

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
6-7 лет**

**Лексическая тема: «Перелётные птицы»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Наблюдение за птицами на участке, в парке, лесу. Обогащение представлений о зимующих и перелётных птицах: узнавание ранее изученных птиц (синица, снегирь, ласточка, кукушка, аист, скворец) знакомство с клестом, грачом, соловьем, журавлем, лебедем, цаплей. Сравнение птиц, по величине, окраске оперения, пению, повадкам. Причины миграции птиц. Размножение птиц: гнездование, кладка яиц, высидывание птенцов. Систематизация знаний о птицах, их классификация. Знание и соблюдение правил бережного отношения к птицам: тихое пребывание в лесу, недопущение ручного контакта с яйцами птиц и птенцами.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Обобщение знаний о числовом ряде. Решение задач»</i> Учить детей составлять задачи всех видов по картинкам; выделять числовые данные и реальные действия, которые привели к изменению количества предметов; создавать рисунок задачи, отображая в нём её условие.
		<i>Тема: «Решение задач на увеличение числа на несколько единиц»</i> Знакомство с задачами на увеличение числа на один и два, используя конкретные предметы, иллюстрированный материал, рисунок.
Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Польза и вред пластмассы»</i> Учить определять область применения пластмассы. Дать понятия «горит» и «плавится». Сравнить воздействие огня на дерево и пластмассу. Подвести к пониманию того, что пластмасса плавится и при горении выделяет ядовитый запах. Учить соблюдать правила пожарной безопасности. Раскрыть экологические проблемы использования пластмассы в быту. Учить символами обозначать изученные свойства пластмассы.	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [х]»</i> Знакомство со звуком [х] и его артикуляционным укладом. Выделение из слова звука [х], определение его позиции в слове. Звуковой анализ слов (хор, пух, хвост, хруст). Обозначение гласных звуков буквами. Выделение ударного звука, постановка знака ударения. Деление на слоги. «Чтение» проанализированных слов. Практическое ознакомление с однокоренными словами: хлеб, хлебушек, хлебный (квас). Подбор предложений к заданной схеме.

		<p><i>Тема: «Звуки [х], [х']. Буквы Х, х»</i></p> <p>Знакомство с артикуляционным укладом звука [х']. Дифференциация на слух звуков [х], [х'], отнесение к согласным, различение мягких и твердых согласных, их графическое обозначение. Знакомство с буквами «Х», «х», их отличие от звука. Выделение букв «Х», «х» среди других графических образов, выкладывание их из различных материалов, обведение по контуру. Звуковой анализ слов. Деление слов на слоги. Определение ударного слога. «Чтение» проанализированных слов после замены звуков буквами. Составление и распространение предложений. Дополнение предложения до заданного количества слов.</p>
	Развитие лексико-грамматических категорий	Активизировать и расширять словарь по теме: «Перелетные птицы». Закрепить обобщающее понятие «Перелетные птицы». Упражнять в составлении предложений с предлогом без, а также по вопросам или образцу. Упражнять в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе, употребление приставочных глаголов, относительных прилагательных, в употреблении сложных слов (длинноногий, короткохвостый и т.д.).
	Развитие связной речи	<p><i>Тема: «Составление повествовательного рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок»</i></p> <p>Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин. Развивать словарь по заданной теме. Развивать у детей навыки словообразования.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение сказки «Соловей»</i></p> <p>Знакомство детей сказками народов мира, определение жанровых особенностей сказки, понимание идейного содержания произведения. Знакомство с новыми словами «император» - «правитель», «трель», «придворные». Развитие слухового внимания, Ответы на вопросы, требующие рассуждения. Воспитание чуткости и отзывчивости, умения прощать обиды.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p><i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Традиции и обряды русского народа встречать весну»</i></p> <p>Познакомить с традицией русского народа встречать весну. Дать представление о старинном славянском празднике Жаворонки в день весеннего равноденствия 22 марта. Познакомить с традицией украшения обрядового деревца для того, чтобы кликать весну. Дать представление о празднике отпускать птиц на волю, который отмечался 7 апреля. Научить детей старинной обрядовой хороводной игре «Ручеёк», которая символизировала таяние снега. Разучить заклички.</p>
	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Ловим рыбу с корабля»</i></p> <p>Закреплять конструктивные навыки, использовать разные виды конструктора. Формировать умение разделяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Учить налаживать и регулировать контакты в совместной игре. Способствовать воспитанию коллективистских чувств.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Прилетели птицы»</i></p> <p>Обучение рисованию птицы путем выстраивания изображения из составных частей с опорой на схему. Передача движений путем смещения составных частей относительно друг друга.</p>

