

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 9 «Бельчонок»

ПРОЕКТ
открытого занятия по познавательному развитию
(ознакомление с окружающим миром)
Средняя группа
Тема «Воздушный транспорт»

Воспитатель МБДОУ № 9:
Волкова Светлана Валерьевна

г. Ангарск, 2017г.

Краткая характеристика воспитанников группы: будет представлено занятие по ознакомлению с окружающим миром с подгруппой детей средней группы с ЗПР из 6 человек.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Актуальность выбранной темы: в соответствии с блочно-тематическим планом адаптированной ООП ДОУ

Образовательные области: познавательное развитие и речевое развитие.

Лексическая тема: «Воздушный транспорт».

Вид занятия: изучение нового материала.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая.

Используемые методы и приёмы (обоснование выбранных методов и приемов):

- наглядные методы: демонстрация предметных картинок, моделей транспорта, мультфильма;
- словесные методы: беседа, объяснение;
- практические: дидактические игры «Собери целое», «Четвертый лишний»;
- игровые методы (речедвигательная и сюжетно-ролевая игра);
- побудительно-оценочные методы: поощрение.

Подготовительная работа: нет

Технологическая карта

Этапы, содержание деятельности	Задачи	Деятельность педагога	Деятельность педагога	Результат
1 этап. Вводный (мотивационно – побудительный)				
Коммуникативная игра «Здравствуй!»	Создать у детей позитивное настроение к предстоящей деятельности.	Предлагает детям повторять слова приветствия.	Выполняют предложенные педагогом движения.	Положительный настрой детей к сотрудничеству с педагогом.
2 этап. Основной (организационно – поисковый)				
Введение в тему занятия	Дать понятие «воздушный транспорт».	Читает стихотворение, задает вопросы, рассказывает историю возникновения воздушного транспорта.	Отвечают на вопросы.	Узнают, с помощью каких сказочных средств появился воздушный транспорт.
Рассматривание самолета, беседа	Расширять представления детей о строении самолета.	Рассказывает о строении самолета, задает вопросы	Отвечают на вопросы.	Запоминают полученную информацию о строении самолета.

Игра – имитация «Самолет», просмотр мультфильма	Познакомить с правилами поведения в воздушном транспорте.	Показывает движения. Включает мультфильм.	Повторяют за педагогом движения. Смотрят мультфильм.	Снятие статического напряжения. Усвоение правил поведения в полете.
Рассматривание самолета и вертолета в сравнении	Учить находить сходства и различия, расширять словарный запас.	Проводит сравнительную беседу с демонстрацией самолета и вертолета, дает новые понятия.	Рассматривают транспорт, отвечают на вопросы, запоминают новые слова.	Умение различать самолет и вертолет, называть их части.
Дидактическая игра «Составь целое»	Учить собирать целое из частей. Развивать навыки коммуникативного взаимодействия в процессе коллективной познавательной деятельности.	Предлагает помочь котенку собрать самолет и вертолет.	Подгруппами собирают из деталей самолет и вертолет.	Умение продуктивно взаимодействовать для достижения результата.
Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Развивать мыслительную деятельность через умение классифицировать предметы по группам и выделять отдельный предмет по существенному признаку.	Предлагает назвать лишний предмет на картинке и объяснить свой выбор. Пропускает детей в самолет.	Выполняют задание и проходят в «самолет»	Умение выделять лишний предмет, обосновывать свой выбор.
3 этап. Заключительный				
Игра «Самолет»	Воспитывать интереса к профессиональной деятельности пилота	Создает игровую ситуацию.	Включаются в игру.	Проявление интереса к предстоящей сюжетно-ролевой игре.

Планируемый результат: проявление интереса к познавательной деятельности, активизация мыслительной деятельности, расширение словарного запаса по теме, формирование навыков коммуникативного взаимодействия.

**Конспект занятия
по познавательному развитию (окружающий мир).
Средняя группа.
Тема: Воздушный транспорт.
Лексическая тема: Воздушный транспорт.**

Задачи:

Образовательные. Знакомство с понятием «воздушный транспорт». Знакомство с назначением воздушного транспорта перевозить людей и грузы. Расширение представлений о строении самолета (кабина, носовая часть, хвост, крылья, шасси, иллюминаторы). Знакомство с вертолетом, его частями (кабина, хвост, винт). Сравнение вертолета и самолета. Знакомство с правилами поведения в воздушном транспорте.

Коррекционно-развивающие. Развитие навыков коммуникативного общения в процессе познавательной деятельности, обогащение словарного запаса, стимулирование речи. Развитие мыслительной деятельности через умение классифицировать предметы по группам и выделять отдельный предмет по существенному признаку.

Воспитательные. Воспитание интереса к профессиональной деятельности пилота. Воспитание познавательного интереса к информации по теме.

Оборудование: игрушка бабы яги, игрушки самолет и вертолет, картинки «самолет - птица», «вертолет - стрекоза», игра «Собери целое», «билеты» с изображением видов транспорта в форме игры «Четвертый лишний», мультфильм «Мутси в самолете», аудиозапись «Чударики» зарядка «Самолет», ноутбук, телевизор.

Ход занятия

I. Вводная часть

1. Коммуникативная игра «Здравствуй!»

Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Здравствуй, я!
Здравствуй, ты!
Здравствуйте, люди всей земли!

II. Основная часть

1. Введение в тему занятия.

