньем,
Стол накроет с угощением,
Лада наша ладушка,
Кто? - Родная... (бабушка)

4. Кто веселый карапузик -
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка -
Это младший мой... (братишка)

5. Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться?-

Очень модная девчонка -

Моя старшая...(сестренка)

6. На его лице морщины,

В волосах видны седины.

Этот домоседушка -

Наш любимый... (дедушка)

7. Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Молодцы все загадки отгадали правильно. Я предлагаю, перейти к следующей странице, где понадобятся знания о вашей семье (*слайд 6*)

Игра «Расскажи о семье»»

- Какие же они, родные и дорогие нам люди. Давайте расскажем о них, подберем как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

- Подходите по очереди к столу выбирайте картинку

- Мама (какая?) - красивая, добрая, молодая, ласковая, любимая.

- Папа (какой?) - добрый, внимательный, сильный, смелый, любимый.

- Бабушка (какая?) - добрая, заботливая, ласковая, старенькая.

- Дедушка (какой?) - добрый, мудрый, заботливый, старенький.

- Брат (какой?) - молодой, спортивный, умный, здоровый, внимательный.

- Сестра (какая?) - молодая, веселая, красивая, умная.

- Ребята, Искорка, очень довольна вашими ответами и приглашает нас

перейти на другую страницу волшебной книге

(слайд 7) Игра «Кто кому кем приходится?»

- Ребята, давайте расскажем Искорке кем, кто в семье приходится. Кого я назову, тот выходит, называет, кто изображен на экране и говорит, кем он приходится.

Педагог дает речевой образец: «Это мама. Для мамы я дочка»

- (слайд 8) Это бабушка. Для бабушки я внучка

- (слайд 9) Это дедушка. Для дедушки я внук

- (слайд 10) Это папа. Для папы я сын

- (слайд 11) Это брат. Для брата я сестра

- (слайд 12) Это сестра. Для сестры я брат

- (слайд 13) Это мама. Для мамы я сын

- Молодцы, ребята! Мне очень понравились ваши ответы, и я предлагаю поиграть *(слайд 14)*

Физ. минутка

Видео ролик

- Вы так много рассказали, какая мама, бабушка, брат. В дружной семье все помогают друг другу, каждый занят делом. И Искорка предлагает нам поиграть в игру «Помощники».

(слайд 15) **«Помощники»**

- Мы должны составить предложения и рассказать кто кому помогает в этой семье.

1. *(слайд 16)* Дочка помогает маме мыть посуду.

2. *(слайд 17)* Внучка помогает бабушке гладить белье.

3. *(слайд 18)* Внук помогает дедушке нести сумку.

4. *(слайд 19)* Сестра помогает брату убирать игрушки.

5. *(слайд 20)* Сын помогает папе прибивать (вешать) полку.

6. *(слайд 21)* Папа помогает дочке делать уроки.

Молодцы, мне очень понравились ваши ответы.

И следующая игра, которую предлагает Искорка, называется «Хвастунишки» *(слайд 22)*

Игра «Хвастунишки»

Давайте похвастаемся с вами какая у нас семья, встанем в круг я начинаю предложение, а вы должны закончить. *Педагог дает речевой образец: У меня семья большая, ... а у меня еще больше.*

Кому я дам огонек тот и будет отвечать.

У меня семья заботливая, а у меня еще...

У меня семья дружная, а у меня еще ...

У меня семья крепкая, а у меня еще ...

У меня семья спортивная, а у меня еще...

У меня семья веселая, а у меня еще...

У меня семья активная, а у меня еще ...

- Молодцы!

3. Заключительная часть

- Ребята, давайте соединим наши огоньки, и сделаем семейный очаг.

(слайд 23)

У вас в руках у каждого волшебные огоньки от семейного очага. Ведь семья – это очаг, в котором горит огонек надежды. И чтобы он не погас, нужно его поддерживать. И для этого надо дарить своим близким любовь, терпение, уважение и понимание.

- Вот и подошло наше путешествие к концу нам пора возвращаться в наш детский сад, сейчас я произнесу волшебные слова.

«Раз - мы низко приседаем, Два - мы глазки закрываем,

Три - попробуем мы встать, Глазки надо открывать!»

- Вот мы и в детском саду. А посмотрите, что мы принесли из нашего путешествия в детский сад? (Волшебные огоньки) Давайте наши огоньки соберем в семейный очаг и поставим вот сюда, и он нам будет напоминать о том, что дома нас ждет дружная семья.

Ребята, вам понравилось наше путешествие по страницам Волшебной книги?

- А что вам понравилось, что было трудно?

- Ребята, а Искорка приготовила для нас подарки – эмблему с символом Семейного очага!