

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
3-4 лет**

**Лексическая тема: «Профессии»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Узнавание людей различных профессий по опознавательным предметам: врач (халат, слушалка, градусник), воспитатель (игрушки, книжки), повар (белая куртка, колпак, предметы посуды), шофер (машина, руль, насос, ключ, отвертка). Соотнесение материалов с людьми конкретных профессий: лекарство и таблетки – врачу, продукты – повару и т.д.).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Сравнение по высоте способом приложения»</i> Закреплять понятие длина. Учить сравнивать два предмета, контрастных по высоте, используя прием приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий - низкий. Сравнение двух равных групп предметов способом наложения, обозначение результатов сравнения словами «поровну, столько - сколько».
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Прекрасный мир звуков»</i> Учить различать шумовые и музыкальные звуки.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [г]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [г]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [г] в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразовой речи. Обогащать словарь, побуждая отвечать на вопросы словами с изученным звуком [г].
	Развитие лексико-грамматических категорий	Упражнять в употреблении глаголов повелительного наклонения (оречевление инструкций). Продолжать учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе. Учить употреблять форму винительного и родительного падежа существительного ( <i>У врача шприц (вата). У повара посуда (продукты). У шофёра машина (инструменты).</i> ). Продолжать учить согласовывать существительные с глаголами настоящего и прошедшего времени.
	Развитие связной речи	Развивать диалогическую речь. Упражнять во фразовой речи из двух- и трех слов. Учить оречевлять инструкции. Продолжать учить составлять рассказ по картине совместно с педагогом (два-три предложения).

	Восприятие художественной литературы	<i>Тема: «Чтение стихов Б.Заходера «Вот так мастера» (продолжение)</i> Учить слушать стихотворную речь, понимать содержание прочитанного, рассматривать иллюстрации, соотносить их с текстом.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Тема: «К нам приехал доктор»</i> Формировать умение выполнять игровые действия, играть вместе со сверстниками, используя различные атрибуты, игрушки.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Украсим фартук повару»</i> Обучение изображению разнообразных фигур (круг, полоска, кривая линия) по краю фартука и цветка в середине ватной палочкой.
	Лепка	<i>Тема: «Торт»</i> Обучение детей делению куска пластилина на две части. Лепка из одной части лепёшки - торта путем раскатывания и сплющивания шара, из другой скатывание из отщипываемых маленьких кусочков шариков для украшения торта, их плотное присоединение к торту. Развитие творчества и фантазии.
	Аппликация	<i>Тема: «Самолеты»</i> Обучение предварительному выкладыванию и наклеиванию готовых форм по образцу для получения композиции. Развитие ориентировки в пространстве на листе бумаги при размещении объектов. Закрепление навыков работы клеем, кистью и салфеткой.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу вдоль линии. Ходьба в колонне за воспитателем. Бег по кругу, обозначенному канатом. Прямой галоп. Прыжки: ноги вместе – ноги врозь. Бросание мяча о землю и ловля его.

## ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Заготовка фартука. Гуашь основных цветов, ватные палочки, салфетки.</p>	<p>Образец торта, кукла. Пластлин, дощечка, салфетка.</p>	<p>Лист бумаги, готовые формы кораблика и двух самолетов, лист бумаги с нарисованными волнами. Клей, кисти, салфетки, клеенки</p>