

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

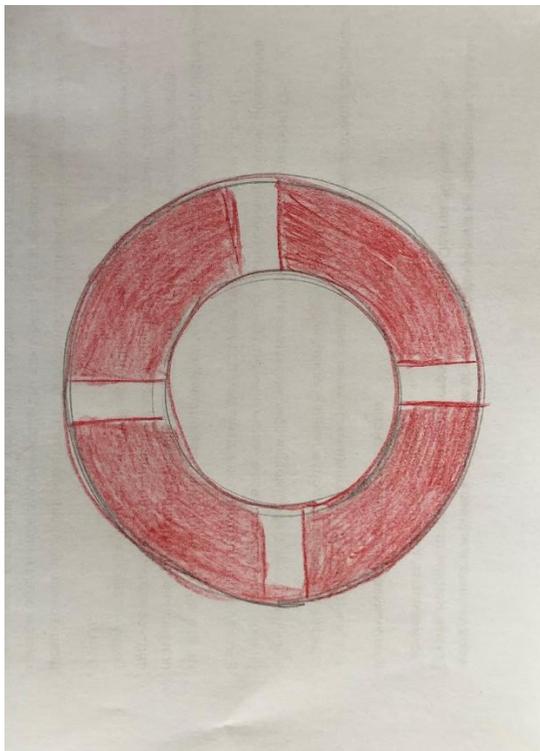
Лексическая тема: «Безопасность на воде. Пасха»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Формировать у детей представления о водоеме как возможном источнике опасности для жизни человека. Познакомить с правилами безопасного поведения на водоеме в разное время года. Дать представление об основных спасательных средствах.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Части суток, времена года»</i> Продолжать учить различать и называть противоположные по признакам части суток (день, ночь) и времена года (зима, лето).
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [с], [з]»</i> Упражнять в выработке четкой и правильной артикуляции при произношении звуков [с], [з] в словах и фразовой речи. Развивать речевой слух.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Учить использовать глаголы в настоящем времени (<i>Одуванчик растет (цветет, пахнет, облетает, радует). Цветы, листья (засыхают, вянут, украшают)</i>). Продолжать учить образовывать множественное число существительных с окончанием <i>-и</i> (<i>листочки, пушинки, цветочки</i>). Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе; согласовывать числительные « <i>один</i> », « <i>два</i> » с существительными мужского рода (<i>один листик – два листика, один цветок – два цветка</i>). Развивать словесно-логическое мышление: « <i>Зачем? Почему?</i> »
	Развитие связной речи	Продолжать формировать фразовую речь из двух-трех слов с предлогом. Обучать детей рассматриванию цветка с выделением отличительных признаков по образцу. Развивать навык диалогической речи.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки Е.А.Ульяевой «Долгое купание»</i> Учить слушать сказку с опорой на иллюстрации, понимать ее содержание сказки, отвечать на вопросы.

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Медвежонок - спасатель»</i></p> <p>Формировать у детей умение принимать воображаемую, выполнять простые игровые действия, подбирать атрибуты.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Спасательный круг»</i></p> <p>Учить рисовать круги разной величины один в другом, делить кольцо на части, аккуратно закрашивать, не выходя за контур.</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Спасательный круг»</i></p> <p>Учить рисовать геометрический орнамент путем изображения волнистых линий, кружочков - тычком, цветов - примакиванием кисти.</p>
	Лепка	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Спасательный круг»</i></p> <p>Учить раскатывать толстую колбаску из пластилина, соединять в кольцо.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p style="text-align: center;">День здоровья с использованием знакомых подвижных игр.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Рисование



Оборудование и материалы

Лист бумаги, цветные карандаши.

Фигурка человечка. Пластилин красный, стека, дощечка, салфетка.

Краски, кисть, салфетка.