

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
4-5 лет**

**Лексическая тема: «Безопасность на воде. Пасха»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Формировать у детей представления о водоеме как возможном источнике опасности для жизни человека. Познакомить с правилами безопасного поведения на водоеме в разное время года. Дать представление об основных спасательных средствах.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Форма предметов – овал»</i> Закрепить знания детей о овале, учить узнавать фигуры на ощупь (овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), продолжать учить детей раскладывать сериационный ряд по величине из 3-х предметов, развивать глазомер.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Закрепление пройденного материала»</i> Закрепить умение делить слова на слоги. Продолжать учить внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Закрепить навыки правильного произношения. Продолжать учить понимать поставленную задачу выполнить ее самостоятельно.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять и расширять словарь детей по теме: одуванчик, мак, ромашка, василек, лист, стебель, цветок, букет, поляна, полянка, расти, цвести. Формировать обобщающее понятие «цветы». Учить строить простое распространенное предложение. Продолжать учить образовывать имена существительные в именительном падеже множественного числа. Формировать умение согласовывать имена существительные
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Составление предложения по картинно-графическим схемам»</i> Активизировать словарь детей по теме. Закреплять обобщающее понятие «цветы». Учить согласовывать имена прилагательные с именами существительными в именительном падеже единственного и множественного числа. Учить согласовывать имена существительные единственного и множественного числа с глаголами настоящего времени. Учить строить фразу из 4-х слов с предлогом.

	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки Е.А.Ульевой «Долгое купание»</i> Учить понимать содержание сказки, отвечать на вопросы, соотносить иллюстрации с текстом. иллюстрации.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Моряки»</i> Воспитатель берет на себя капитана, дети-моряки. Учить брать на себя роль и выполнять ролевые действия: пассажиры поднимаются на корабль, капитан дает команды: «Поднять якорь! Убрать трап! Полный вперед!», матросы выполняют его приказы. Во время игры каждый занят своим важным делом. Создать проблемную ситуацию: человек за бортом. Учить правилам безопасного поведения на воде. Развивать интерес и потребность в эмоциональном общении с педагогом и детьми по ходу игры, используя как речевые, так и неречевые средства общения.
	Социальное	<i>Тема: «Традиции и обряды русского народа. Пасха»</i> Познакомить с традиционным христианским праздником русского народа воскресения Христа - Пасхой. Рассказать атрибутах и символах христианской Пасхи – крашеных яйцах и куличах, «христосовании».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Спасательный круг»</i> Учить дорисовать недостающие детали - полукруги разной величины на одинаковом расстоянии друг от друга, аккуратно закрашивать, не выходя за контур.
	Лепка	<i>Тема: «Спасательный круг»</i> Учить раскатывать толстую колбаску из пластилина, соединять в кольцо.
	Аппликация	<i>Тема: «Пасхальное яйцо»</i> Учить украшать яйцо геометрическими фигурами.
Физическое развитие	Физкультура	День здоровья с использованием знакомых подвижных игр.

## ОБРАЗЦЫ

<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Аппликация</b>
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
Лист бумаги с изображением малыша, простой и цветные карандаши.	Фигурка человечка. Пластилин красный, стека, дощечка, салфетка.	Лист бумаги с заготовкой яйца, геометрические фигуры, клей, кисть, клеенка, салфетка.