

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Наземный транспорт»

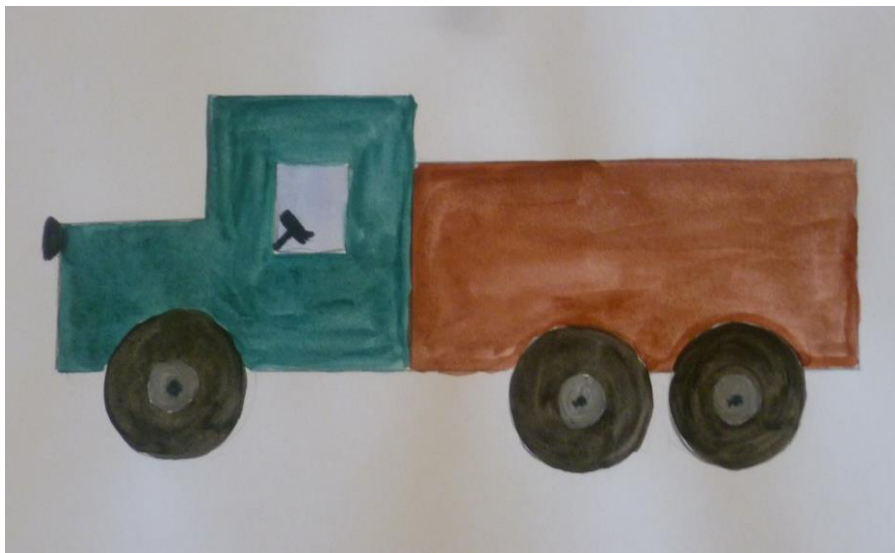
Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Обогащение представлений о грузовом и пассажирском городском транспорте. Знакомство с троллейбусом; сравнение похожих видов транспорта (автобус, трамвай, троллейбус). Формирование представлений об автомобильном и железнодорожном транспорте как грузовом и пассажирском. Знакомство с поездом (локомотив и вагоны). Расширение представлений о частях машины (мотор, багажник, бензобак, фары, салон). Знакомство с названиями профессий работников автомобильного и железнодорожного транспорта (водитель, машинист). Обучение группировке и классификации транспорта.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Сравнение по двум признакам»</i> Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (красная лента длиннее и шире зеленой, каменный дом выше и длиннее деревянного, красный фломастер толще и короче синего и т.д.). Проведение на клетчатой бумаге горизонтальных, вертикальных и наклонных линий, обведение заданного количества клеток, рисование геометрических фигур в клетках.
		<i>Тема: «Образование числа 7, знакомство с цифрой 7»</i> Образование числа 7, выделение семи предметов из множества по слову, закрепление навыка пересчета предметов независимо от состава по качеству, перемещения и расположения в пространстве с называнием итогового числа, восприятие количества с помощью различных анализаторов; знакомство с цифрой 7. Определение места числа 7 в числовом ряду. Показ числа 7 на пальцах. Воспроизведение числового ряда от заданного числа.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Чудеса из дерева»</i> Познакомить с народными промыслами, использующими древесину для поделок. Показать, как на древесине можно рисовать различными средствами (карандашом, красками, выжигателем). Учить зарисовывать результаты наблюдений.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [п], [п'], буквы П, п»</i> Обучение правильной артикуляции и произношению звуков [п], [п'], выделению из слова, определение его места звука в слове, твердого и мягкого звучания. Опытно-познавательные признаки согласных. Звуковой анализ слов <i>суп, нуп</i> . Знакомство с буквами «П», «п», их отличие от звука.

		Обучение выделению букв «П», «п» среди других графических образов, выкладыванию их из различных материалов, обведению по контуру. Образование и практическое употребление родительного падежа существительных (единственного и множественного числа).
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять и расширять словарь по теме. Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже; прилагательных, в согласовании числительных с существительными, в употреблении существительных с предлогом «без».
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок»</i> Учить детей пересказывать текст, соблюдая целостность, связность, плавность и объем. Активизировать и расширять словарный запас детей по теме. Закреплять у детей употребление существительных в творительном падеже; развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»</i> Обучение пониманию темы и содержания рассказа, юмора и трагичности ситуации. Определение жанровых особенностей. Закрепление знаний о наземных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улицах города. Воспитание интереса к творчеству Н. Носова.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Развитие наземного транспорта и средств связи»</i> Познакомить с историей развития наземного транспорта: от использования гужевого (лошадей, ослов, верблюдов, быков, впряженных в телегу, повозку, карету, первый трамвай) до автомобильного. Раскрыть преимущества автомобильного транспорта в сравнении с гужевым: если лошади быстро уставали, и человеку приходилось долго ждать, пока они отдохнут, кормить и поить лошадей в дороге, то наличие мотора и бензина в машине делает ее работу длительно непрерывной, а металлический корпус у машины и стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе в театр»</i> Учить детей организовывать игру на заданную тему, подбирать атрибуты, распределять роли (водитель, кондуктор, пассажиры; кассир, контролер, актеры, зрители) и действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и правилах поведения в общественных местах. Учить навыкам общения, учить взаимодействовать друг с другом во время игры. Учить выступать перед сверстниками при показе сказки. Воспитывать уважительное отношение к людям старшего возраста, друг к другу; любовь к родному городу.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Грузовая машина»</i> Обучение рисованию грузовой машины из прямоугольных частей разной величины и кругов с соблюдением пропорции, передача особенностей строения машин разного назначения.

