

«Одежда, обувь, головные уборы»

- Рассмотрите с детьми их одежду, а также предметы одежды на картинках, и потренируйте произносить некоторые **названия**: пальто, комбинезон, куртка, шапка, шарф, брюки, кофта и т. д.. Напомните, что всё это — **одежда**.

- Обратите внимание детей на некоторые **детали одежды**: рукава, карманы, воротник, пуговицы.

Поиграйте в игру **«Подскажи словечко»**.

В нем ношу платок, монетки,

Для сестренки две конфетки,

Болтик, гвоздь, один банан.

Назови его!

(Карман)

Нет у юбки и у майки,

Есть у платья и фуфайки.

У плаща их тоже два.

Догадались?

(Рукава)

Есть, ребята, он у куртки.

Мне он нужен на прогулке.

От дождя спасает он.

Что же это?

(Капюшон)

- Побеседуйте о том, какую одежду носят зимой, летом, весной и осенью. Отработайте произношение прилагательных **тёплый, зимний, летний, спортивный, нарядный, домашний, детский, мужской, женский**.

- Предложите детям **рассказать о разных предметах одежды**, предварительно послушав ваш рассказ:

• *Это куртка. Она красная, теплая, нарядная. У нее есть капюшон и карманы. В ней можно гулять в дождливую погоду.*

- Рассмотрите с детьми их одежду, обратите внимание на материалы, из которых она сделана. Для активизации в речи относительных прилагательных поиграйте в игру с мячом **«Какой? Какое? Какая?»** Вы бросает ребенку мяч и говорите, из чего сделана одежда; ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам.

Свитер из шерсти. — *Шерстяной свитер.*

Брюки из вельвета. — *Вельветовые брюки.*

Юбка из шелка. — *Шелковая юбка.*

Блузка из льна. — *Льняная блузка.*

Жилет из меха. — *Меховой жилет.*
Куртка из кожи. — *Кожаная куртка.*

- Напомните детям, что мы называем **головными уборами**. Пусть рассмотрят и назовут свои головные уборы, а также головные уборы на предметных картинках.
- Поиграйте с детьми в игру **«Четвертый — лишний»** по темам «Одежда, обувь, головные уборы». Это будет способствовать развитию речевого слуха детей и активизации словаря. Вы произносите несколько слов — названий одежды: свитер, кофта, плащ, шляпа, а ребенок объясняет, что лишнее слово — шляпа, потому что шляпа — головной убор, а все остальное — одежда.
- Поиграйте в игру **«Чего не стало?»** Вы выкладываете несколько предметных картинок: шорты, носки, футболку, рубашку; ребенок рассматривает их и отворачивается. Вы прячете один из предметов (футболку). Ребенок определяет, чего не стало: *Не стало футболки.*
- Прочитайте детям украинскую народную сказку **«Рукавичка»**. Выясните, запомнили ли они, какие звери решили поселиться в рукавичке, в каком порядке они это делали, чем закончилась сказка.
Прочитайте рассказ Н. Носова **«Живая шляпа»**. Побеседуйте о том, чего испугались дети, кто их напугал.