

## Тема: «Мебель»

1.

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями предметов мебели и попросить показать следующие части: ножки, сиденья, подлокотники, ручки, дверцы, спинки, ящики, столешницы, полки. Закрепить в словаре обобщающее понятие «мебель».

Попросить ребенка назвать мебель для кухни, спальни, гостиной, кабинета.



## 2. Упражнение «Подбери признак». Образование имен прилагательных

Стол (какой?) - письменный, ...

Кресло (какое?) – удобное,...

Кровать (какая?) - детская,...

Стулья (какие?) - плетеные,...

Комод (какой?) – детский....

## 3. Игра «Из чего»

Ножки табуретки из металла. Они (какие?)

\_\_\_\_\_.

Дверцы шкафа из стекла. Они (какие?)

\_\_\_\_\_.

Ручки на дверцах из пластмассы. Они (какие?)

\_\_\_\_\_.

Столешница стола из дерева. Она (какая?)

\_\_\_\_\_.

Обивка на кресле из кожи. Она (какая?)

\_\_\_\_\_.

## 4. Игра «Скажи одним словом»:

Стол для газет и журналов называется *журнальный*.

Стол, за которым обедают, называется \_\_\_\_\_.

Стол, за которым едят, называется \_\_\_\_\_.

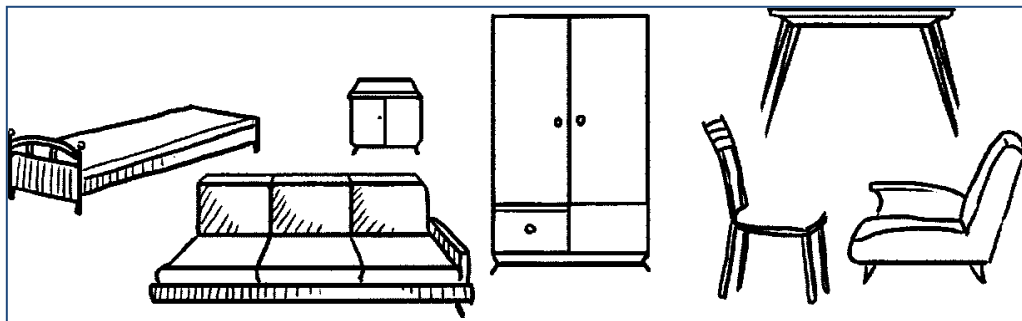
Стол для компьютера называется \_\_\_\_\_.

Полка для книг называется \_\_\_\_\_.

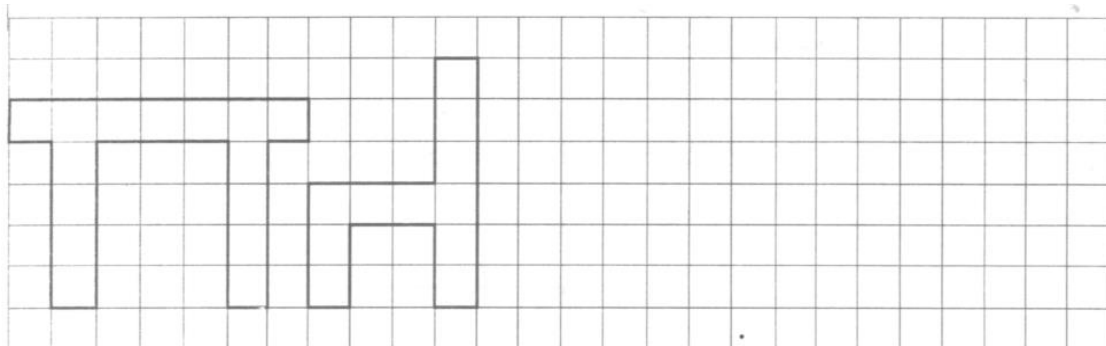
Шкаф для одежды называется \_\_\_\_\_.

Шкаф для книг называется \_\_\_\_\_.

