

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
3-4 лет**

**Лексическая тема: «День Победы»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Формирование представлений о праздничном городе, его улицах. Рассмотрение картинок с городом, украшенным флагами и цветами; с солдатами, марширующими по площади; поздравлениями цветами старых людей с орденами и медалями, салютом из разноцветных огней в честь победы.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Повторение»</i>
	Опытно-экспериментальная деятельность	Учить пускать мыльные пузыри. Познакомить с правилами техники безопасности при запуске пузырей. <i>Тема: «Волшебная вода»</i>
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [ц]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [ц]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [ц] в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразовой речи. Обогащать словарь, побуждая отвечать на вопросы словами с изученным звуком [ц].
	Развитие лексико-грамматических категорий	Учить практически усваивать согласование прилагательных с существительными единственного числа мужского рода (сильный, смелый, умный, добрый, храбрый); усваивать наречия-антонимы и согласовывать их с глаголами. Способствовать потреблению в речи предлогов «на», «из», «в», «по».
	Развитие связной речи	Продолжать формировать умение отвечать на вопросы по предметной, сюжетной картинкам, по демонстрации действия. Развивать эмоционально-выразительные жесты и мимику.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение стихов про войну и День победы</i> Учить понимать стихотворный текст с опорой на иллюстрации, сопереживать и эмоционально откликаться на содержание текста, отвечать на вопросы. Учить договаривать слова при многократном повторном чтении текста.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Игры на любимые темы</i> Формировать умение действовать в воображаемой ситуации. Закреплять умение выполнять игровые действия, играть вместе со сверстниками, используя различные атрибуты, игрушки.

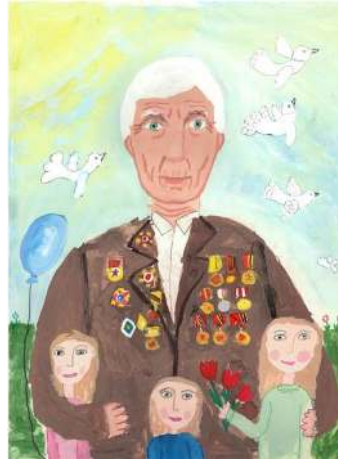
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Праздничный салют»</i> Передача красоты салюта в рисунке через поочередное нанесение разноцветной краски путем нанесения пятен тычком.
	Лепка	<i>Тема: «Праздничная тарелка» (для детей с сохранной моторикой)</i> Учить раскатывать круг, делать из него лепешку путем сдавливания между ладонями, печатать рисунок – звездочки. <i>Тема: «Салют» (для детей с нарушением моторного развития)</i> Работа в технике барельефной лепки. Обучение раскатыванию маленьких шариков между большим и указательным пальцем. Украшение огоньками путём надавливания на шарик колпачком от фломастера, придавая выразительность салюту.
	Конструирование	<i>Тема: «Наша улица»</i> Учить коллективно сооружать постройку, объединенную общим игровым замыслом; продолжать учить строить по образцу воспитателя (без показа); закреплять представления детей об окружающем: об улице, проезжей части дороги, тротуаре. Способствовать возникновению совместной игры, воспитывать дружеские чувства.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу вдоль линии. Ходьба широким и мелким шагом. Прямой галоп. Прыжки через веревку и канат, положенный на пол. Ходьба по наклонной доске.

## СТИХИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ



### ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Майский праздник –  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.  
(Т. Белозёров)



### В КИНОТЕАТРЕ

Я фильм смотрела о войне,  
И было очень страшно мне.  
Рвались снаряды, бой гремел,  
И люди погибали.  
А рядом дедушка сидел,  
И на груди медали.  
За то, что вместе со страной  
Сломил он силу злую...  
Медали глажу я рукой  
И дедушку целую.  
(В. Туров)



### СТАРЫЙ СНИМОК

Фотоснимок на стене –  
В доме память о войне.  
Димкин дед  
На этом фото:  
С автоматом возле дота,  
Перевязана рука,  
Улыбается слегка...  
Здесь всего на десять лет  
Старше Димки  
Димкин дед.  
(С. Пивоваров)

## ОБРАЗЦЫ

<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Конструирование</b>
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Лист бумаги с заранее проведенными цветными дугами.                      Гуашь основных цветов, губка, салфетка.</p>	<p>Картинки с изображением салюта.                      Пластилин, стека, дощечка, салфетка, колпачок от фломастера.</p>	<p>Коробки с различным строительным материалом (кубиками, широкими кирпичиками и пластинами разной длины), машинки, матрешки; образцы построек на отдельном столе у воспитателя.</p>