

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Перелётные птицы»

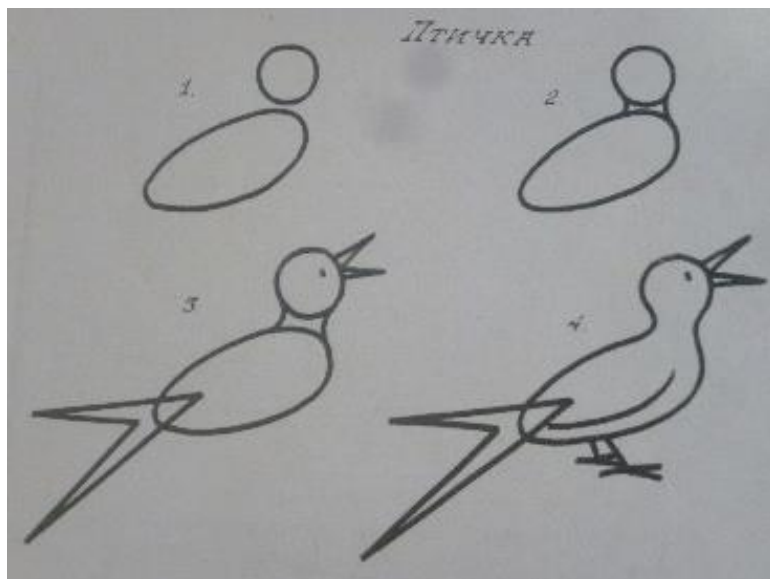
Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Наблюдение за птицами на участке, в парке, лесу. Формирование представлений о зимующих и перелётных птицах (синица, снегирь, ласточка, кукушка, аист, скворец), причинах их миграции. Сравнение птиц, по величине, окраске оперения, пению, повадкам. Знакомство с размножением птиц: витьё гнезд, откладывание яиц, высидывание птенцов. Воспитание бережного отношения к птицам: не кричать в лесу, не подходить к гнездам, не брать яиц и птенцов в руки.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Образование числа 10, знакомство с записью числа 10»</i></p> <p>Образование числа 10, закрепление навыка пересчета предметов независимо от состава по качеству, перемещения и расположения в пространстве с называнием итогового числа. Знакомство с записью числа 10 двумя цифрами. Определение места числа 10 в числовом ряду. Показ числа 10 на пальцах. Воспроизведение числового ряда от заданного числа. Выкладывание числового ряда до 10, определение места числа в ряду (число 5 стоит между числами 4 и 6, рядом (по соседству) с числами 4 и 6, справа от числа 4 слева от числа 6, после 4, перед 6), счет в прямом и обратном порядке с любого заданного числа со зрительной опорой. Решение простейших арифметических задач на объединение множеств и удаление части множества путем наглядной демонстрации ее содержания на реальных предметах, нахождение результата путем пересчета.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Увеличение числа на 1»</i></p> <p>Обучение отсчитыванию в количестве больше названного числа на 1. Выкладывание числового ряда до 10, определение места числа в ряду (число 5 стоит между числами 4 и 6, рядом (по соседству) с числами 4 и 6, справа от числа 4 слева от числа 6, после 4, перед 6), счет в прямом и обратном порядке с любого заданного числа со зрительной опорой. Решение простейших арифметических задач на объединение множеств и удаление части множества путем наглядной демонстрации ее содержания на реальных предметах, нахождение результата путем пересчета. Повторение состава чисел 2 и 3. Рисование геометрических фигур в клетках, обведение заданного количества клеток и их раскрашивание в соответствии составом данного числа. Рисование на клетчатой бумаге узоров из горизонтальных, вертикальных и наклонных линий.</p>
	Опытно-	<i>Тема: «Мир керамики и фарфора»</i>

