

## Знакомство детей с фразеологизмами

Использование фразеологизмов делает речь человека более живой, богатой, образной, яркой, эмоциональной выразительной. Дети начинают более внимательно относиться к своей речи и окружающих людей, интересоваться родным языком. Кроме того, упражнения с фразеологизмами способствуют совершенствованию мышления ребенка, поскольку понимание детьми переносного значения фразеологизмов требует достаточно высокого уровня развития логического мышления.

ABC

### «Клевать носом»



Хоть твердят все сердито:  
«Скоро ночь настает!»,  
Телевизор Никита  
Выключать не идет.  
Он на всех очень зол,  
Спать никак не идет,  
Хоть не смотрит футбол,  
Только носом клеёт.

?

«Клевать носом» – клонить голову, очень хотеть спать.



ABC

### «Наврать с три короба»



По грибы Егор пошёл,  
Собирал их здорово:  
Два гнилых  
Сморчка нашёл,  
А наврал с три короба.

?

«С три короба» – очень много наговорить, наврать, пообещать.







# «Вертится на языке»



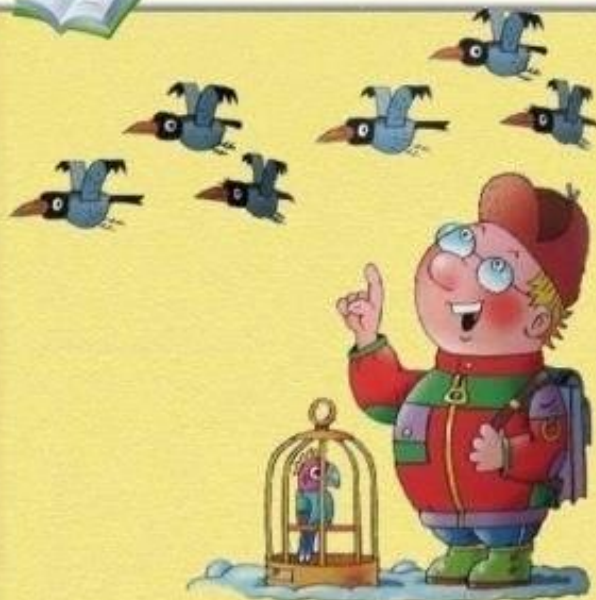
Что, друзья,  
 На языке вертится?  
 Ну, прозрачное такое  
 И светится:  
 Не волчок и не юла,  
 Не арбуз, не пастила...  
 Догадался? Молодец!  
 Это слово...  
 Леденец!



«Вертится на языке» – никак не вспоминается что-то хорошо знакомое и известное.



# «Считать ворон»



Я люблю **ворон считать**:  
 Раз, два, три, четыре, пять.  
 Шесть – ворона на столбе,  
 Семь – ворона на трубе,  
 Восемь – села на плакат,  
 Девять – кормит воронят.  
 Десять – это галка  
 Ходит у дороги...  
 Кончилась считалка.  
 В дневнике – две двойки.



«Считать ворон» – смотреть по сторонам или бездельничать, быть невнимательным, отвлекаться.





## «Глаза разбежались»



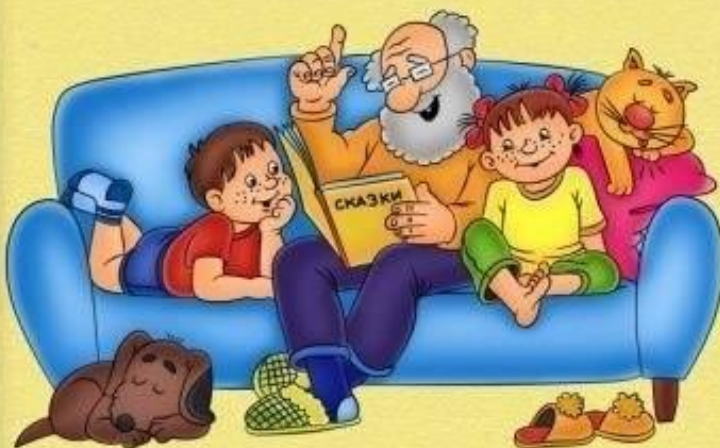
Ни за что из магазина  
Уходить не хочет Зина.  
Что же ей купить, не знает,  
Целый день перебирает.  
Игрушками всеми  
Она восхищается,  
У девочки просто  
Глаза разбегаются.



«Глаза разбежались» говорят про человека, который из  
многого не может выбрать что-то одно.



## «Намотать на ус»



Говорит Наташе дед:  
- Я помочь тебе  
стремлюсь  
И полезный дать совет,  
**Намотай себе на ус!**  
Но тотчас ему в ответ  
Внучка рассмеялась:  
- У меня усов же нет,  
Ах, какая жалость!



«Намотать на ус» означает запомнить то, что может  
пригодиться в будущем.







# «Прикусить язык»



-Замолчи, Петрусь! –  
говорят.  
-Прикуси язык! –  
говорят.  
Он язык прикусил  
И сильнее заголосил.



«Прикусить язык» – замолчать.



# «Бежать сломя голову»



Бежали голову  
сломя  
Из леса Стёпа с  
Федей:  
Увидели среди бела  
дня  
В малиннике  
медведи.



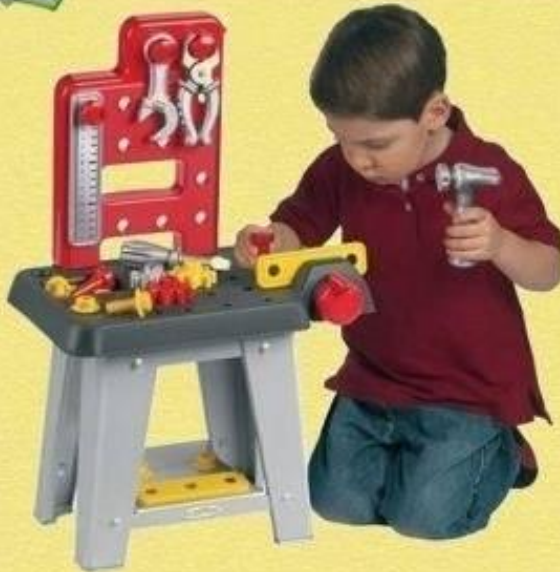
«Бежать сломя голову» значит бежать очень-очень быстро.







## «Всё в руках горит»



Свои инструменты достал  
Игорёк:  
Тиски и рубанок, пилу,  
молоток.  
Что хочешь, починит он и  
смастерит,  
В умелых руках вся  
работа горит.



«Всё в руках горит» – у человека работа спорится, всё получается легко и красиво.



## «Ни пуха ни пера!»



Рано утром мама-квочка  
В класс отправила  
сыночка.  
Говорила: - Не дерись,  
Не дразнись, не  
петушись.  
Поспеш, уже пора.  
Ну, ни пуха ни пера!



«Ни пуха ни пера» – пожелание удачи, успеха.

