

ТЕМА: ХЛЕБ

1. Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел».

(Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? - Из магазина.

А в магазин как попал? - Из пекарни.

Что делают в пекарне? - Пекут хлеб.

Из чего? - Из муки.

Из чего мука? - Из зерна.

Откуда зерно? - Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? - Выросла в поле.

Кто ее посеял? - Колхозники.

2. Подбери признаки (не менее трех признаков):

булка (какая?) - ...

пирог (какой?) - ...

3. Назови ласково:

булка - булочка

колос - ...

зерно - ...

хлеб - ...

сухарь - ...

пряник - ...

4. Игра «Назови какой, какое?»

Хлеб из ржи - ржаной.

Хлеб из пшеницы - пшеничный.

Поле с рожью - ржаное.

Поле с пшеницей - пшеничное.

5. Один – много (множественное число

существительных):

батон - батоны

колос - ...

зерно - ...

булка - ...

комбайн - ...

крошка - ...

6. Есть – нет (родительный падеж единственного числа):

батон - нет батона

колос - ...

зерно - ...

булка - ...

комбайн - ...

крошка - ...

6. Посчитай:

Один колос, три...

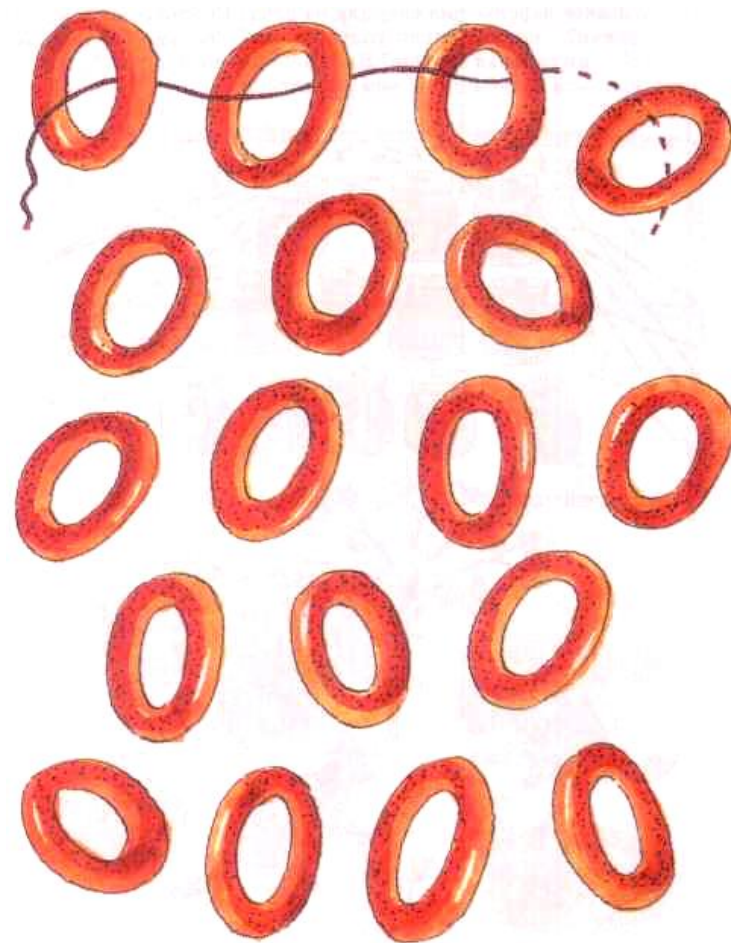
, пять...

Одна мельница, три...

, пять...

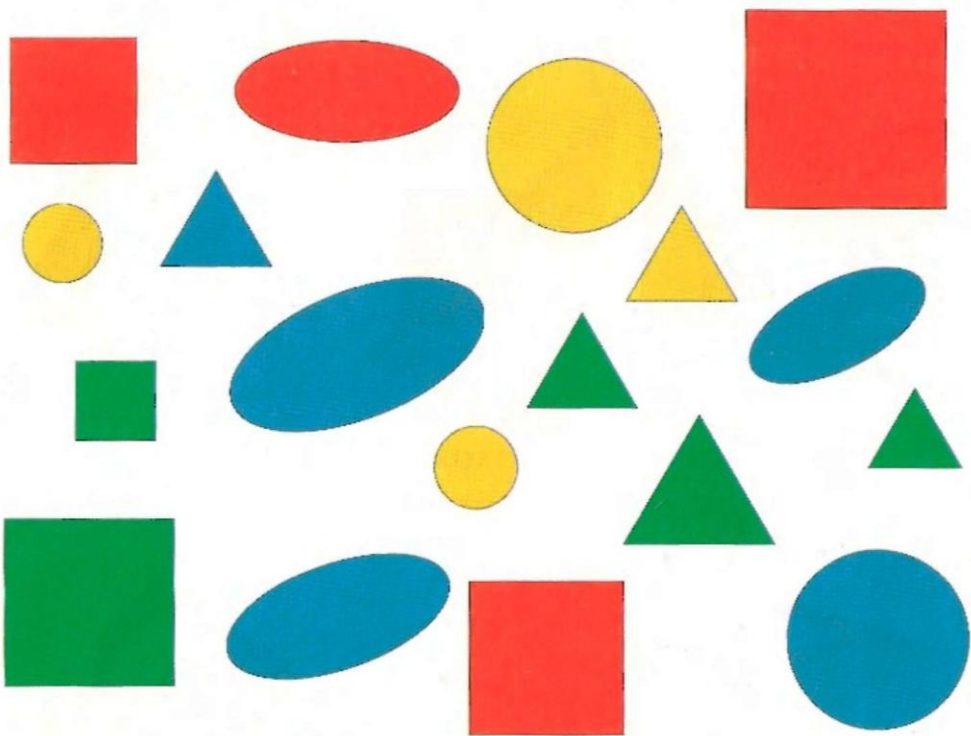


Рассмотри картинки. Как ты думаешь, в какой магазин отправили бабушки своих внуков - Борю и Любу? Скажи, что попросила купить Борина бабушка, что - Любина. Что купил Боря? Что купила Люба? Что забыли купить дети? Может ли Боря исправить Любину забывчивость?

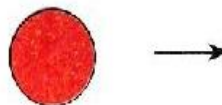
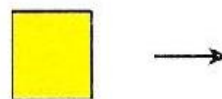
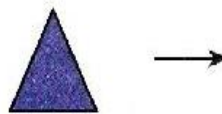


По дороге домой Боря рассыпал связку баранок. Помоги ему собрать баранки на верёвочку (нарисуй), не пропустив ни одной.

Соедини линией фигуры, одинаковые по форме, цвету и размеру. Объясни, почему именно эти фигуры ты выбрал.



а) Измени цвет:



б) Измени форму:

