

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

Лексическая тема: «Наша армия»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Формирование элементарных представлений о празднике 23 февраля - празднике дедушек, пап и мальчиков; об армии. Рассказывание детям о том, что дедушки и папы служили в армии, защищали нас от врагов; в армии есть самолеты, танки, разные машины.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Ориентировка в пространстве»</i> Учить располагать предметы в заданном направлении на столе и окружающем пространстве по отношению друг к другу и к себе, определять их местоположение относительно себя и друг друга.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Какие разные звуки»</i> Дать послушать разные звуки. Объяснять, что звуки могут быть шумовыми и музыкальными, что у каждого предмета свой звук.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [д], [т]»</i> Упражнять в выработке четкой и правильной артикуляции при произношении звуков [д], [т] в словах и фразовой речи. Развивать речевой слух.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Закреплять практическое усвоение согласования существительного мужского рода единственного числа с прилагательными (<i>смелый, сильный, умный, добрый</i>) и местоимением «мой». Учить практическому употреблению глаголов совершенного вида. Образование существительных дательного и винительного падежей.
	Развитие связной речи	Развивать фразовую речь типа: « <i>Папа работает. Папа защищает нас</i> » и т.п. Учить использовать в речи предлог «по» (<i>корабль плавает по воде. Танк ездит по земле. Самолет летает по воздуху</i>). Использовать в речи предлог «на» (<i>Танкист ездит на танке. Летчик летает на самолете. Капитан плавает на корабле</i>). Закреплять навык использования в речи пространственных понятий (<i>высоко, низко</i>).
	Восприятие художественной литературы	<i>Тема: «Чтение и заучивание стихов про армию»</i> Учить слушать стихотворную речь. Учить запоминать стихи с опорой на зрительные символы (марширующие солдаты, дом, солдат, танкист, моряк, силач, ракета, спящий ребенок).

		<p>Про армию любимую Знает детский сад И ей, непобедимой, Сегодня каждый рад.</p>	<p>Есть в армии солдаты, Танкисты, моряки, Все сильные ребята, Им не страшны враги!</p>	<p>Стоят ракеты где-то, И на замке граница. И так чудесно это, Что нам спокойно спится!</p>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<p><i>Тема: «Я - солдат»</i> Учить детей брать на себя роль защитника, отбирать атрибуты для игры, повторять за педагогом различные движения, стимулировать точное выполнение действий.</p>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Летят самолеты»</i> Обучение закрашиванию контура самолета карандашом, не выходя за линию.</p>		
	Лепка	<p><i>Тема: «Наш флаг»</i> Обучение отрыванию комочков пластилина от целого куска, раскатыванию пластилина прямыми движениями на дощечке или между ладонями в виде цилиндров. Выкладывание на картонной основе полотнища и древка из колбасок в определенной последовательности по показу или образцу.</p>		
	Конструирование	<p><i>Тема: «Мебель для куклы (стол, кресло, диван)»</i> Учить строить с опорой на образец воспитателя (без словесного объяснения); правильно называть детали при анализе образца; закреплять представления о знакомых предметах мебели, основных ее частях (ножка, крышка, сиденье, спинка, боковины). В совместных играх пробуждать у детей чувства симпатии к друг другу.</p>		
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение друг за другом, держась за шнур или веревку. Ходьба обычная в колонну, змейкой. Бег друг за другом змейкой. Прыжки с продвижением вперед от одной линии к другой. Перешагивание через предметы, лежащие на полу и на скамейке.</p>		

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
Оборудование и материалы		
<p>Лист с нарисованным контуром самолета, цветные карандаши.</p>	<p>Настольный российский флаг. Пластилин красного, синего, белого и желтого цветов; дощечка, салфетка.</p>	<p>На одну постройку: кирпичик широкий – 3 шт.; полукирпичик широкий – 7-11 шт.; матрешка.</p>