

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
6-7 лет**

**Лексическая тема: «Профессии. Школа»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Углубление представлений детей о школе, знакомство с профессией учителя, правилами взаимодействия с учителем в учебном процессе. Знакомство со школьными принадлежностями. Обзорное знакомство с трудом людей творческих профессий: актером, певцом, танцором, балериной. Воспитание уважения к труду людей разных профессий.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Точка, прямые и кривые линии, отрезок»</i></p> Знакомство с прямой и кривой линиями как совокупностями точек и их бесконечностью. Преобразование с помощью шнура кривой линии в прямую. Знакомство с отрезком как частью прямой линии. Различение прямой и отрезка по графическому обозначению на листе бумаги. Развитие умения видеть в геометрических фигурах кривую линию и отрезки, определять их количество. Рисование кривых линий от руки и прямых линий (отрезков) с помощью линейки. Соединение точек по линейке в графический образ (флажок).
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Единица измерения длины - сантиметр»</i></p> Обучение измерению длины предмета с помощью условной меры. Знакомство с единицей измерения длины – сантиметром; линейкой и её назначением. Упражнение в измерении длины предметов линейкой. Решение задач с величинами предметно-практическим и арифметическим способом (Улитка проползла сначала 5 см, остановилась и еще проползла 3 см. Сколько всего ...?).
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Что происходит с бумагой в воде»</i></p> Показать, как по-разному намокает картон, печатная бумага, салфетка, калька, гофрированная и наждачная бумага. Учить символами обозначать изученные свойства бумаги.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звук [ц]»</i></p> Знакомство со звуком [ц] и его артикуляционным укладом. Коррекция произношения звука [ц]. Выделение из слова звука [ц], отнесение его к твердым согласным звукам, определение его позиции в слове. Звуковой анализ слов с опорой на схему и с выкладыванием условно-графической схем (цапли, ). Практическое ознакомление с однокоренными словами: царь, царский (указ), царствовать. Составление и распространение предложений, выделение из них слов. Составление условно-графических схем предложения. Выделение слов из предложений.

		<p><i>Тема: «Буквы Ц, ц. Дифференциация звуков [ц] - [ч']»</i></p> <p>Знакомство с буквами «Ц», «ц», их отличие от звука. Выделение букв «Ц», «ц» среди других графических образов, выкладывание их из различных материалов, обведение по контуру. Дифференциация звуков [ц] — [ч']. Упражнение в воспроизведении на слух ряда слогов и слов с чередованием [ц - ч']. Сравнительный звуковой анализ слов и слогов (ц - ч). Последовательное выделение звуков из слов без опоры на внешние действия (царица, курица). Выделение ударного звука. Практическое формоизменение и словоизменение имен существительных: яйцо - яйца - яиц; блюдце - блюдца - блюдеч и т.д.</p>
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширять знания детей о школе, школьных принадлежностях. Активизировать и обобщать словарь по теме. Закреплять навык образования родительного падежа имен существительных множественного числа. Закреплять навык составления сложноподчиненных предложений с союзом <i>потому что</i> . Закреплять навыка подбора антонимов.
	Развитие связной речи	<p><i>Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картин» (с одним закрытым фрагментом)</i></p> <p>Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин с добавлением последующих событий (на закрытом фрагменте). Обучать составлению плана и развивать у детей умение рассказывать по этому плану.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение рассказа С.Баруздина «Как Алешке учиться надоело»</i></p> <p>Развитие интереса к информации, которую несёт текст. Знакомство с рассказом и его жанровыми особенностями, понимание темы и содержания рассказа. Развитие слухового внимания, монологической речи, мотивации к учебной деятельности. Воспитание желания получать новые знания для будущей профессии.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p><i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Изобретения человечества»</i></p> <p>Продолжить знакомство детей с некоторыми изобретениями человека. Познакомить детей с этимологией слов телефон и магнитофон, принципами их работы, с историей развития телефонной связи и аудиозаписи. Показать, как выглядели первые телефоны и магнитофоны. Рассказать об истории появления современного электронного компьютера, необходимости его создания и его предшественниках. Показать, как записывается голос и звук на телефоне, магнитофоне и компьютере.</p>
	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Занятия в школе»</i></p> <p>Учить самостоятельно создавать для заданного сюжета игровую обстановку, отбирать атрибуты, распределять роли (директор, учитель, ученик), действовать и вести диалог в соответствии с ролью. Создавать положительную мотивацию к обучению в школе, развивать волевые качества, формировать внутренние устои, способствующие становлению позиции ученика. Учить детей обогащать содержание игры, без конфликтов распределять игровой материал и роли.</p>
Художественно-эстетическое	Рисование	<p><i>Тема: «Люди разных профессий»</i></p> <p>Изображение людей знакомых профессий в действии. Передача индивидуальных признаков</p>

развитие		предмета, выделение в рисунке главного, существенного цветом, формой, расположением на листе, величиной изображения, наличием дополнительных предметов. Формирование умения свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, упражнение в плавных поворотах руки при рисовании округлых линий.
	Лепка	<i>Тема: «Гончарная мастерская»</i> Знакомство с трудом гончара – профессией по производству глиняной посуды. Знакомство с фарфором как разновидностью глиняной посуды. Побуждение к созданию предметов декоративно-прикладного искусства. Обучение лепке предметов поллой формы (глубокая миска, стакан, чашка) различными способами, в том числе из колец, выбором материала стекой и др. Украшение готового изделия способом налеха, стекой или печатками.
	Аппликация	<i>Тема: «Нарядная одежда»</i> Формирование умения вырезать по обведенному шаблону или самостоятельно намеченной линии симметричные изображения силуэта одежды из бумаги, сложенной пополам и одинаковые фигуры из бумаги сложенной гармошкой (детали одежды, элементы узора). Обучение передаче формы одежды, ее величины (длинная, короткая, широкая, узкая), правильного расположения деталей и узора. Обучение самостоятельному подбору цвета для элементов украшения, их гармоничному сочетанию. Обучение равномерному распределению элементов декора при наклеивании на силуэт платья. Отработка технических навыков пользования клеем, кистью, салфеткой, ножницами.
	Декоративное рисование	<i>Тема: «Роспись чашки» (хохломяская роспись)</i> Расширение представлений детей о художественном промысле – Хохломе. Воспитание интереса к народному искусству и эстетического отношения к изделиям народных умельцев. Рассмотрение хохломских изделий, выделение элементов росписи, наблюдение за ритмичным чередованием элементов орнамента. Обведение по контуру посуды. Обучение расписыванию чашки травным орнаментом с самостоятельным подбором цветов.
Физическое развитие	Физкультура	Расчет на первый-второй и перестроение из одной шеренги в две приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба в полуприседе. Бег прыжками. Расчет на первый-второй и перестроение из одной шеренги в две приставным шагом. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба в полуприседе. Бег прыжками.

## ОБРАЗЦЫ

### Рисование



### Лепка



### Оборудование и материалы

Листы бумаги. Простой и цветные карандаши, фломастеры.

Фотографии с изображением фарфора и его производства.  
Пластилин, стека, дощечки, салфетка, печатки (колпачки фломастеров).

### Декоративное рисование



### Аппликация



### Оборудование и материалы

Образцы хохломских изделий и элементов росписи.  
Шаблоны посуды, лист бумаги.  
Простой карандаш, краски, кисти, салфетка.

Журналы мод, образцы ткани.  
Цветные заготовки размером 16×12см, цветные полоски,  
ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка.