

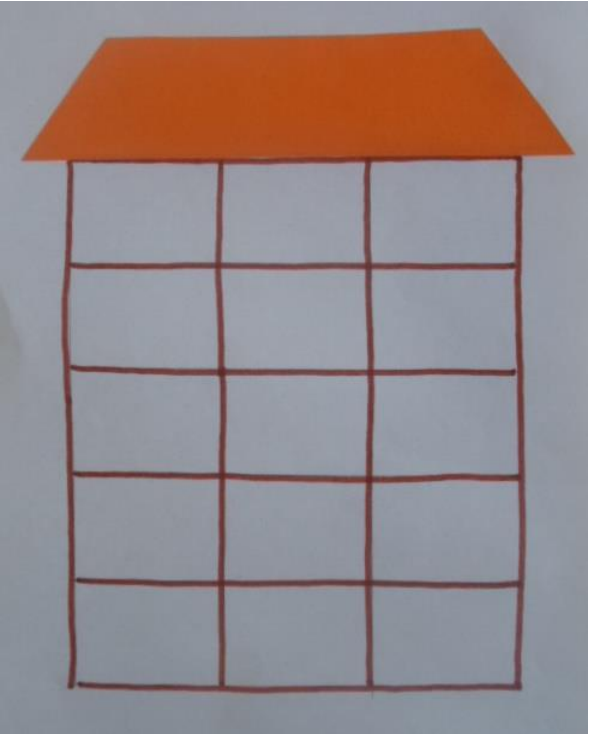


**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
4-5 лет**

**Лексическая тема: «Город»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Воспитание любви к родному краю; рассказ о достопримечательностях родного города. Знакомство с названием города - Ангарск. Показ, сопровождающийся рассказыванием о том, что в городе много улиц, застроенных с двух сторон домами и зданиями, в середине улицы есть дорога - проезжая часть для машин и пешеходные дороги - тротуары для людей, для безопасности люди переходят проезжую часть по переходу - зебре, смотрят на сигналы светофора.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Сколько, столько же, равно»</i></p> Продолжать учить детей устанавливать наличие и отсутствие предметов; равенство и неравенство количества предметов; сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар. Продолжать формировать представление о сохранении количества. Закрепить умение уравнивать количество предметов разными способами.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Составление множеств»</i></p> Учить составлять множество из предметов по аналогии с образцом, дробить множество на части (в одной группе домиков больше, в другой меньше), изменять количественное соотношение (сделать наоборот).
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звук [с] в словах и фразовой речи. Деление на слоги»</i></p> Различение на слух «песенки насоса» в словах. Отгадывание загадок. Понимание поэтического сравнения, лежащего в основе загадок. Деление слов на слоги, развитие мелкой моторики. Принятие поставленной задачи и выполнение её самостоятельно.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширить и уточнить словарь по теме. Формировать первичные представления о родном городе, об улицах, и об улице, на которой находится детский сад. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных в единственном и множественном числе.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Коллективное составление рассказа об улице, на которой находится детский сад»</i>

		Расширить, уточнить и активизировать словарь по теме «Город». Развивать речевую активность. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»</i> Учить слушать стихотворный текст, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с опорой на иллюстрации.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу»</i> Предоставить детям возможность выбрать способ путешествия по городу: пешком или на транспорте. Формировать представление об, улице и дороге как источнике возможной опасности. Учить детей правилам дорожного движения с помощью нарисованной дороги на полу. Обучать различению проезжей части, дороги, тротуара. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах: переходить дорогу по зебре и по зеленому сигналу светофора, держась за руку взрослого. Учить быть вежливым пассажиром (оплачивать проезд кондуктору, быть внимательным к другим пассажирам), умеющим безопасно передвигаться на в общественном транспорте по городу. Учить действовать в соответствии с выбранной ролью: водитель, кондуктор, пассажир, мама, папа, ребенок.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Многоэтажный дом»</i> Обучение рисованию дома: проведение прямых вертикальных и горизонтальных линий, не отрывая карандаш от бумаги.
	Лепка	<i>Тема: «Наш флаг»</i> Выполнение работы в технике барельефной лепки. Обучение отрыванию комочков пластилина от целого куска, раскатыванию пластилина прямыми движениями на дощечке или между ладонями в виде цилиндров. Выкладывание на картонной основе полотнища и древка из колбасок в заданной последовательности по образцу.
	Конструирование	<i>Тема: «Двухэтажный дом»</i> Формировать обобщенные представления о домах. Закрепить понятие «фундамент». Учить сооружать высокие постройки с перекрытиями, делать постройку прочной. Закреплять умение отбирать нужные детали, определять по образцу из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности их выполнять.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в колонну по одному, друг за другом. Передвижение в колонне в обход по залу, по кругу. Ходьба и бег мелким и широким шагом. Метание в горизонтальную цель.

## ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
Лист бумаги, карандаши, образец, картинка с изображением высотных домов.	Настольный российский флаг. Пластилин красного, синего, белого и желтого цветов; стека, дощечка, салфетка.	На одну постройку: кубик – 4 шт., кирпичик широкий – 10 шт., треугольная призма из кубика – 4 шт.