

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 9 «Бельчонок»

Проект

«Лоскутные фантазии»



Воспитатель 1 квалификационной категории
Петрова Светлана Николаевна
Ангарск 2020 г.

Актуальность:

Актуальность выбранной темы в настоящее время, учитывая требования ФГОС ДО, большое место в работе с дошкольниками отводит познавательной деятельности, а также их творческому развитию, так как важнейшим фактором становления человеческой личности является окружающая среда.

Данный проект позволит в условиях коррекционно-развивающего процесса обогатить, систематизировать знания детей по теме «Ткани». Широкий кругозор облегчит процесс познания, активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, а также развивают доброе, заботливое отношение к миру.

Цель: Развитие познавательных способностей и творческой деятельности детей среднего дошкольного возраста через ознакомление со свойствами и видами тканей, изготовление поделок из нее.

Задачи:

- * Помочь детям узнать виды и свойства ткани и использовать ее в творческой работе;
- * Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;
- * Активизировать и обогащать словарь, развивать связную речь, игровую деятельность;
- * Развивать умение работать в коллективе, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности;
- * Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, композиционные умения.

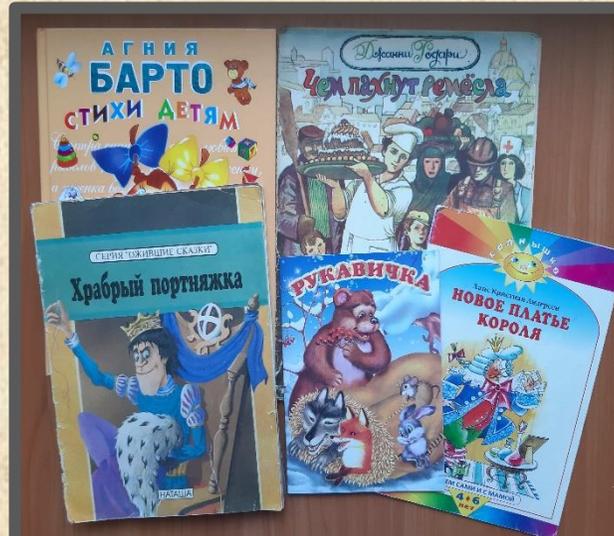
Принципы

- * Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;
- * Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- * Принцип наглядности;
- * Принцип последовательности

Давайте познакомимся

Цель: Развивать познавательную активность и интерес к различным видам ткани, формировать представление о разнообразии одежды.

- * Беседа: «Разные, разные ткани», «Что делают из ткани»;
- * Путешествие в мир ткани «Такая разная одежда»;
- * Создание лэпбука;
- * Чтение художественной литературы;
- * Д/игры: «Найди такой же лоскуток», «Помоги Катюше одеться», «Подбери заплатку», разрезные картинки и т.д.





Опытно-экспериментальная деятельность

Цель: Обогащать знания детей о свойствах ткани, развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности.



Плоскостное конструирование

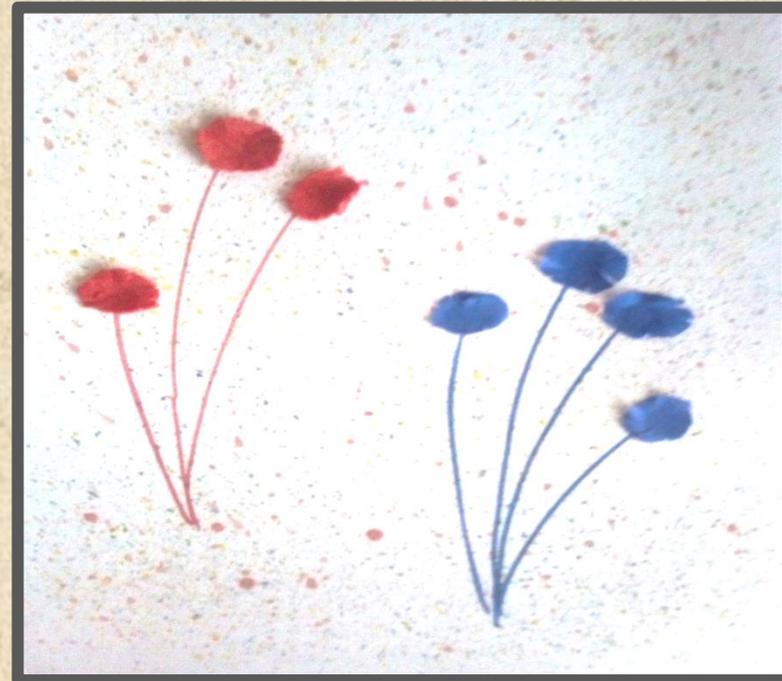
Цель: Научить различать геометрические фигуры, устанавливать соотношение частей композиции по размерам и объединять части в целое, развивать конструктивное мышление.