-Послушайте стихотворение и догадайтесь, о каком сказочном герое рассказывается в этом стихотворении.

Как-то на лесной опушке
В старой маленькой избушке,
Из открытого окна
Бабка вылезла одна.
Покрутилась, осмотрелась
В путь-дорогу собралась,
В ступу старую уселась,
За метлу свою взялась.
Весело метлой махнула
И как птица упорхнула.

-О какой бабке говорится в стихотворении?

-На чём летала баба Яга? *Показ игрушки.*

-Метла и ступа - это сказочный транспорт. Когда-то давно не было ни машин, ни автобусов, ни самолетов. Люди ходили пешком и тратили на это много времени. Поэтому человек всегда мечтал о том, чтобы передвигаться быстрее. Вот и сочинял сказки, в которых излагал свои мечты. Так и появились сказочные летательные аппараты: метла, ступа, ковер-самолет.

2.Рассматривание самолета, беседа.

-Но мы сегодня поговорим не о сказочном, а реально существующем настоящем транспорте. Кто из вас знает, на чём можно передвигаться по воздуху? (Самолет, вертолет.)

-Давайте рассмотрим самолёт. Корпус самолета называется фюзеляж. В фюзеляже размещаются пилоты, пассажиры и грузы.

-Как называется передняя часть самолета? (Нос.)

-А задняя часть самолета? (Хвост.)

-Какая часть самолета помогает ему подниматься в небо? (Крылья.)

-На чём самолет стоит, с помощью чего взлетает и садится? (С помощью колес.) Колеса самолета называются шасси.

-Окна самолета круглые и называются и иллюминаторами.

-А как же можно попасть на самолет? По лестнице, она называется трап.

-Наблюдения за кем в природе подсказали людям изобрести самолет? У кого есть крылья? Внешне самолёт напоминает большую птицу. *Показ картинки.*

Птица сама управляет полетом, а кто управляет самолётом? (Самолётом управляет пилот.)

3.Музыкальная физминутка - игра-имитация «самолет».

4.Просмотр мультфильма «Котенок Мутси».

-Хотите полететь на самолёте? Для этого вы должны знать правила для пассажиров. А поможет вам в этом котенок Мутси.

Воспитатель приглашает детей к экрану телевизора для просмотра мультфильма.

5.Беседа по содержанию мультфильма

-Ребята, понравился мультфильм?

-С кем путешествовал котёнок Мутси?

-На воздушном транспорте можно летать только с взрослыми.

-Можно ли котенка Мутси назвать хорошим пассажиром? Почему? (Мутси сидел спокойно.)

-А вы знаете, как нужно себя вести в самолёте? Давайте вместе вспомним эти правила.

Правила.

1. Во время взлета и посадки самолёта надо сидеть спокойно и не вставать со своих мест.
2. Нельзя расстёгивать ремни безопасности.
3. Разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам.
4. Слушаться взрослых и стюардессу, соблюдать чистоту и порядок.

6.Рассматривание самолета и вертолета для установления сходства и различия

-Как называется место, откуда взлетают самолеты и где приземляются? (Аэропорт.)

-Чтобы взлететь или приземлиться, самолету нужно много места. А если надо лететь на поиски человека, который заблудился в лесу? Как быть, ведь в лесу самолет не сядет и не взлетит? Вот здесь человека выручит вертолет. Была бы только крошечная площадка. Вертолет на нее без труда сядет и так же легко с нее взлетит. Ему не надо аэродрома.

Очень удобная машина. Она быстро мчится.

-Давайте рассмотрим вертолет. Чем он похож на самолет? (У него есть кабина и хвост, колеса или полозья, на которых он стоит.)

-Чем вертолет отличается от самолета? На крыше вертолѐта расположен большой винт, который вращается и поднимает вертолѐт в воздух, а на хвосте - маленький, который рулит. У вертолета нет крыльев.

-Если самолет похож на птицу, то вертолет – на стрекозу. Вертолет летит, летит – остановится в воздухе и висит, точно стрекоза. Повисит, а потом опять в путь. А самолет, если остановится – упадет на землю. *Показ картинки.*

-И взлетают самолет и вертолет по-разному. Давайте покажем рукой, как взлетает самолет, вертолет.

-Где передвигаются самолет и вертолет? (В воздухе.)

-Значит самолет и вертолет, это какой транспорт? (Воздушный транспорт.)

7. Дидактическая игра «Составь целое»

-Котенок Мутси просит у вас помощи. Помогите ему разобраться. Что это такое? (Части самолета и вертолета.)

Дети из частей собирают самолет и вертолет.

-Какой транспорт мы собрали? (Воздушный транспорт.)

-Молодцы! Все справились с заданием.

8. Игра «Четвертый лишний»

-Вот теперь вы готовы к полету. Но чтобы лететь, нужен билет. А билеты для вас необычные.

-Чтобы зайти на борт нашего самолета, надо назвать лишний предмет на вашем билете и объяснить, почему оно лишнее.

Дети поочередно выполняют задание и проходят в «самолет».

II. Заключительная часть

-Пассажиры в самолете обслуживают стюардессы. Я сегодня буду стюардессой.

-Здравствуйте уважаемые пассажиры, мы рады приветствовать вас на борту нашего самолета. Застегните ремни безопасности. Желаю приятного полета. Ну что все готовы? Взлетаем.

Звучит музыка взлета.