		Формирование навыка рисования наброска рисунка карандашом. Использование метода «тычка» при раскрашивании птицы.
	Лепка	<i>Тема: «Птица в гнезде»</i> Лепка фигурки птицы из составных частей, их прочное соединение с помощью примазывания. Формирование умения лепить мелкие детали (глаза, клюв, хвост, крылья), пользуясь стекой обозначать перышки птицы, передавать характерные движения и создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки - приготовилась лететь). Обучение приему плетения гнезда из пластилина: плетение тонких колбасок, укладывание их по краю диска. Формирование навыка смешивания пластилина разных цветов для получения нужного оттенка.
	Конструирование	<i>Тема: «Мост для машин»</i> Расширять представление о назначении мостов. Продолжать учить анализировать образец, отбирать строительный материал для составляющих частей моста (опоры, пролет, скаты, ограждение), определять последовательность работы. Обратит внимание на условия, обеспечивающие устойчивость постройки. Ставить перед детьми конструктивные задачи по взаимозаменяемости деталей и учить решать их. Создавать условия для взаимодействия детей во время работы и обыгрывания постройки.
	Ручной труд	<i>Тема: «Возвращение пернатых»</i> Выполнению поделки в технике оригами с опорой на схему на основе базовой формы конверт. Обучение поэтапному складыванию бумаги по показу воспитателя. Передача выразительности образа: вырезание хвоста по намеченной линии и дорисовывание глаз. Объединение работ в общую композицию: размещение птиц на дереве (для работы в группе).
Физическое развитие	Физкультура	Построение, расчет, перестроение, возвращение в исходное положение. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба с заданием. Бег с подниманием вперед прямых ног. Лазание вверх по гимнастической стенке. Слезание по диагонали. Прыжки вверх на двух ногах на месте с поворотом.

## ОБРАЗЦЫ

### Рисование



### Лепка



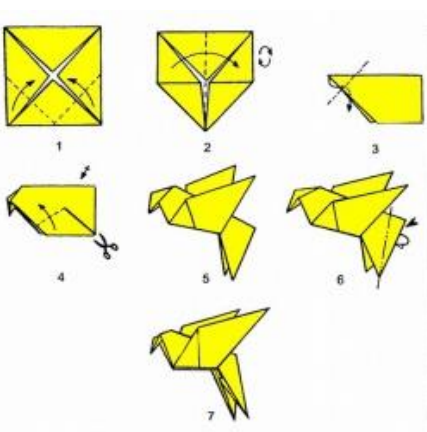
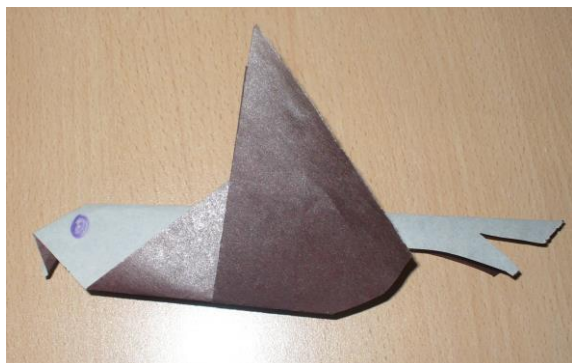
### Оборудование и материалы

Схема поэтапного рисования летящей птицы.  
Лист бумаги. Простой карандаш, гуашь, кисть, салфетка.

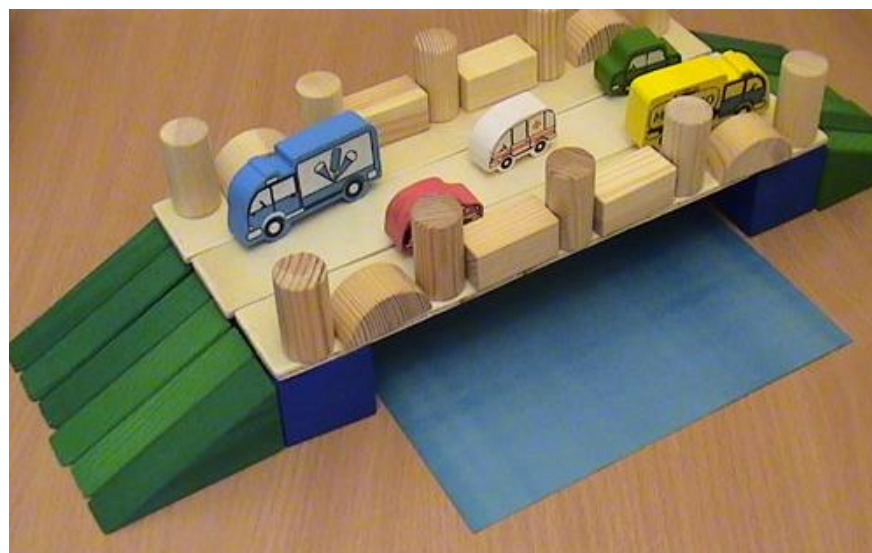
Фотоиллюстрации или картинки с изображением перелётных птиц и их гнезда.

Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

### Ручной труд



### Конструирование



### Оборудование и материалы

Схема складывания птицы, заготовка - ватман с изображением дерева, лист квадратной формы, простой карандаш, ножницы, фломастеры.

Полоски из картона голубого цвета 30x20 см.  
На одну постройку:  
кубик – 6 шт., треугольная призма из кирпичика – 12 шт., пластины № 7 – 3 шт., короткий брусок с квадратным основанием – 4 шт., цилиндр низкий узкий – 10 шт., цилиндр высокий широкий – 4 шт.