	экспериментальная деятельность	Познакомить детей с керамикой. Учить сравнивать качества керамики и стекла (прозрачность, твердость). Познакомить с материалами, из которых делают керамические и стеклянные изделия. Показать различное применение керамики. Учить зарисовывать результаты наблюдений
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Анализ, составление и чтение слов»</i> Самостоятельное последовательное выделение звуков из слов типа <i>ком, сом</i> ; составление схемы слова, замена фишек на знакомые буквы. «Чтение» (синтез) проанализированных слов. Составление предложений в соответствии с условно-графическими схемами и схем предложений. Рассказы детей (развитие инициативной речи).
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширять и активизировать словарь по теме. Упражнять в образовании множественного числа существительных; в согласовании существительных с числительными. Учить изменять существительные по падежам; образовывать притяжательные прилагательные.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Описательный рассказ «Перелётные птицы»</i> Учить составлять описательные рассказы о перелетных птицах, используя сложноподчинённые предложения. Учить образовывать новые слова типа «белокрылый». Упражнять в согласовании прилагательных с существительными.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа И.А. Куприна «Скворцы»</i> Продолжение знакомства детей с жанровыми особенностями рассказа. Обучение пониманию темы и содержания рассказа. Побуждение интереса к информации, которую несёт текст. Развитие слухового внимания, умения отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитание любви к природе, желания заботиться о птицах.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Традиции и обряды русского народа встречать весну»</i> Познакомить с традицией русского народа встречать весну. Дать представление о старинном славянском празднике Жаворонки в день весеннего равноденствия 22 марта. Познакомить с традицией украшения обрядового деревца для того, чтобы кликать весну. Дать представление о празднике отпускать птиц на волю, который отмечался 7 апреля. Научить детей старинной обрядовой хороводной игре «Ручеёк», которая символизировала таяние снега. Разучить заклички.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»</i> Расширить и углубить знания детей о работниках водного транспорта. Развивать конструктивные способности детей при работе с крупным строительным материалом. Учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать у детей уважение к труду работников водного транспорта. Воспитывать у детей любознательность. Помогать, детям усвоить моральные нормы-правила поведения при путешествиях. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Птичка поет»</i></p> <p>Обучение рисованию птиц, выстраивая изображение из составных частей, передача несложных движений путем небольшого смещения составных частей относительно друг друга. Формирование навыка рисования наброска рисунка карандашом. Использование метода «тычка» при раскрашивании птицы. Работа над композицией сюжетного рисунка.</p>
	Лепка	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Птица в гнезде»</i></p> <p>Лепка фигурки птицы из составных частей, их прочное соединение с помощью примазывания. Оттягивание деталей от основной формы (клюв, хвост). Передача характерных признаков образа - перышек птицы, пользуясь стеклой. Обучение приему плетения гнезда из пластилина: плетение тонких колбасок, их укладывание по краю диска. Декорирование гнезда по выбору перышками, обрезками ниток, мхом, сухой травой, стружкой и т.д. Формирование навыка смешивания пластилина разных цветов для получения нужного оттенка.</p>
	Конструирование	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Мост для машин»</i></p> <p>Расширить представление о назначении мостов: автомобильный, железнодорожный. Продолжать учить анализировать образец, отбирать строительный материал для составляющих частей моста (опоры, пролет, скаты, ограждение), определять последовательность работы. Обратит внимание на условия, обеспечивающие устойчивость постройки. Учить решать конструктивные задачи: заменять кубик двумя полукирпичиками, два кубика двумя кирпичиками. Создавать условия для взаимодействия детей во время работы и обыгрывания постройки.</p>
	Ручной труд	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Птица»</i></p> <p>Обучение конструированию из бросового и природного материала. Показ и объяснение последовательности работы, самостоятельное изготовление поделки.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в колонну по одному. Повороты направо, налево, кругом переступанием. Перестроение в колонну по два и по три. Прохождение с закрытыми глазами. Прыжки через короткую скакалку. Отбивание мяча от пола.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

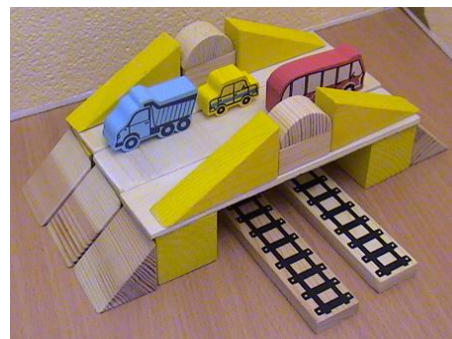
Схема поэтапного рисования птицы.
Лист бумаги. Простой карандаш, гуашь, кисть, салфетка.

Фотоиллюстрации или картинки с изображением перелётных птиц и их гнёзда.
Пластилин, стеки, дощечки, салфетки, бросовый и природный материал.

Ручной труд



Конструирование



Оборудование и материалы

Шишки, семена, перья, пластилин, ветки.

Полоски из картона голубого цвета 30х20 см., рельсы – полоски с рисунком 24х3 см. или из конструктора.

На одну постройку *железнодорожного моста*:
кубик – 6 шт., треугольная призма из кубика – 6 шт., треугольные призмы из кирпичика – 4 шт., пластина № 5 – 3 шт., короткий брусок с квадратным основанием – 2 шт., полуцилиндр низкий широкий -2 шт.

На одну постройку *речного моста*:
кубик – 6 шт., треугольная призма из кубика – 6 шт., пластина № 7 – 3 шт., кирпичик широкий с выемкой – 6 шт., цилиндр низкий узкий – 4 шт., низкий узкий конус – 4 шт.