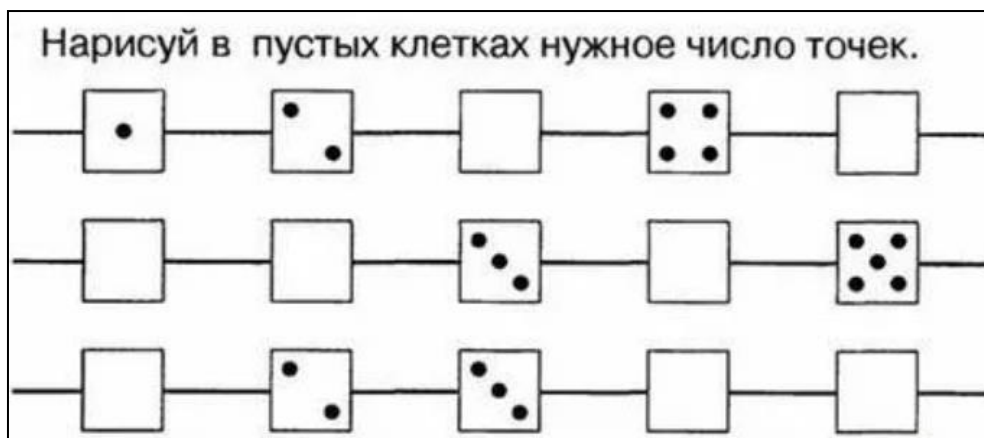
5. Назови, какой детали мебели не хватает. (Спинки кровати, ножки дивана, дверцы тумбочки, столешницы, подлокотника, сиденья стула, ящика шкафа.)



6. Нарисуй по клеткам мебель, смотри образе



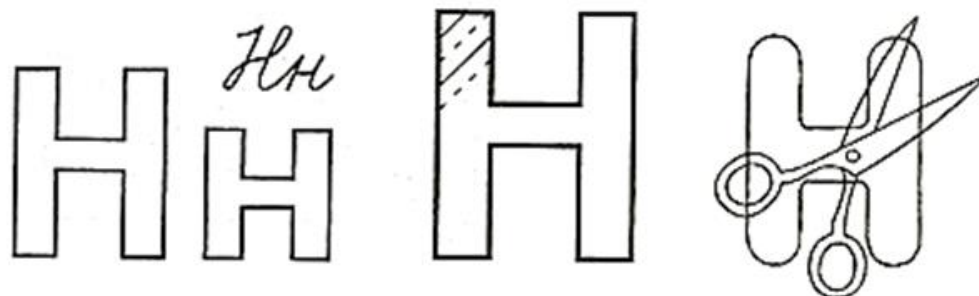
8.



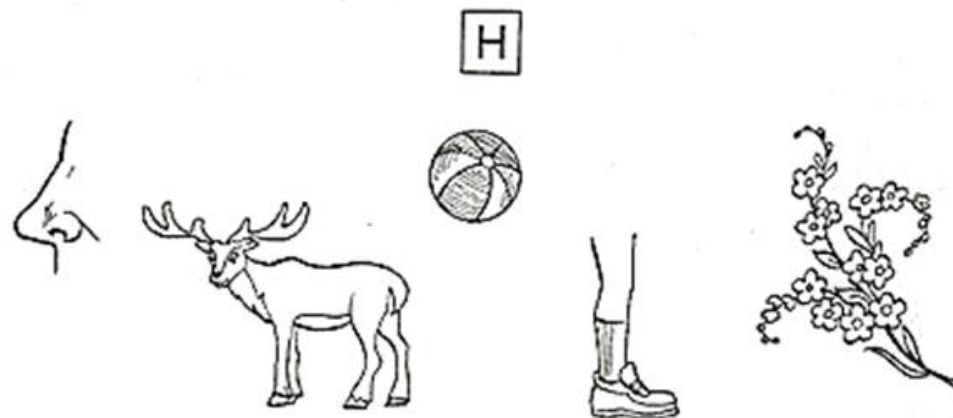
Раскрась большую букву синим, а маленькую — зелёным цветом.  
Н — это согласный звук.

Заштрихуй.

Найди и раскрась букву Н.

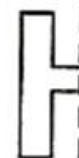


Соедини с буквой Н только те предметы, названия которых начинаются со звуков Н или Нь.



Дорисуй вторую половинку буквы Н.

Обведи в кружок все буквы Н.



П Н К Т Ш Н П Т  
Н Т К Ш М Н