




«Азбука общения»



Цель: формирование у детей представлений о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников.



Задачи:

- уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;
- формировать навыки общения друг с другом;
- формировать и развивать мышление и сообразительность;
- способствовать сплочению коллектива;
- развивать дружеские связи, творческую инициативу.

«День хорошего настроения и дружбы»



Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов»

Цель: стимулировать развитие речевого общения; активизировать словарь детей, воспитывать доброжелательность; обратить особое внимание на слова «друг», «дружба», «дружить».

Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?»

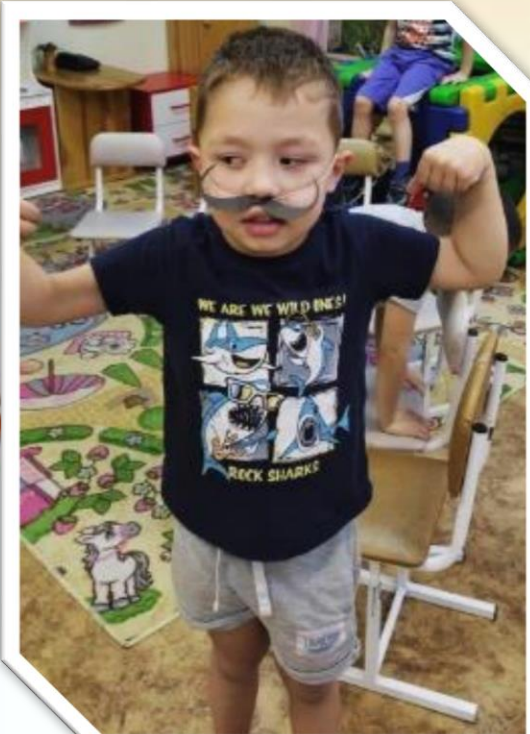
Цель: уточнить представление детей о дружбе; воспитывать уважительное отношение к друзьям.

Беседа с детьми «Скажи мне, кто твой друг»

Цель: формировать представление детей о важности дружеских взаимоотношений; развивать диалогическую речь детей; воспитывать внимательное, заботливое отношение к сверстникам.



«День смеха»



«День наоборот»



Игровое упражнение «Я начну, а вы продолжите»

- Старый друг,...(лучше новых друг)
- Друзья познаются ...(в беде)
- Крепкую дружбу и ...(топором не разрубишь)
- Скажи мне, кто твой друг, ...(и я скажу, кто ты)
- С кем поведешься, ...(от того и наберешься)

Просмотр мультфильма:

«Если добрый ты» из серии Кот Леопольд.



«Веселые игры»



Объясни пословицу

Цель: развивать мышление, умение объяснить смысл пословицы.

- Нет друга, ищи, а нашел, береги.
- Крепкую дружбу и топором не разрушишь.
- Друг познаётся в беде.
- Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.
- Был бы друг, найдётся и досуг.
- Лучше друг верный, чем камень драгоценный.
- Старый друг лучше новых двух.



«Весёлая фотосессия»



A decorative border of diverse cartoon children surrounds the central text. The children are arranged in a circular pattern, with some standing upright and others upside down. They have various skin tones, hair colors, and clothing. The central text is in a purple, cursive font.

Спасибо за внимание !