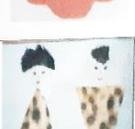


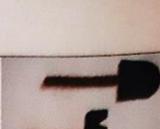
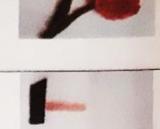
Творим и рисуем

Цель: Научить детей наклеивать готовые формы из ткани и дорисовывая, используя нетрадиционное рисование, создавая различные изображения. Развивать творческую фантазию детей, используя возможности лоскутной аппликации. Развивать мелкую моторику рук, художественные способности, а также разнообразить тактильный опыт.



Перспективное планирование (средняя группа)

тема	часы	задачи	оборудование	образец
Знакомство с тканью	1 ч.	Познакомить с разнообразием тканей, их текстурой, цветом	Ткань разных расцветок и текстур	
Осенние листья	1 ч.	Закрепить желтый цвет, учить пользоваться кисточкой, клеем	Заготовки листьев из ткани, кисточка, клей, салфетка, подставка	
Огурцы на тарелке	1 ч.	Закрепить зеленый цвет, учить пользоваться клеем, кисточкой	Заготовки огурцов из ткани, кисточка, клей, круг из белой бумаги, салфетка, подставка	
Груши	1 ч.	Учить наклеивать готовое изображение груши, закрепить цвет	Заготовки груши, кисточка, клей, салфетка, подставка	
Овощи и фрукты в вазе	1 ч.	Учить последовательно выкладывать и наклеивать готовые изображения	Заготовки овощей и фруктов из ткани, ваза, клей, кисточка, подставка	
Деревья	1 ч.	Учить наклеивать детали, создавая изображение дерева, развивать мелкую моторику рук	Заготовки ствола дерева и веток из ткани, клей, кисточка, салфетка, подставка	
Человечек	1 ч.	Учить ориентироваться на плоскости, пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой	Детали, клей, кисточка, салфетка, подставка	
Мальчики и девочки	1 ч.	Учить составлять из круга и треугольника фигуру человека, последовательно наклеивать	Круг и треугольник, клей, кисточка, салфетка, фломастер, подставка	

Город	1 ч.	Продолжать учить детей работать с клеем, кисточкой, салфеткой, завершать картинку используя рисование пальчиками	Заготовки домов, клей, кисточка, салфетка, желтая и синяя гуашь, подставка	
Профессии	1 ч.	Учить наклеивать детали для создания предмета	Детали, клей, кисточка, салфетка, подставка	
23 февраля	1 ч.	Учить пользоваться клеем и кисточкой при наклеивании деталей для создания открытки. Развивать мелкую моторику рук	Звезда, детали цветка, клей, кисточка, салфетка, подставка	
Профессии	1 ч.	Учить наклеивать детали для создания предмета	Детали, клей, кисточка, салфетка, подставка	
8 марта	1 ч.	Учить пользоваться клеем и кисточкой при наклеивании деталей для создания открытки. Развивать мелкую моторику рук	Детали цветов, клей, кисточка, салфетка, подставка	
Ветка вербы	1 ч.	Продолжать учить детей наклеивать детали, создавая ветку вербы. Развивать тактильное восприятие.	Детали ветки, клей, кисточка, салфетка, подставка	
Машина	1 ч.	Учить складывать из частей изображение предмета, пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой. Дополнять картинку нетр. рисованием (зубной щеткой)	Части предмета, клей, кисточка, салфетка, коричневая гуашь, зубная щетка, подставка	



Праздник к нам приходит

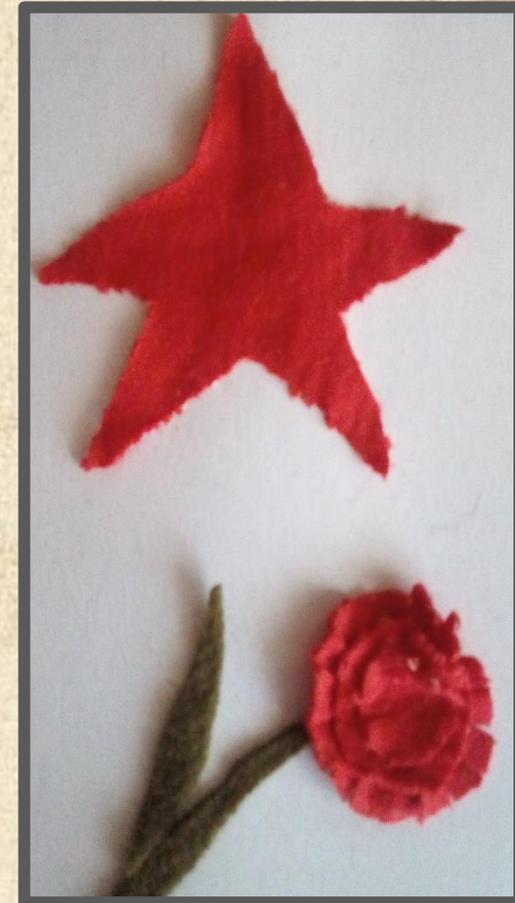
Цель: Научить делать праздничные открытки, используя лоскутную аппликацию.



