

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6-7 лет**

Лексическая тема: «Весна. 8 марта»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Закрепление понятия «ранняя весна», названий весенних месяцев и признаков ранней весны: потепление, день длиннее, солнце светит ярче и пригревает; звенит капель; снег становится рыхлым, потемнел и тает на асфальтированных дорогах, вокруг деревьев и на пригорках, образовались проталины; пробуждается живая природа: просыпаются животные, возвращаются первые птицы. Формирование представления о празднике 8 марта как международном женском дне, о том, что этот праздник отмечают женщины всего мира. Расширение представления о женских профессиях. Обучение детей рассказыванию о своей маме, выражению любви к ней, о том, какие подарки готовят своим мамам и бабушкам и почему. Побуждение детской инициативы к изготовлению подарков.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Объём»</i> Обучение измерению объема с помощью условной мерки. Измерение одно и то же количества крупы мерками разной величины, формирование понимания зависимости полученного результата от величины мерки.
		<i>Тема: «Задачи на нахождение остатка»</i> Уточнение структуры задачи. Знакомство с задачами на нахождение остатка: было – взяли – осталось. Составление и решение задач арифметическим способом. Чтение решения задачи разными способами (минус, отнять, вычесть).
Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Разнообразие тканей»</i> Продолжить знакомство с тканью разной фактуры: лёгкой, прозрачной, непрозрачной, гладкой, шершавой и т.д. Учить различать ткани по назначению: для летней одежды (шелк, хлопок, лен) и зимней одежды (мех драп, шерсть, болонь с синтепоном), для белья (трикотаж), мебели, штор и т.п. Учить определять качества ткани (прозрачность, толщина, структура поверхности, мягкость).	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Дифференциация звуков [ц] - [с]»</i> Дифференциация звуков [ц] - [с]. Упражнение в воспроизведении на слух ряда слогов и слов с чередованием [ц - с]. Сравнительный звуковой анализ слов и слогов (ц - с). Последовательное выделение звуков из слов без опоры на внешние действия (царица, курица). Выделение ударного

		звуча. Практическое словоизменение имен существительных: яйцо - яйца - яиц; блюдце - блюдца - блюдец и т.д.
		<i>Тема: «Звуковой анализ и «чтение» слов»</i> Звуковой анализ слов типа спинка, бритва, сливки, шарфик, фартук по схемам и без них. Самопроверка правильности обозначения мягких согласных звуков. Обозначение буквами гласных звуков. Постановка ударения. «Чтение» проанализированных слов по слогам.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширять и активизировать словарь наречий по теме. Закреплять навык нахождения причинно-следственных связей в предложении и между событиями. Закреплять навык образовывать глаголы с помощью приставок, подбирать антонимы к прилагательным.
	Развитие связной речи	<i>Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму»</i> Учить детей составлять рассказ по картине. Формировать у детей умение самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие событиям, изображенным на картине. Развивать у детей умение подбирать признаки и действия к предметам.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки «Кукушка»</i> Понимание эмоционально – образного содержания сказки, ее идеи, содержания иллюстраций к ней. Определение темы, ответы на вопросы по содержанию, установление последовательности событий в сказке. Понимание значения пословиц, их связь с сюжетом сказки. Определение жанровых особенностей сказки. Развитие слухового внимания, активизация речи детей, подбор подходящих по смыслу сказки слов. Воспитание любви и уважения к матери.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Взаимоотношения в семье. Забота о доме»</i> Дать представление о женской красоте. Познакомить с качествами, присущими девочкам и женщинам (добрая, ласковая, беззащитная, заботливая, внимательная, хозяйственная). Дать представление о женщине-матери. Уточнить представления о женских профессиях: воспитатель, доярка, швея, продавец, штукатур-маляр и отделочник, парикмахер, косметолог, работник пищевой промышленности. Уточнить правила взаимоотношений между мужчиной и женщиной, папой и мамой, мальчиком и девочкой (помочь нести тяжелое, пропускать вперед, подавать руку при выходе из транспорта, уступить место, подать стул, придержать двери и т.д.)
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</i> Учить детей организовывать игру на заданную тему, подбирать атрибуты, распределять роли (парикмахер, косметолог, визажист, мастер по маникюру) и действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Формировать умение согласовывать свои интересы с интересами коллектива, помогать друг другу в осуществлении замысла исполнения определённой роли.
Художественно-эстетическое	Рисование	<i>Тема: «Подснежники для моей мамы»</i> Обучение умению пользоваться восковыми мелками, использовать их при создании изображения

