

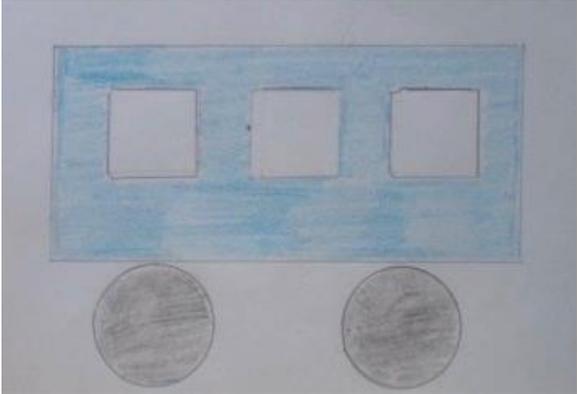
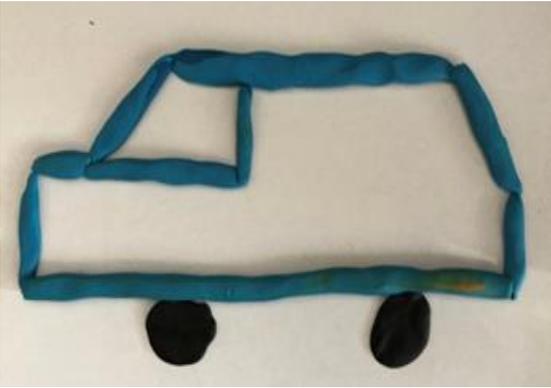
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Наземный транспорт»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с понятием наземный транспорт. Знакомство с автобусом, трамваем, такси, мотоциклом, велосипедом, машиной скорой помощи, полицейской и пожарной машинами. Различение легкового, грузового и пассажирского транспорта. Характерные отличительные признаки грузового и пассажирского транспорта.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Длинный – короткий»</i></p> Упражнять детей в сравнении двух предметов по длине способом наложения, приложения; определении указанных признаков предметов словами: длинный – короткий, длиннее – короче.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Длинный – короткий»</i></p> Упражнять детей в сравнении двух предметов по длине способом наложения, приложения; определении указанных признаков предметов словами: длинный – короткий, длиннее – короче. Учить выкладывать сериационный ряд из трёх предметов.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Какая разная бумага»</i></p> Показать бумагу разного цвета и назначения. Познакомить с бумагой разной степени плотности, используя ее свойство мяться и рваться и намочить.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [б], [б']». Развитие моторики и графических навыков»</i></p> Интонационное выделение звуков [б], [б'] в словах. Подбор слов к стихотворному тексту не просто близких по звучанию, но и подходящих по смыслу. Закреплять навыки правильного произношения звуков [б], [б'] Развивать графические навыки – рисование кругов, овалов, штриховка.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять и расширять словарь детей по теме. Формировать обобщающее понятие «транспорт». Учить образовывать множественное число имен существительных в именительном падеже. Учить составлять сложноподчиненные предложения цели и предложения с противительным союзом «А».
	Развитие связной речи	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Транспорт. Употребление предлогов «по», «к», «от», «около», «на», «в» с глаголами»</i></p> Формировать у детей пространственные представления и умение ориентироваться в пространстве. Закреплять предметный словарь и обобщающее понятие по теме. Уточнять и расширять словарь глаголов. Закреплять правильное употребление предлогов «на», «в», «к», «от»,

		«около». Формировать умение правильно употреблять предлог «по». Учить строить предложения с разноприставочными глаголами и дополнениями в разных падежах с предлогами.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение «Сказки о маленьком грузовичке или одном тракторе» Д.А. Пентегова</i> Учить слушать художественный текст, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию, соотносить иллюстрации с текстом.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</i> Познакомить с правилами поведения в автобусе. Учить развивать сюжетную, творческую игру, закрепляя знания и умения о труде водителя и кондуктора: дети заходят в автобус и размещаются на местах, кондуктор раздает пассажирам билеты и попутно выясняет, кто из них куда едет и дает сигнал к отправлению, в пути он объявляет остановки («Библиотека», «Больница», «Театр» и т.д.), помогает выйти из автобуса и войти в него пожилым людям. Учить объединять данный сюжет ее с другими сюжетами. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Автобус»</i> Обучение рисованию прямых вертикальных и горизонтальных линии, кругов для получения изображения автобуса. Формирование умения закрашивать предмет карандашом, проводя линии только в одном направлении (сверху вниз или слева направо), не выходя за пределы контура.
	Лепка	<i>Тема: «Машина»</i> Обучение раскатыванию пластилина прямыми движениями на дощечке или между ладонями. Выкладывание по контурному изображению на листе бумаги корпуса машины из тонких цилиндров, колес - из сплюснутых шариков.
	Конструирование	<i>Тема: «Грузовая машина»</i> Закрепить понятие о новой форме – цилиндр. Формировать умение рассматривать образец, выделять в нем части (кузов, кабина, колеса), определять из каких деталей выполнен образец, сколько нужно для него деталей.
Физическое развитие	Физкультура	Построение и ходьба парами. Бег врассыпную с выполнением заданий. Отбивание мяча двумя руками на месте.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
<p>Картинки с изображением автобуса Листы бумаги. Цветные карандаши или фломастеры..</p>	<p>Картинка или игрушка машины. Лист картона. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.</p>	<p>На одну постройку: кубик – 1 шт., кирпичик широкий – 4 шт., пластина № 4 – 2 шт., цилиндр высокий узкий – 2 шт., цилиндр низкий узкий – 2 шт.</p>