С НОВЫМ ГОДОМ!



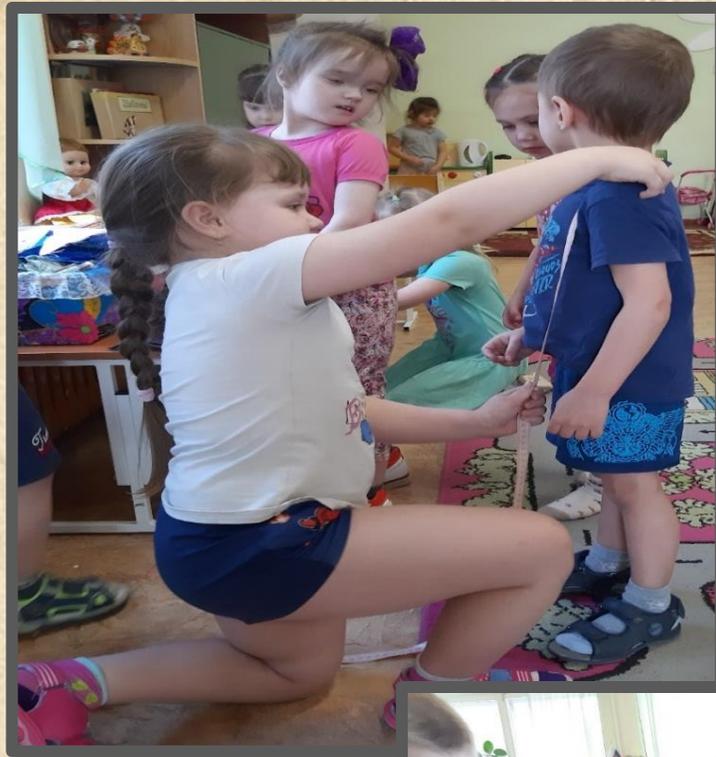
Изготовление открытки к 23 февраля



Знакомство с профессией швея, портной

Цель: знакомство с профессией швея и портной, их инструментами, используемые при работе и правилами безопасности при работе с ними.





Работа с родителями

- * Знакомство с задачами по лоскутной аппликации;
- * Пополнение материальной базы;
- * Консультации в родительском уголке: «Разноцветные лоскутки», «Лоскутная аппликация в развитии художественных способностей дошкольников»;
- * Совместная деятельность детей и родителей по изготовлению открытки к 23 февраля;
- * Пополнение библиотеки художественной литературой по теме «Одежда»

Развивающая среда

- * Волшебный короб
- * Лэпбук «Ткани»
- * Библиотека: художественная литература по теме «Одежда»
- * Д/и «Подбери заплатку», «Найди такой же лоскуток», «Разложи картинку правильно», разрезные картинки, одень куклу

Перспектива:

- * Продолжить работу по лоскутной аппликации;
- * Познакомить с историей возникновения ткани и ее предназначение;
- * Расширять представления о профессиях (модельер, закройщик);
- * Привлечь родителей к созданию лэпбуков;
- * Изготовление игрушек, используя перчатки, платочки, носки, детскую одежду и т.д.



Литература:

* Андропова Л.А. «Лоскутная мозаика» М.: Школа Пресс, 1993

* Ветлугина Н.А. «Художественное творчество и ребенок» М., 1972

* Максимова М., «Лоскутки» М. Просвещение, 1988

* Малышева А.Н., Ермолаева Н.В., Поварченкова З.Н. «Аппликация в детском саду» Издательство: Академия развития, 2010

* Пискулина С. «Аппликация из ткани»

Развитие дошкольника, 2015

* Преснякова Т.Н. «Творческая мастерская»

Издательство «Учительская литература», 2005

* Чернов А.Г. «Искусство вышивки лентами», Феникс, 2006



Спасибо
за внимание!