		Дополнение предметного изображения деталями. Упражнение в закрашивании рисунка кистью, проводя линии и штрихи только в одном, не выходя за пределы контура.
	Лепка	<i>Тема: «Транспорт нашего города»</i> Выполнение барельефной лепки. Обучение изображению различных видов наземного транспорта путем обведения по трафарету или шаблону и выкладывания пластилиновыми колбасками по контуру изображенного предмета.
	Конструирование	<i>Тема: «Грузовой транспорт: грузовик с прицепом»</i> Расширять представление о наземном грузовом и пассажирском транспорте. Учить отбирать строительный материал в соответствии с образцом. Обратит внимание на условия, обеспечивающие условия устойчивости и подвижности создаваемой конструкции.
	Ручной труд	<i>Тема: «Грузовик»</i> Изготовление поделки из бросового материала – спичечных коробков. Обучение обклеиванию деталей способом обвертывания. Соединение деталей машины за счет выдвижения внутренней части коробка. Дополнение основы деталями для получения готового изделия.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу. Повороты направо, налево, кругом переступанием. Бег в сочетании с другими движениями. Ходьба колонне с перестроением в пары. Боковой галоп. Отбивание мяча о стенку с поворотом.

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка

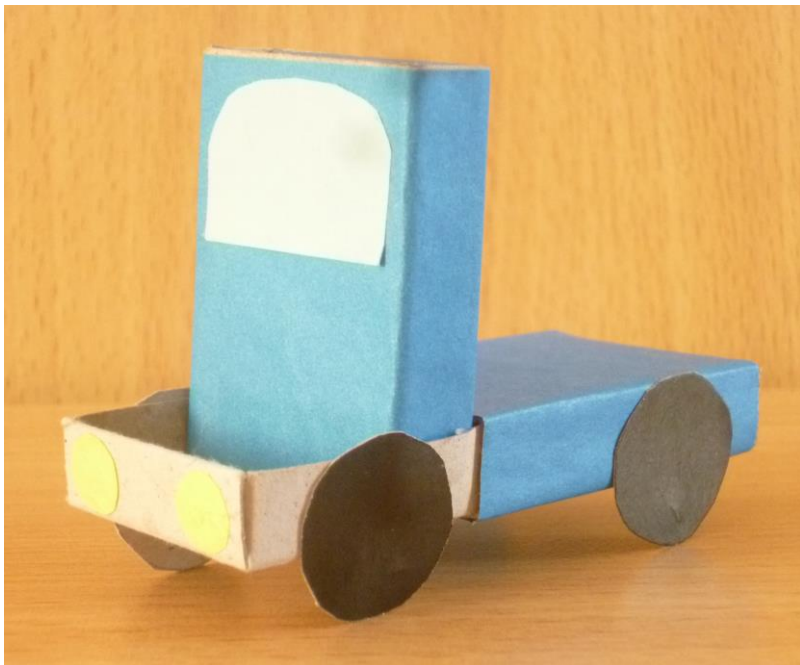


Оборудование и материалы

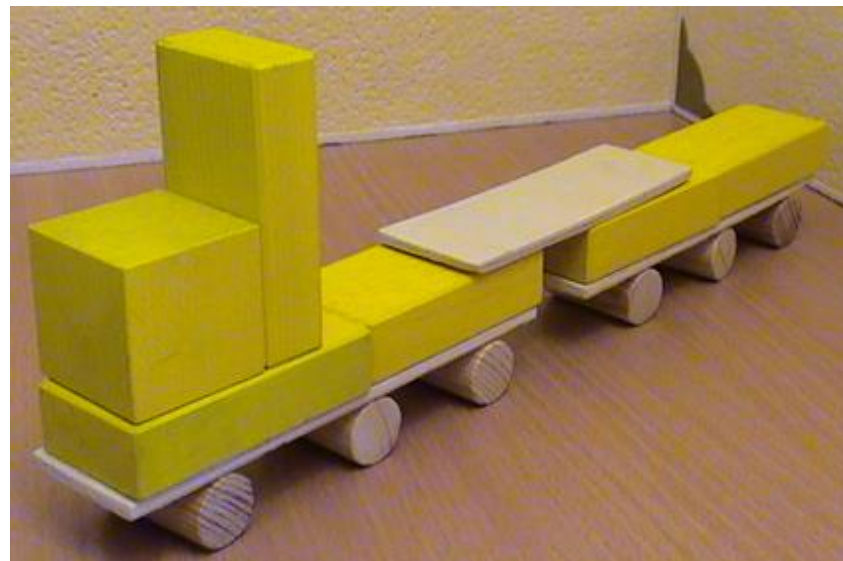
Картинки с различными грузовыми машинами.
Листы бумаги. Простой карандаш, акварель, кисть, салфетка.

Трафареты или шаблоны различного транспорта.
Картон, пластилин, стеки, дощечки, салфетки

Ручной труд



Конструирование



Оборудование и материалы

Спичечные коробки, цветная бумага.
Кисти, клей, ножницы.

На одну постройку *грузовика с прицепом*:
кубик – 1 шт., кирпичик широкий – 5 шт., пластины № 3 – 1 шт.,
пластина № 4 – 2 шт., цилиндр низкий узкий – 6 шт.