

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

Лексическая тема: «Город»

| Образовательная область | Раздел | Программное содержание |
|-------------------------|---|---|
| Познавательное развитие | Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы | Знакомство с городским домом. Сравнение городского дома с деревенским по высоте (в городе высокие, а в деревне – низкие), по материалу (камень, дерево), по количеству жильцов (много, мало). |
| | Сенсорное развитие/ФЭМП | <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Сравнение по высоте: «высокий – низкий»</i></p> Дать понятия высокий – низкий, учить визуально по слову выделять высокие и низкие предметы. Совершенствовать умение отсчитывать группу из 2-х предметов; находить два предмета в окружающей обстановке и на картинке. |
| | Опытно-экспериментальная деятельность | <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Где живут знакомые незнакомцы»</i></p> Учить узнавать песок, землю и камни. Создать имитацию природного водоема: показать, что на дне речки лежит песок и камни (насыпать песок, бросить камни), вокруг водоема земля. Поселить в водоеме рыбок, подуть, чтобы рыбки поплыли. |
| Речевое развитие | Развитие фонематического восприятия | <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звук [д]»</i></p> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [д]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [д] в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразовой речи. Обогащать словарь, побуждая отвечать на вопросы словами с изученным звуком [д]. |
| | Развитие лексико-грамматических категорий | Знакомство с названиями основных объектов, находящихся на улице. Формирование понимания значений приставочных глаголов, умения выполнять соответствующие глаголам действия. Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных с суффиксом <i>-ик</i> (дом-домик, фонарь-фонарик, сад-садик). Знакомство с элементарными правилами дорожного движения. |
| | Развитие связной речи | Закреплять умения отвечать на вопросы по предметной, сюжетной картинкам, по демонстрации действий полным ответом. Продолжать учить составлять рассказ по картине совместно с педагогом (два-три предложения). |
| | Восприятие художественной литературы | <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Чтение стихотворения про город»</i></p> Учить слушать стихотворную речь, соотносить иллюстрации с текстом. |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|---|
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | <i>Тема: «Машина едет по улице»</i> Учить детей выполнять простые игровые действия, формировать умение принимать воображаемую ситуацию. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <i>Тема: «Многоэтажный дом»</i> Обучение рисованию карандашом квадратиков-окон на каждом этаже многоэтажного дома на заготовке. |
| | Лепка | <i>Тема: «Мостик»</i> Обучение раскатыванию пластилина прямыми движениями на дощечке или между ладонями. Моделирование мостика из 3-4 тонких цилиндров, выравнивание деталей по длине, путем отрезания лишнего стеклой. Развитие чувства формы и величины (длины), способности к созданию композиции. Создание весенней композиции: мостик через речку. |
| | Конструирование | <i>Тема: «Домик с окном»</i> Побуждать детей отражать в постройке свои представления о домах, передавать их основные детали (окно, стены, крыша). Учить выполнять постройку последовательно: выкладывать первый ряд из трех кубиков, второй из двух с выделением пустоты для окна, накладывать перекрытие, третий ряд начинать к кубика в центре, пристраивая к нему с обеих сторон призму - крышу. Дополнять постройку забором. Поощрять совместные игры детей. |
| Физическое развитие | Физкультура | Построение друг за другом, держась за шнур или веревку. Ходьба обычная в колонну, в горку и с горки. Бег друг за другом с чередованием с ходьбой. Прыжки с продвижением вперед через блинчики диаметром 10 см. Влезание на гимнастическую стенку и спускание с неё (на 2-3 ступеньки приставным шагом). |

СТИХ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

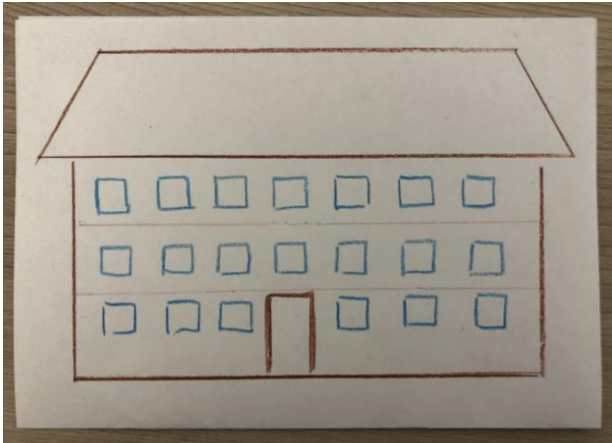

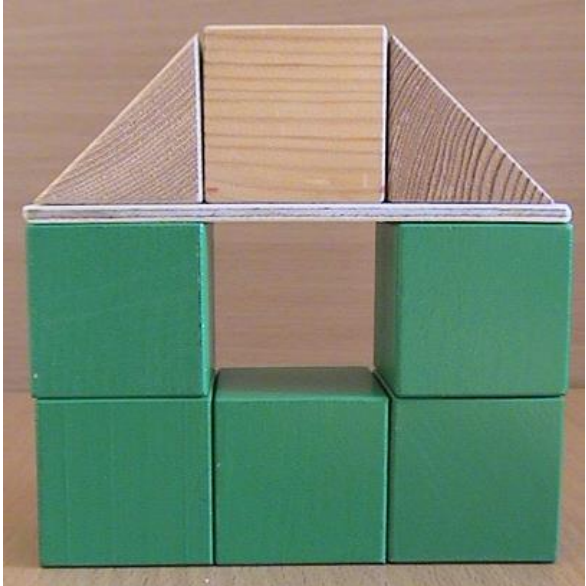
Город – это не только улицы
И небо, что сильно хмурится.
Город – это еще и прогулки,
Домики, скверы и переулки.
В городе украшение двора —
Громкая шумная детвора!



Занятие детям найдется всегда,
Ведь много таят в себе города!
Кто на самокате прокатится чуток,
А кто-то – рассматривать будет
песок.
Город – для всех развлечение,
Одна прогулка – уже приключение!



ОБРАЗЦЫ

| Рисование | Лепка | Конструирование |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Оборудование и материалы | | |
| <p>Заготовка многоэтажного дома, цветные карандаши.</p> | <p>Листы бумаги или картона зелёного цвета, пластилин, стека, салфетка, клеёнка.</p> | <p>На одну постройку: кубик – 6 шт., кирпичик широкий – 4 шт., треугольная призма из кубика – 2 шт., пластина № 3 – 1 шт.; фигурки домашних птиц.</p> |