развитие		подснежников. Передача индивидуальных признаков предмета (склоненная головка цветка). Тонировка листа, используя свойства восковых мелков отталкивать воду. Обучение смешиванию краски разных цветов для получения нужного оттенка. Развитие цветового восприятия в создании весеннего колорита при создании фона.
	Лепка	<i>Тема: «Цветы в подарок»</i> Знакомство с приемами барельефной лепки цветов. Лепка розы: рассказывание толстого цилиндра, поочередное его сплющивание с двух сторон в направлении сверху вниз, скатывание в рулон, прищипывание с одного конца. Лепка хризантемы: рассказывание толстого цилиндра, нанесение насечек стекой вдоль по одному краю, скручивание и раскрытие. Создание композиции из цветов.
	Конструирование	<i>Тема: «Изобретатели»</i> Учить самостоятельно возводить основу постройки без предварительного анализа. Предоставить детям возможность использовать данную основу воплощения собственного замысла. Развивать творчество и фантазию. Обращать внимание на цветовое решение композиции. Учить представлять свое изобретение.
	Ручной труд	<i>Тема: «Подвеска «Сердечко»</i> Изготовление поделки в технике квиллинг. Обучение вырезанию полосок по намеченной линии одинаковой ширины, но разной длины. Складывание полосок пополам, последовательное соединение клеем с петлей - держателем.
Физическое развитие	Физкультура	Расчет на первый-второй и перестроение из одной шеренги в две приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба в приседе. Бег с подниманием вперед прямых ног. Метание мяча в цель из разных положений.

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

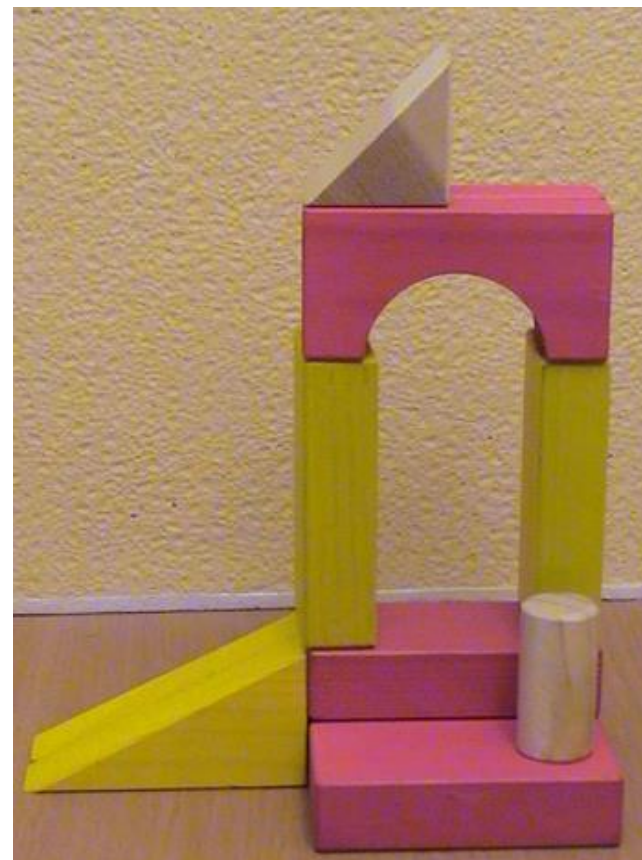
Лист бумаги. Простой карандаш, восковые мелки, акварель, кисть, салфетка.

Лист картона, пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Ручной труд



Конструирование



Оборудование и материалы

Ножницы, цветная бумага, клей.

На основу одной постройки: кирпичик широкий – 5 шт., кирпичик широкий с выемкой – 2 шт., треугольная призма из кирпичика – 2 шт., треугольная призма из кубика – 1 шт., цилиндр низкий узкий – 1 шт., различные детали на выбор.