

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Весна. 8 марта»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с понятием «ранняя весна» и её признаками: солнышко пригревает все сильнее, дни стали длиннее, погода - теплее, снег становится рыхлым, потемнел и тает на асфальтированных дорогах, вокруг деревьев и на пригорках образовались проталины, с крыш свисают сосульки, звенит капель; прилетают первые перелетные птицы - грачи. Знакомство с названием первого месяца весны. Закрепление представления о празднике 8 марта - празднике всех женщин, мам, бабушек. Расширение представления о женских профессиях. Обучение детей рассказыванию о своей маме, выражению любви к ней. Побуждение детской инициативы к изготовлению подарков мамам, бабушкам, сестрам.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Четырёхугольник»</i></p> Знакомство с понятием «четырёхугольник» на основе установления сходства фигур по количеству углов на основе классификации треугольников и четырехугольников. Выделение их множества четырехугольников квадрата. Установление его отличия путем прикладывания условной мерки (счетной палочки) к сторонам фигур. Рисование геометрических фигур (треугольников и четырехугольников) на клетчатой бумаге путем соединения поставленных в произвольном порядке трех или четырех точек. Штриховка полученных фигур.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Применяемость резины и ткани в быту»</i></p> Расширение представлений о частях суток (утро, день, вечер, ночь), определение их последовательности с разных точек отсчёта. Соотнесение действий с названиями частей суток. Проведение на клетчатой бумаге горизонтальных, вертикальных и наклонных линий, обведение заданного количества клеток, рисование геометрических фигур в клетках.
Речевое развитие	Развитие	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [к], [к'], буквы К, к»</i></p>

	фонематического восприятия	Опознавательные признаки гласных и согласных звуков, их дифференциация. Подбор слов к заданному звуку. Звуковой анализ слов <i>ком, мак</i> по готовой схеме. Замена в схемах звукового состава слова фишек, обозначающих гласные звуки, буквами. Упражнение в печатании букв «К», «к». составление предложений с проанализированными словами. Выделение слов из предложения.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять и расширять словарь по теме. Активизировать глагольный словарь. Учить детей правильно употреблять формы родительного и винительного падежа существительных в ед. числе без предлога. Упражнять в образовании существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.
	Развитие связной речи	<i>Пересказ текста по сюжетной картинке</i> Учить составлять и пересказывать рассказ по сюжетной картинке. Познакомить с некоторыми «женскими» профессиями.
	Восприятие художественной литературы	<i>Рассказывание татарской сказки «Три сестры»</i> Обучение детей пониманию эмоционально – образного содержания сказки, ее идеи, содержания иллюстраций к ней, смысла пословицы. Упражнение в нахождении жанровых особенностей сказки. Развитие внимания при прослушивании текста, обучение ответам на вопросы, требующим рассуждения. Воспитание уважительного отношения к матери, желания помочь ей.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Взаимоотношения в семье. Забота о доме»</i> Познакомить с семейным этикетом - правилами общения между членами семьи, в том числе, старшими и младшими. Дать представление об этикете поведения детей в семье: общаться со взрослыми вежливо и с уважением; нельзя пререкаться с родителями, бабушками и дедушками; заходя в комнату взрослых, нужно постучать; нельзя ябедничать родителям на брата или сестру. Рассказать о разделении труда между мужчинами и женщинами в семье: мужчина надежная опора и защита, женщина ведет домашнее хозяйство, они вместе заботятся о детях.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</i> Учить детей организовывать игру на заданную тему, подбирать атрибуты, распределять роли (парикмахер, косметолог, мастер по маникюру) и действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Учить развивать сюжет на основе знаний и личного опыта. Формировать умения согласовывать свои действия с деятельностью партнёра.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Цветы для мамы»</i> Обучение изображению разнообразных цветов с использованием разных приемов: тычок и прикладывание кисти. Упражнение в получении новых цветов, путем смешивания 2-3-х красок, высветление цвета путем добавления в краску воды. Воспитание в детях желания делать подарки родным и близким.
	Лепка	<i>Тема: «Ваза с розочками»</i> Сочетание пластилиновой живописи с барельефной лепкой. Рисование вазы путем размазывания

		пластилина. Лепка розы: рассказывание толстого цилиндра, поочередное его сплющивание с двух сторон в направлении сверху вниз, скатывание в рулон, прищипывание с одного конца. Раскатывание тонкого цилиндра для стебля, эллипса для листьев, расплющивание прижиманием к листу. Нанесение рисунка листьев стекой.
	Конструирование	<i>Тема: «Изобретатели»</i> Учить самостоятельно возводить основу постройки без предварительного анализа. Предоставить детям возможность использовать данную основу воплощения собственного замысла. Развивать творчество и фантазию. Обращать внимание на цветовое решение композиции. Учить представлять свое изобретение.
	Ручной труд	<i>Тема: «Подарок маме»</i> Обучение изготовлению цветка из папок. Развитие воображения и самостоятельность. Воспитывать желание заботиться о близких.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в колонну по одному. Повороты направо, налево, кругом переступанием. Ходьба широким шагом. Бег на носках. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Бросание мяча поворотом кругом.

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

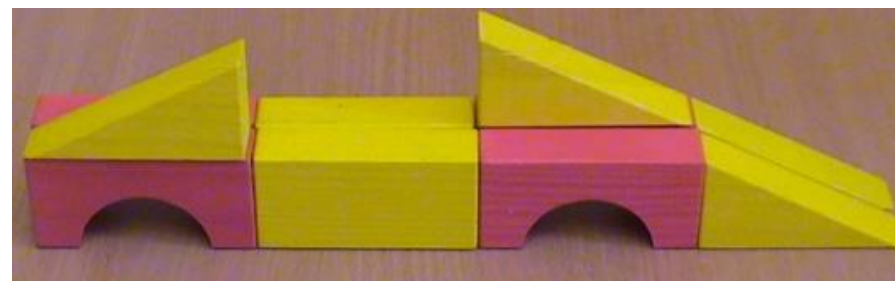
Предметные картинки с изображением цветов.
Листы бумаги. Акварель, кисти, салфетка.

Листы картона, пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Ручной труд



Конструирование



Оборудование и материалы

Картины с изображением праздника 8 марта, образец открытки.
Пайетки, цветной картон, кисть, клей.

На основу одной постройки: кирпичик широкий – 2 шт., кирпичик широкий с выемкой – 4 шт., треугольная призма из кирпичика – 4 шт., различные детали на выбор.